

# Vocabulario A

Level 1, pp. 434-438

**AVANZAR** Read about what people do on vacation.

1 We like to go away on vacation and do lots of activities. Match the words in the left column with related words in the right column.

- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| a. estar al aire libre  | comprar cerámica  |
| b. hacer una parrillada | surf de vela      |
| c. buscar artesanía     | preparar carne    |
| d. hacer surfing        | acampar           |
| e. buscar joyas         | comprar un collar |

2 We do a lot of things on our vacation. Complete the following sentences with words from the box.

- En el mercado de artesanías, compramos \_\_\_\_\_ para nuestras familias.
- Me encantan los anillos de \_\_\_\_\_ que compré ayer.
- Este artículo de madera es muy \_\_\_\_\_.
- Nos divertimos mucho cuando vamos a \_\_\_\_\_.
- Berta compró unos \_\_\_\_\_ de plata muy bonitos.

aretes  
oro  
montar a caballo  
recuerdos  
barato

3 Complete the sentences with what these people like to do on vacation.

modelo: (a mí) / acampar / vacaciones.

**Me gusta acampar** en vacaciones.

1. (a ti) / comprar / de madera

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. (a / María ) / regatear mercado

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. (hermano) / comprar artículos / calidad

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Vocabulario B

Level 1, pp. 434-438

**¡AVANZA!** **Goal:** Read about what people do on vacation.

1 Martín and his friends go on vacation. Choose the correct word in parentheses to complete each sentence.

1. Martín da \_\_\_\_\_ al aire libre. (caminatas / mercados / aretes)
2. Martín compra artesanías en el \_\_\_\_\_. (surf / mercado / collar)
3. Los chicos tienen mucho \_\_\_\_\_. (barato / recuerdo / tiempo libre)
4. Martín compra algunas \_\_\_\_\_ para su mamá. (joyas / parrilladas / caminatas)

2 Martín goes to the handicrafts market. Complete the dialogue with words from the box.

lo dejo                      le puedo ofrecer                      me deja ver                      Qué caro

**Martín:** ¡Buenos días! ¿\_\_\_\_\_ el anillo de plata?

**Artesano:** Claro. También \_\_\_\_\_ algunos de oro. El precio está debajo de cada artículo.

**Martín:** ¡\_\_\_\_\_!

**Artesano:** Bueno, \_\_\_\_\_ más barato si compra dos.

3 Look at the pictures and complete the sentences.



1. Claudia \_\_\_\_\_ en la playa.
2. Alejandro \_\_\_\_\_ en su casa.
3. Los chicos van a \_\_\_\_\_ al aire libre.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

UNIDAD 8  
Lección 2 • Vocabulario B

# Vocabulario C

Level 1, pp. 434-438

**AVANZAR** **Goal:** Read about what people do on vacation.

1 Natalia and her friends went on a summer vacation. Write the related words in the correct column.

dar una caminata	hacer una parrillada	acampar
artesanías	anillos	artículos de madera
hacer surfing	aretes	comer al aire libre
recuerdos	artículos de cerámica	montar a caballo

**Actividades**

**Mercado**

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

2 Do you like to go on vacation? Complete the sentences with things that you like to do when you go on vacation.

1. A mí me gusta \_\_\_\_\_
2. Normalmente yo \_\_\_\_\_
3. Yo prefiero \_\_\_\_\_
4. Cuando voy de vacaciones, yo \_\_\_\_\_
5. En mis vacaciones, yo siempre \_\_\_\_\_

3 Write a three-sentence text to describe what you did on your vacation.

---

---

---

# Gramática A *Indirect Object Pronouns*

Level 1, pp. 439-443

**AVANZA** Goal: Use indirect object pronouns to talk about vacations.

① Pablo's friends went on vacation together. Underline the correct pronoun for each sentence.

1. ¿Quieres ir de vacaciones? Yo (te / me) mando el nombre del hotel.
2. Susana no encuentra su peine. Yo (le / nos) doy mi peine.
3. Patricia y yo compramos artesanías. (Nos / Te) gustan las artesanías.
4. ¿Sabes hacer surfing? ¿(Me / Te) gusta hacerlo?
5. ¿(Me / Le) puedes comprar el bloqueador de sol?

