

Vocabulario A

Level 2, pp. 446-450

¡AVANZA! **Goal:** Talk about professions and about the future.

1 Mis amigos y yo estamos pensando en nuestra profesión. Une con fichas las profesiones con lo que hace cada una.

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| a. Profesor | Dibuja edificios. |
| b. Doctor | Enseña a jóvenes. |
| c. Arquitecto | Construye edificios. |
| d. Programador | Cura a enfermos. |
| e. Ingeniero | Trabaja con computadoras. |

2 Observa las profesiones y oficios que mis amigos y yo queremos. Completa las siguientes oraciones:

1.



2.



3.



4.



5.



- 1.** Marisa quiere ser _____ .
- 2.** Carlos quiere ser _____ .
- 3.** Carmen quiere ser _____ .
- 4.** Víctor quiere ser _____ .
- 5.** Emilio quiere ser _____ .

3 Contesta las siguientes preguntas con una oración completa.

1. ¿Qué puedes hacer en la universidad?

2. ¿Qué necesitas para ser artista?

Vocabulario B

Level 2, pp. 446-450

¡AVANZA! **Goal:** Talk about professions and about the future.

1 Los amigos de Gustavo hablan sobre sus profesiones futuras. Completa la oración con la palabra correcta. Elígela de las palabras entre paréntesis.

1. A Lucas le gusta escalar; él será _____ .
(cartero / alpinista / piloto)
2. A Irma le gustan los animales; ella será _____ .
(enfermera / abogada / veterinaria)
3. A Manuel le gusta el arte; él será _____ .
(artista / agente de bolsa / político)
4. A Jimena le gusta dibujar edificios; ella será _____ .
(ingeniera / diseñadora / arquitecta)
5. A Martín le gusta enseñar a los jóvenes; él será _____ .
(carpintero / profesor / bombero)

2 Gustavo habla con su amiga Sofía sobre las profesiones que quieren tener. Completa el siguiente diálogo.

Gustavo: Sofía, me interesa curar a las personas enfermas. Pienso que me gustaría ser _____ .

Sofía: Es una profesión muy linda. A mí también me interesa la salud, pero sólo de la boca. A mí me gustaría ser _____ .

Gustavo: Es una profesión interesante. También hay otras profesiones para cuidar la salud de los animales, como la de los _____ .

Sofía: Sí, y también hay personas que descubren curas, como los _____ .

3 Escribe tres oraciones sobre las profesiones que te gustaría tener y por qué.

1. _____
2. _____
3. _____



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Vocabulario C

Level 2, pp. 446-450

¡AVANZA! **Goal:** Talk about professions and about the future.

- 1 Hay muchas profesiones para estudiar: las que necesitan imaginación, las que se relacionan con los negocios... Coloca las profesiones en la columna correspondiente.

mujer de negocios	policía	dentista	diseñador
cartero	carpintero	arquitecto	profesor
enfermero bombero	hombre de negocios	agente de bolsa	doctor
artista	veterinario		

Salud	Usan la imaginación y las manos	Dinero y números	Ayudan o enseñan a las personas
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

- 2 ¿Qué profesión te gustaría tener? Completa las siguientes oraciones con las profesiones relacionadas a lo que te gusta.

- Me gusta investigar: _____

- Me gustan los peces: _____

- Me gustan los edificios: _____

- Me gusta ayudar a la gente: _____

- 3 Escribe un texto de tres oraciones para describir cuál será tu profesión en el futuro y por qué.

Gramática A *Future Tense of Irregular Verbs*

Level 2, pp. 451-455

¡AVANZA! **Goal:** Use future tense of irregular verbs to talk about professions.

- 1 Marcos y sus amigos están pensando qué profesión tendrán. Subraya la forma verbal correcta en las siguientes oraciones.
 1. La próxima semana nosotros (sabemos / sabremos) qué profesión quiere tener Marcos.
 2. Se dice que Marcos (querrá / querré) ser abogado.
 3. Marcos y Ana (tendrán / tienen) que pensar en alguna profesión interesante.
 4. Si algo no me interesa, yo no (podrá / podré) estudiar.
 5. ¿Mañana tú me (dirás / dices) qué profesión quieres?
 6. En la escuela se habla de las profesiones que (tenían / tendrán) los estudiantes.