② These friends help each other. Complete the sentences with the correct pronoun.

1. Necesito el jabón. ¿ \_\_\_\_\_ lo das?
2. Claudia quiere unos aretes. ¿ \_\_\_\_\_ puedes comprar unos aretes de plata?
3. Mis padres no saben cómo estoy. ¿Puedes mandar \_\_\_\_\_ un correo electrónico?
4. ¿Estás enfermo? ¿Puedo dar \_\_\_\_\_ algo?
5. Álvaro y yo vamos a hacer una parrillada. ¿ \_\_\_\_\_ puedes decir cómo hacerlo?

③ Complete the sentences with things you can buy at a handicrafts market.

modelo: Comprar un anillo (mamá).

**Puedo comprarle un anillo a mamá.**

1. Comprar recuerdos (amigos)

---

---

2. Comprar aretes (hermana)

---

---

3. Comprar artículos de madera (tú)

---

---

## Gramática B *Indirect Object Pronouns*

Level 1, pp. 439-443

**AVANZAR** Goal: Use indirect object pronouns to talk about vacations.

1 Everyone went to the handicrafts market. The following sentences are out of order; rewrite each one in the correct order.

1. madre algunas mi joyas compré a le

\_\_\_\_\_

2. los cerámica gustaron me de artículos

\_\_\_\_\_

3. algunos amigos llevo madera artículos de a les mis

\_\_\_\_\_

4. muy recuerdos compré bonitos te unos

\_\_\_\_\_

5. unos chicos los compraron bonitos nos anillos muy

\_\_\_\_\_

2 After the handicrafts market, everyone did other activities. Rewrite the sentences, replacing the person with the correct indirect object pronoun.

1. Traemos un caballo para Lucas. \_\_\_\_\_

2. Hacemos una parrillada para todos los chicos. \_\_\_\_\_

3. Los chicos traen frutas para nosotros. \_\_\_\_\_

4. Yo compro algo de comer para ustedes. \_\_\_\_\_

3 Answer the questions with a complete sentence.

1. ¿A quién le dices tus secretos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿A quiénes les pides regalos de cumpleaños?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Gramática C *Indirect Object Pronouns*

Level 1, pp. 439-443

**¡AVANZAR!** **Goal:** Use indirect object pronouns to talk about vacations.

1 Read the following sentences about a day at the handicrafts market. Complete each sentence using an indirect object pronoun.

1. Necesito saber cuánto cuesta el anillo. ¿Puedes decir \_\_\_\_\_ cuánto cuesta?
2. Quieres un collar y \_\_\_\_\_ compré un collar de plata.
3. A nosotros \_\_\_\_\_ gustan las artesanías de madera.
4. Los chicos no vienen con nosotros, pero podemos comprar \_\_\_\_\_ algunos recuerdos.
5. ¿Quieres comprar \_\_\_\_\_ algo a tu madre?

2 Write complete sentences about what happens at the handicrafts market. Use indirect object pronouns.

modelo (nosotros) buscar un regalo / para Armando:

Le buscamos un regalo muy bonito.

1. (ellos) / llevar recuerdos / para mis padres:

\_\_\_\_\_

2. (yo) comprar un anillo / para mí:

\_\_\_\_\_

3. (él) traer frutas / para nosotros:

\_\_\_\_\_

3 Write a four-sentence e-mail to a friend. Tell your friend what things you buy at the handicrafts market. Use indirect object pronouns.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Gramática A *Demonstrative Adjectives*

Level 1, pp. 444-446

**AVANZAR** **Goal:** Use demonstrative adjectives to talk about vacations.

**1** Mark with an “x” the sentences that describe things that are near.

- 1. Estos caballos son muy altos. \_\_\_\_\_
- 2. Aquellas personas acampan cerca del parque. \_\_\_\_\_
- 3. Esos collares me gustan mucho. \_\_\_\_\_
- 4. Este anillo es de Carolina. \_\_\_\_\_
- 5. Estos recuerdos son para mi familia. \_\_\_\_\_
- 6. Aquel perro es de ese chico. \_\_\_\_\_