- 2 La próxima semana los amigos de Marcos investigarán sobre profesiones. Escribe oraciones completas con la información de abajo.
 1. Marcos / salir a conocer universidades.

 2. Marcos y Elena / hacer muchas preguntas.

 3. Yo / saber mi profesión.

 4. Elena y yo / les decir a nuestros padres.

 5. ¿Tú / venir con nosotros?

- 3 ¿Qué cosas harás en el futuro? Completa las siguientes oraciones con los verbos **salir**, **poder** y **tener**.
 1. Mañana, yo _____
 2. El próximo mes yo _____
 3. El próximo año yo _____



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Gramática B *Future Tense of Irregular Verbs*

Level 2, pp. 451-455

¡AVANZA! **Goal:** Use future tense of irregular verbs to talk about professions.

1 Los amigos de Norma tendrán diferentes profesiones. Une con flechas las personas con lo que harán en el futuro.

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| a. Norma | sabrán dibujar edificios. |
| b. Norma y Ernesto | pondrás tus cuadros en venta. |
| c. Norma y yo | haré una buena carrera. |
| d. Yo | saldremos en la televisión. |
| e. Tú | podrá curar enfermos. |

2 Escribe tres oraciones para describir las cosas que harán los chicos en el futuro. Usa el futuro de los verbos y la información de las cajas.

Norma Norma y Ernesto Yo	tener poder querer	una buena profesión una profesión interesante estudiar muchas cosas
--------------------------------	--------------------------	---

1. _____
2. _____
3. _____

3 Escribe tres oraciones con las cosas que pasarán en el futuro. Sigue el modelo.

modelo: Se piensa que habrá más abogados.

1. _____
2. _____
3. _____



Gramática C *Future Tense of Irregular Verbs*

Level 2, pp. 451-455

¡AVANZA!

Goal: Use future tense of irregular verbs to talk about professions.

- 1 Santiago habla de qué profesión tendrá en el futuro. Completa el texto con los verbos correspondientes. Escógelos de la caja y conjúgalos en futuro según la persona.

Con la profesión que quiero, **1.** _____ descubrir curas para las enfermedades. Con la profesión que **2.** _____ mi amigo Eduardo, él **3.** _____ usar esas curas.

poder
tener
decir
hacer

Yo quiero ser científico y él quiere ser doctor. Nosotros les

4. _____ a nuestros padres qué profesión

5. _____. Sé que ellos **6.** _____ todo

para ayudarnos a ir a la universidad.

- 2 Los amigos de Santiago tendrán diferentes profesiones. Escribe oraciones con las cosas que ellos harán. Usa el futuro de los siguientes verbos.

1. (Se dice que) Saber: _____

2. Hacer: _____

3. (Se habla de que) Venir: _____

4. Haber: _____

5. Salir: _____

- 3 Escribe tres oraciones completas con lo que tú o tus amigos harán en el futuro. Usa los verbos **hacer**, **poder** y **querer**.

1. _____

2. _____

3. _____

Gramática A Pronouns

Level 2, pp. 456-458

¡AVANZA! **Goal:** Use pronouns to talk about professions.

- 1 Juan quiere estudiar en otra ciudad. Encierra en un círculo el pronombre correcto.
 1. Yo (me / te) quiero ir a estudiar a otra ciudad.
 2. Yo (le / les) dije esto a mis padres.
 3. Papá, no (se / me) preguntes más sobre la universidad, no sé qué más puedo decir(se / te).
 4. El padre compró el boleto para Juan. No sé cuándo (me / se) (las / lo) dará.

- 2 Los chicos hablan de sus profesiones. Completa las oraciones con los pronombres correspondientes.
 1. Vilma piensa en un edificio y _____ lo dibuja a su amigo Andrés.
 2. A nosotros _____ gustan las profesiones que requieren imaginación.
 3. A mí _____ interesa una profesión como artista o diseñador.
 4. Susana, no _____ vayas tan temprano. Hábla _____ de tu profesión; queremos saber.
 5. No sé qué oficio quiero; tengo que pensar _____ bien.

- 3 Contesta las siguientes preguntas con oraciones completas. Usa pronombres:
 1. ¿Adónde te vas en verano?

 2. ¿Qué te interesa estudiar?

 3. ¿Qué les dices a tus amigos sobre sus profesiones?

Gramática B *Pronouns*

Level 2, pp. 456-458

¡AVANZA! **Goal:** Use pronouns to talk about professions.

1 Completa las siguientes oraciones con el pronombre correspondiente.

me le la nos

1. Por favor, no _____ digas a nadie mi secreto.
2. A mí no _____ interesa mucho el arte.
3. A nosotros sí _____ gusta mucho la clase de arte.
4. ¿Me dices la noticia? Dime _____ ahora.

2 Los chicos hablan de distintas profesiones. Coloca el pronombre en el lugar que corresponde.

1. Mi mamá está enferma, voy a llevar _____ al doctor.
2. Mi perro no come bien, yo _____ diré al veterinario.
3. Soy buceador y veo peces en el mar, si quieres _____ describo.
4. ¿Quieres llamar _____ mañana para ir juntas a la universidad?
5. A mí _____ interesa viajar en avión; seré piloto.

3 Éstas son las cosas que hacen los chicos. Reescribe las oraciones usando pronombres, como en la primera oración.

modelo: Me gusta enseñar historia a los jóvenes. Me gusta enseñársela.

1. No digas a las personas tu profesión; es una sorpresa.

2. ¿Puedes dibujar una casa para mí?

3. Por favor, mándale un correo electrónico al arquitecto.

4. Ese cartero lleva las cartas en mi barrio.



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Gramática C Pronouns

Level 2, pp. 456-458

¡AVANZA! **Goal:** Use pronouns to talk about professions.

1 No podemos entender bien qué están diciendo los chicos. Ordena las siguientes oraciones.

1. las No gustan nos profesiones peligrosas; dan nos miedo.

2. Julián la se vida se como ganará bombero; digas no a su madre lo.

3. universidad Marta va nueva mañana se a la; quiere la conocer.

4. ¿piensas Tú que veremos en la nos universidad?

2 Escribe cinco oraciones con las cosas que te gustan de una profesión. Usa los pronombres entre paréntesis.

1. (la) _____

2. (se) _____

3. (me) _____

4. (los) _____

5. (les) _____

3 Escribe un correo electrónico de cuatro oraciones a un amigo para contarle sobre tu futuro. Usa pronombres.



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Integración: Hablar

Level 2, pp. 459-461
WB CD 04 track 31

Sonia investiga diferentes profesiones en la Feria de Trabajo.

Fuente 1 Leer

Lee el póster anunciando una feria de trabajo para estudiantes de la comunidad.

Se Buscan: Estudiantes jóvenes, inteligentes, con muchas preguntas sobre su futuro.

Feria de Trabajo Anual
sábado 18 de mayo 9 a.m.–7 p.m.
Auditorio, Colegio Sandoval

Agricultura * Artes * Construcción * Ciencias
 Educación * Negocios * Salud * Turismo

En la Feria de Trabajo podrás hablar con representantes de muchas diferentes áreas de trabajo. Les podrás hacer preguntas sobre sus profesiones, y ellos te las contestarán. Saldrás con mucha información, algunos nuevos contactos y tal vez una decisión sobre algo muy importante para tu vida. ¿Vendrás?

Fuente 2 Escuchar WB CD 04 track 32

Escucha el anuncio para estudiantes que se presenta en la televisión local. Toma apuntes sobre la experiencia de Sonia.

Hablar

Explícales a tus amigos por qué piensas que es buena idea ir a la feria. ¿Qué dijo Sonia sobre la feria? ¿Qué profesiones podrán investigar? ¿Qué aprenderán y a quiénes conocerán?

modelo: La Feria de Trabajo será muy interesante porque...