**2** Choose the correct demonstrative adjective in the parentheses to complete each sentence.

- 1. Me gusta acampar en \_\_\_\_\_ lugar. (esa / este)
- 2. \_\_\_\_\_ aretes son muy caros. (estas / estos)
- 3. ¿Cuánto cuestan \_\_\_\_\_ artesanías de madera? (estas / esos)
- 4. La semana pasada hicimos una parrillada. \_\_\_\_\_ parrillada fue muy divertida. (aquellos / esa)
- 5. La calidad de \_\_\_\_\_ anillo es muy buena. (esa / aquel)

**3** Answer each question with a complete sentence. Use demonstrative adjectives.

- 1. ¿Adónde vas en estas vacaciones?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2. ¿Adónde compraste esa cerámica?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3. ¿Fue barata esa cerámica?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company

UNIDAD 8 - Gramática A  
Lección 2

**Gramática B** *Demonstrative Adjectives*

Level 1, pp. 444-446

**AVANZAR** **Goal:** Use demonstrative adjectives to talk about vacations.

① We bought some things at the handicrafts market. Complete the sentences with the correct adjective.

1. Yo compré \_\_\_\_\_ aretes.  
 a. este                      b. estos                      c. esta                      d. aquel
2. Luis compró \_\_\_\_\_ collar de oro.  
 a. esos                      b. esta                      c. aquel                      d. aquella
3. Marta compró \_\_\_\_\_ artesanías.  
 a. estos                      b. esta                      c. estas                      d. aquel
4. Mis amigos compraron \_\_\_\_\_ joya.  
 a. ese                      b. esa                      c. este                      d. aquel
5. Mi hermana compró \_\_\_\_\_ recuerdos para ustedes.  
 a. esas                      b. estas                      c. aquel                      d. aquellos

② We all bought things at the handicrafts market. Complete the following sentences with **ese** (that) or **este** (this) in singular or plural, feminine or masculine, as appropriate.

1. Yo vi \_\_\_\_\_ recuerdos. (cerca)
2. Nosotros compramos \_\_\_\_\_ artesanías. (cerca)
3. Mi hermana compró \_\_\_\_\_ joyas. (lejos)
4. Ustedes compraron \_\_\_\_\_ anillo de plata. (lejos)
5. Iván compró \_\_\_\_\_ artículo de madera. (cerca)

③ Write sentences about things we buy at the handicrafts market. Change the adjective to singular or plural, feminine or masculine, as appropriate.

1. Aquel / aretes: \_\_\_\_\_
2. Este / recuerdos: \_\_\_\_\_
3. Ese / artesanías: \_\_\_\_\_

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

UNIDAD 8 Gramática B  
Lección 2



# Gramática C *Demonstrative Adjectives*

Level 1, pp. 444-446

**¡AVANZAR!** **Goal:** Use demonstrative adjectives to talk about vacations.

**1** Yesterday, you went to the handicrafts market. Complete the following sentences with the correct demonstrative adjectives. Use the words in parentheses as clues.

- 1. Yo compré \_\_\_\_\_ aretes de plata. (cerca)
- 2. Mis amigos vieron \_\_\_\_\_ collares que tú quieres. (muy lejos)
- 3. Tú compraste \_\_\_\_\_ recuerdos muy baratos. (lejos)
- 4. Yo vi \_\_\_\_\_ artesanías muy bonitas. (lejos)
- 5. Ustedes compraron \_\_\_\_\_ joya de oro. (cerca)

**2** What did you buy at the handicrafts market? Write sentences using the demonstrative adjectives in parentheses.

- 1. (este) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2. (aquellas) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3. (esos) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4. (esa) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5. (estos) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3** Write three sentences about things that are near to you and things that are far from you at this moment. Use demonstrative adjectives.

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_

# Integración: Hablar

Level 1, pp. 447-449  
CD 04 track 31

Iván and his friends go on vacation, and decide to go to an arts and crafts fair. Ivan's friends are interested in shopping but he wants to do other activities in the area.

### Fuente 1 Leer

Read the newspaper article on the **Feria de Artesanías**...

## Feria de Artesanías

**T**odos los que pasan sus vacaciones en nuestra playa pueden ir a la Feria de Artesanías. Es un lugar fantástico. En la feria venden todas las cosas que las personas buscan. Después de un día de actividades al aire libre, pueden dar una caminata por la playa y llegar al Parque Victorino. En este parque pueden montar a caballo y comer al aire libre. Es un buen lugar para hacer una parrillada.

### Fuente 2 Escuchar CD 04 track 32

Listen to what the announcer says through the loudspeakers at the Feria de Artesanías. Take notes.

---

---

---

---

### Hablar

What can Ivan's friends buy at the **Feria de Artesanías**? What other activities can Ivan and his friends do nearby? Tell when they should do each activity.

modelo: Primero, Iván y sus amigos pueden... Luego, también pueden...

# Integración: Escribir

Level 1, pp. 447-449  
WB CD 04 track 33

Lucía went on vacation with her classmates. Olga couldn't join them for the trip.

## Fuente 1 Leer

Read the email Olga sent to Lucía.

Queridos amigos:  
Ya es de noche y les escribo porque no estoy triste. No ir de vacaciones fue mejor porque estoy enferma. Me duelen la cabeza y el estómago. Es cierto, no tengo ganas salir. Ahora quiero dormir. Pero voy a estar bien. Quisiera pedir una cosa pequeña. Si tienen tiempo y pueden, quiero que compren un recuerdo del lugar donde ustedes están. Si me traen un recuerdo de ese lugar, cuando lleguen voy a estar contenta.  
Adiós,  
Olga

## Fuente 2 Escuchar CD 04track 34

Listen to Federico's voice message to Olga. Take notes.

---

---

---

---

## Escribir

Now answer this question: Olga had to stay home, but what's going to happen for her to feel better? Explain why.

Modelo: Olga quiere...Entonces sus amigos

---

---

---

---

---

---

---

## Escuchar A

Level 1, pp. 454-455  
CD 04 tracks 36-37



**Goal:** Listen to people talking about vacation activities.

- 1 Listen to Cecilia talking about her vacation. Then, read each sentence and answer **cierto** (true) or **falso** (false).
- C F 1. A Cecilia le gustan las actividades al aire libre.
- C F 2. A Cecilia no le gusta montar a caballo.
- C F 3. A los amigos de Cecilia les gusta montar a caballo.
- C F 4. Estas vacaciones, Cecilia va al campo.
- C F 5. Cecilia siempre va a la playa con su familia.
- 2 Listen to Inés. Then, complete the sentences using the correct word in parentheses.
1. Inés va de \_\_\_\_\_ (vacaciones / caballo) con sus amigos.
2. Los amigos de Inés son \_\_\_\_\_. (divertidos / baratos)
3. Inés tiene \_\_\_\_\_. (la calidad / una pelota)
4. Inés va a comprarle a su madre \_\_\_\_\_ como recuerdo. (unos aretes / artesanías)

# Escuchar B

Level 1, pp. 454-455  
CD 04 tracks 37-38

**¡AVANZA!** **Goal:** Listen to people talking about vacation activities.

1 Listen to Victoria. Then, draw lines to match each person with what he or she bought at the handicrafts market.

- |             |                    |
|-------------|--------------------|
| a. Verónica | Anillo             |
| b. Hugo     | Artículo de madera |
| c. Mauro    | Recuerdos          |
| d. Sandra   | Aretés de plata    |
| e. Victoria | Collar             |

2 Listen to Ernesto. Then, complete the following sentences.

1. Victoria le compró \_\_\_\_\_  
a Ernesto.
2. Este regalo es \_\_\_\_\_
3. No fue cara porque \_\_\_\_\_
4. La persona de la tienda las vendió baratas porque \_\_\_\_\_
5. Victoria les compró estos artículos a \_\_\_\_\_

# Escuchar C

Level 1, pp. 454-455  
CD 04 tracks 39-40

**¡AVANZA!** **Goal:** Listen to people talking about vacation activities.

**1** Listen to the handicrafts seller and take notes. Then, complete the chart.

¿Quién compró?	¿Qué compró?	¿De qué es?