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Integración: Escribir

Level 2, pp. 459-461
WB CD 04 track 33

Para muchos jóvenes, es difícil encontrar la profesión ideal. Francisco y Andrea tienen este problema, pero hoy Andrea encontró algo interesante.

Fuente 1 Leer

Lee la publicidad de una organización de la comunidad.

Se necesitan: jóvenes responsables

¿Qué querrás hacer en el futuro? Si quieres ayudar **ahora** a mejorar el mundo, trabaja de voluntario con nosotros. Te entrenaremos para una profesión mientras tú haces algo bueno para el mundo. Se buscan:

- futuros arquitectos y carpinteros para construir casas para la gente que las necesitan;
- futuros científicos e ingenieros para investigar sobre el medio ambiente y empezar programas en la comunidad para reducir la contaminación;
- futuros profesores para dar clases divertidas a los niños sobre temas sociales y ecológicos;
- futuros artistas y diseñadores para ayudar con nuestros anuncios y el sitio Web;

...y más.

Si quieres más información, pídesela a nuestro coordinador de voluntarios al siguiente número: 655-8080.

Fuente 2 Escuchar WB CD 04 track 34

Escucha el mensaje que le dejó Andrea a su amigo Francisco. Toma apuntes.

Escribir

¿Cuál de las profesiones del anuncio podrán tener Andrea y Francisco? ¿Por qué?

¿Piensas que Francisco querrá participar en el programa?

modelo: Probablemente, Andrea será...

Escuchar A

Level 2, pp. 466-467
WB CD 04 tracks 35-36

¡AVANZA! **Goal:** Listen to people talk about professions.

1 Escucha a Emiliano. Luego, lee cada oración y contesta **cierto** o **falso**.

- C F 1. Emiliano no quiere ir a la universidad.
C F 2. Emiliano será científico.
C F 3. Los científicos no saben muchas cosas.
C F 4. Los científicos descubren curas.
C F 5. Los doctores usan los descubrimientos de los científicos.

2 Escucha a Estela. Luego, completa las oraciones con las palabras entre paréntesis.

1. Estela quiere darles _____ a las personas. (curas / descubrimientos)
2. Los enfermos van al doctor para _____. (verlo / mejorarse)
3. Para ser doctor, hay que tener muchos _____. (conocimientos / enfermos)
4. Se dice que ser doctor es la _____ más importante.
(responsabilidad / profesión)

Escuchar B

Level 2, pp. 466-467
WB CD 04 tracks 37-38

¡AVANZA! **Goal:** Listen to people talk about professions.

1 Escucha a Andrés. Encierra en un círculo las profesiones que él nombra.

doctor

ingeniero

arquitecto

abogado

veterinario

detective

científico

artista

2 Escucha a Mónica. Luego, completa las oraciones.

1. Mónica será _____ .
2. Mónica quiere esta profesión para _____ .
3. El padre de Mónica es _____ .
4. El padre de Mónica dibujará edificios y ella _____ .

Escuchar C

Level 2, pp. 466-467
WB CD 04 tracks 39-40

¡AVANZA! **Goal:** Listen to people talk about professions.

- 1 Escucha a Sonia. Luego completa la tabla con la profesión que tendrá cada chico y qué dice Sonia sobre cada uno.

Nombre	Profesión	¿Qué dice Sonia?
Sonia		
Federico		
Gastón		
Viviana		
Emiliano		

- 2 Escucha a Federico y toma notas. Luego, contesta las siguientes preguntas con oraciones completas:

1. ¿Qué quiere ser Federico?

2. Para qué quiere estudiar Federico?

3. ¿Qué podrá hacer en su profesión?

4. ¿Cuáles son los animales favoritos de Federico?



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Leer A

Level 2, pp. 466-467

¡AVANZA! **Goal:** Read about professions.

Esta mañana, Julieta fue al consultorio del doctor pero no pudo verlo. Entonces, ella le escribió esta nota.

Doctor:

No puedo quedarme porque tengo que estudiar. Vendré mañana temprano. Necesito una cita porque hace días que me duele la cabeza. Creo que es por estudiar mucho, pero es preferible que usted me lo diga. Saldré de mi casa a las siete para tener la primera cita mañana. Si no puede verme mañana, por favor, llámeme al 555-6543

Julieta Mendoza

¿Comprendiste?

Lee la nota de Julieta. Luego, marca con una X las cosas que ella dice.

- | | |
|--|---|
| 1. Julieta quiere ver al doctor. ____ | 6. A Julieta no le gusta ir al consultorio del doctor. ____ |
| 2. El doctor no quiere verla. ____ | 7. El doctor puede decirle a Julieta por qué le duele. ____ |
| 3. Julieta no puede quedarse. ____ | 8. Julieta sabe mejor que el doctor por qué le duele. ____ |
| 4. Julieta tiene que ir a trabajar. ____ | |
| 5. A Julieta le duele la cabeza. ____ | |

¿Qué piensas?

¿Qué piensas de la profesión de doctor?

Leer B

Level 2, pp. 466-467

¡AVANZA! **Goal:** Read about professions.

El próximo año, Miguel y sus amigos irán a la universidad. Ellos escriben en una hoja de papel qué harán en el futuro. En diez años, todos quieren leerla para ver si hicieron lo que pensaron antes de entrar a la universidad.

Raúl: Yo dibujaré los edificios más importantes de la ciudad. Unos años después, me casaré y tendré tres hijos.

Jimena: Yo estudiaré una profesión para ayudar a los enfermos y a los viejitos. Ayudaré a los doctores y atenderé a las personas. Después, habrá tiempo para el esposo y los hijos.

Ernesto: Con mi profesión podré descubrir peces que nadie vio antes. Viajaré por todos los mares del mundo.

Viviana: Yo haré las pinturas más famosas de la historia. La gente vendrá de todos los lugares del mundo para verlas.

¿Comprendiste?

Lee la hoja que escribieron los chicos. Luego, une con flechas las personas con la profesión que tendrán.

- | | |
|------------|---------------|
| a. Raúl | Buceador(a) |
| b. Jimena | Arquitecto(a) |
| c. Ernesto | Artista |
| d. Viviana | Enfermero(a) |

¿Qué piensas?

1. ¿Qué piensas que harás en el futuro? ¿Por qué?



Leer C

Level 2, pp. 466-467

¡AVANZA! **Goal:** Read about professions.

Verónica está pensando qué profesión tendrá. Ella le escribe un correo electrónico a su mejor amigo para decirle lo que piensa.

Hola, Omar.

Este año tengo que saber qué profesión tendré. Mi problema es que me interesan muchas profesiones pero ninguna me interesa más que otra. Al menos sé que me gusta usar la imaginación. Por lo tanto, puedo estudiar para ser arquitecta, pero también puedo estudiar para ser diseñadora. El arte me interesa mucho pero pienso que no puedo ganarme la vida como artista.

Me parece que nunca sabré qué profesión quiero tener, ¿tú, qué me dices?, ¿qué podré hacer?

Verónica

¿Comprendiste?

Lee el correo electrónico de Verónica. Luego, contesta las preguntas con oraciones completas.

1. ¿Qué problema tiene Verónica?

2. ¿Qué le gusta usar a Verónica?

3. ¿Qué profesiones puede tener Verónica?

¿Qué piensas?

¿Piensas que es fácil ganarse la vida con la profesión de artista? ¿Por qué?

Escribir A

Level 2, pp. 466-467

¡AVANZA! **Goal:** Write about professions.

Step 1

Escribe una lista de tres profesiones que te gustaría tener.

1. _____
2. _____
3. _____

Step 2

Escribe cuatro oraciones completas para describir las profesiones que escribiste arriba. Usa pronombres y di cuál de las profesiones tendrás.

Step 3

Evaluate your writing using the information in the table.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
Content	You have included four sentences that describe the professions you would like to have.	You have included three sentences that describe the professions you would like to have.	You have included two or fewer sentences that describe the professions you would like to have.
Communication	Most of your sentences are clear.	Some of your sentences are clear.	Your sentences are not very clear.
Accuracy	You make few mistakes in grammar and vocabulary.	You make some mistakes in grammar and vocabulary.	You make many mistakes in grammar and vocabulary.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Escribir B

Level 2, pp. 466-467

¡AVANZA! **Goal:** Write about professions.

Step 1

Escribe una lista de las profesiones que tú y tus amigos quieren tener.

Step 2

Usa la lista para escribir un texto de cuatro oraciones para describir qué profesión tendrán tú y tus amigos en el futuro. Usa pronombres y el futuro.

Step 3

Evaluate your writing using the information in the table.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
Content	You have included four sentences that describe the profession you and your friends will have in the future.	You have included two to three sentences that describe the profession you and your friends will have in the future.	You have included one sentence that describes the profession you and your friends will have in the future.
Communication	Most of your sentences are organized and easy to follow.	Parts of your sentences are organized and easy to follow.	Your sentences are disorganized and hard to follow.
Accuracy	You make few mistakes in grammar and vocabulary.	You make some mistakes in grammar and vocabulary.	You make many mistakes in grammar and vocabulary.

Escribir C

Level 2, pp. 466-467

¡AVANZA! **Goal:** Write about professions.

Step 1

Escribe qué hacen las personas que tienen las siguientes profesiones:

1. Doctor: _____
2. Arquitecto: _____
3. Carpintero: _____
4. Veterinario: _____

Step 2

Escribe cinco oraciones sobre las profesiones de la lista. Di qué prefieres estudiar y por qué. Usa el futuro y pronombres.

Step 3

Evaluate your writing using the information in the table.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
Content	You include five sentences to describe the professions you would like to have in the future.	You include three to four sentences to describe the professions you would like to have in the future.	You include two or fewer sentences to describe the professions you would like to have in the future.
Communication	Most of your message is organized and easy to follow.	Parts of your message are organized and easy to follow.	Your message is disorganized and hard to follow.
Accuracy	You make few mistakes in grammar and vocabulary.	You make some mistakes in grammar and vocabulary.	You make many mistakes in grammar and vocabulary.

Cultura A

Level 2, pp. 466-467

¡AVANZA! **Goal:** Review cultural information about Ecuador.

1 Los concursos intercolegiales Completa las oraciones con una palabra entre paréntesis.

1. Los concursos intercolegiales son concursos de escuelas contra (otras escuelas / los maestros).
2. Los estudiantes compiten en asignaturas como música, poesía, oratoria, ciencias, arte y (matemáticas / arquitectura).
3. Los estudiantes ganan premios como trofeos, medallas y (dinero / becas).
4. Los concursos les dan experiencia para sus (profesiones / escuelas)

2 El artista Contesta las siguientes preguntas.

1. Eduardo Kingman ¿es escritor o es pintor? Eduardo Kingman es _____.
2. ¿Donde nació Kingman, en Loja o en Quito? Kingman nació en _____.
3. ¿Qué caracteriza a sus pinturas, las cabezas grandes o las manos grandes?
_____ caracterizan a sus pinturas.

3 Iván Vallejo y el andinismo Contesta las siguientes preguntas con oraciones completas.

1. ¿Dónde escaló montañas Iván Vallejo?

2. ¿Cómo compró su equipo de andinismo?

3. ¿Qué estudió en la universidad?

4. ¿Por qué es especial su viaje al Everest?

Cultura B

Level 2, pp. 466-467

¡AVANZA! **Goal:** Review cultural information about Ecuador.

- 1 El artista** Completa las oraciones sobre Eduardo Kingman con las palabras correctas.

Me llamo Eduardo Kingman y soy un artista **1.** (ecuatoriano / mexicano).

En mis pinturas hay **2.** (personas / animales) con manos muy grandes.

En el cuadro *Lugar Natal* pinté a mi ciudad natal, **3.** (Quito/ Loja). Esta ciudad está entre dos **4.** (edificios / manos) grandes.

- 2 En Ecuador** Completa las oraciones con las palabras correctas.

- ¿Qué especies de animales de las Galápagos van a ver los turistas? Van a ver _____ y las tortugas gigantes.
- Los concursos intercolegiales son competencias contra _____ .
- En el mes de agosto puedes ver muchos _____ culturales en Quito.
- La Fiesta del Sol, o Inti Raymi, se celebra en _____ en Ecuador.

- 3 Dos profesiones únicas** Escribe un párrafo sobre Iván Vallejo y Yucef Merhi. Primero, organiza tus ideas en el organigrama (*chart*), usando palabras de la caja. Después, escribe tu párrafo comparando los dos y sus profesiones.

la tecnología	las montañas	los juegos de video
la cima	el arte	los Alpes

Iván Vallejo	Yucef Merhi

Cultura C

Level 2, pp. 466-467

¡AVANZA! **Goal:** Review cultural information about Ecuador.

1 Los concursos intercolegiales Contesta las siguientes preguntas con oraciones completas.

1. ¿Quiénes participan en los concursos intercolegiales? _____

2. ¿En qué asignaturas se compite? _____

3. ¿Qué premios ganan los competidores? _____

2 El artista Eduardo Kingman Eres un crítico de arte. Escribe una crítica de la pintura *Lugar Natal* de Eduardo Kingman.

3 El diario Escoge a Iván Vallejo o a Yucef Merhi. Escribe qué cosas crees que él escribió en su diario personal cuando era niño, qué cosas hacía y qué cosas quería hacer de mayor. Sigue el modelo.

modelo: Me llamo Iván Vallejo. Tengo siete años. Quiero ser alpinista. En el futuro, yo...



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Comparación cultural: Las profesiones y el mundo de hoy

Level 2, pp. 244-245

Lectura y escritura

After reading the paragraphs about different professions by Mario, Roberto, and Tania, write a paragraph about a profession that would allow you to help others or protect the environment. Use the information in your chart to write sentences, and then write a paragraph that describes the profession you choose.

Step 1

Complete the chart describing as many details as you can about a profession that would allow you to help others or protect the environment.

Profesión	Qué se hace	Cómo ayuda	Por qué me gusta

Step 2

Now take the details from your chart and write a sentence for each topic on the chart.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Comparación cultural: Las profesiones y el mundo de hoy

Level 2, pp. 244-245

Lectura y escritura (continued)

Step 3

Now write your paragraph using the sentences you wrote as a guide. Include an introduction sentence and use the phrases **es cierto que**, **es verdad que**, and **es importante que** to write about your profession.

Checklist

Be sure that...

- all the details about your profession from your chart are included in the paragraph;
- you use details to describe each aspect of the profession and how it helps others or the environment;
- you include impersonal expressions and new vocabulary words.

Rubric

Evaluate your writing using the rubric below.

Writing criteria	Excellent	Good	Needs Work
Content	Your description includes many details about your profession.	Your description includes some details about your profession.	Your description includes little information about your profession.
Communication	Most of your description is organized and easy to follow.	Parts of your description are organized and easy to follow.	Your description is disorganized and hard to follow.
Accuracy	Your description has few mistakes in grammar and vocabulary.	Your description has some mistakes in grammar and vocabulary.	Your description has many mistakes in grammar and vocabulary.



Comparación cultural: Las profesiones y el mundo de hoy

Level 2, pp. 244-245

Compara con tu mundo

Now write a comparison about your profession and that of one of the three students from page 469. Organize your comparison by topics. First, compare what people do in each profession and then how each profession helps others or protects the environment.

Step 1

Use the chart to organize your comparison by topics. Write details for each topic about your chosen profession and that of the student you chose.

	Mi profesión	La profesión de _____
Nombre de la profesión		
Qué se hace		
Cómo ayuda		

Step 2

Now use the details from the chart to write a comparison. Include an introduction sentence and write about each topic. Use the phrases **es cierto que**, **es verdad que**, and **es importante que** to describe your profession and that of the student you chose.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.