**2** Listen to Miriam and take notes. Then, answer the questions with complete sentences.

1. ¿Qué compró Miriam y para quién lo compró?

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué le gusta a la mamá de Miriam?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cómo son las joyas que más le gustan a la mamá de Miriam?

\_\_\_\_\_

4. ¿Por qué Miriam no le compró nada a su padre?


\_\_\_\_\_

# Leer A

Level 1, pp. 454-455

**AVANZAR** **Goal:** Read about vacation activities.

A campground places an ad in the local newspaper.

 **¿Te gusta acampar?**

**Si te gusta acampar, conocemos el lugar ideal para hacerlo.**

- Puedes hacer muchas actividades al aire libre: puedes montar a caballo, hacer surfing o dar una caminata.

**¿Quieres venir a un lugar fantástico?**

- Este lugar es un lugar como los de las películas.
- Si vienen en grupo les podemos ofrecer precios muy baratos.

## ¿Comprendiste?

Read the ad from a campground. Mark with an “x” those sentences that name things you can do.

1. acampar \_\_\_\_\_
2. hacer actividades en el agua \_\_\_\_\_
3. montar a caballo \_\_\_\_\_
4. caminar al aire libre \_\_\_\_\_
5. comprar recuerdos \_\_\_\_\_
6. ver animales \_\_\_\_\_
7. hacer deportes en el agua \_\_\_\_\_
8. llevar a tus amigos \_\_\_\_\_

## ¿Qué piensas?

¿Te gustaría ir a un lugar como el que describe la publicidad? ¿Por qué?

---

---

---

# Leer B

Level 1, pp. 454-455



**Goal:** Read about vacation activities.

Before going away on vacation with some friends, Andrea receives an e-mail.

Hola, Andrea:

Te escribo este correo electrónico porque sé que sales de viaje a las 2:45 pm y yo salgo de mi clase de ciencias a las 3:00 pm.

Las vacaciones son muy divertidas cuando vas con cuatro personas. ¿Puedes tomar fotos de todo el grupo? ¿Me mandas las fotos por correo electrónico?

Conozco un lugar bonito, donde pueden acampar y hacer parrilladas. ¡Es buenísimo! Está al lado del mercado de artesanías.

Adios,  
Javier

## ¿Comprendiste?

Read Javier's e-mail. Then complete the sentences.

1. Javier le escribe un correo electrónico a Andrea porque \_\_\_\_\_
2. Andrea va de vacaciones con un \_\_\_\_\_
3. Javier le pide \_\_\_\_\_
4. Javier le habla de un lugar muy bueno para \_\_\_\_\_
5. Ese lugar está cerca \_\_\_\_\_

## ¿Qué piensas?

¿Te gusta ir de vacaciones en grupo o con pocas personas? ¿Por qué?

---



---



---



---



---



---

UNIDAD 8 • Leer B  
Lección 2

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.



# Leer C

Level 1, pp. 454-455

**AVANZAR!** Goal: Read about vacation activities.

Verónica received a letter from her friend Raúl.

Hola, Verónica.

Todavía estoy en la playa. No encuentro una computadora para mandarte un correo electrónico, entonces te escribo esta carta.

Ayer fui al mercado de artesanías y te compré un recuerdo. Vi un collar de plata que me gustó mucho pero no sé si te gustaría. Todo fue muy barato porque regateé y el señor me vendió todo a un buen precio.

También hice surf de vela. Fue divertido. Como al aire libre todas las mañanas y leo un libro en mi tiempo libre por las tardes. Estoy muy contento, y tú, ¿cómo estás?

Raúl

## ¿Comprendiste?

Read the letter from Raúl. Then answer the following questions using complete sentences.

1. ¿Por qué Raúl escribe una carta?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué hizo en el mercado?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Por qué pagó poco dinero por las cosas que compró?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué más hace Raúl?  
\_\_\_\_\_

## ¿Qué piensas?

1. ¿Tú les escribes a tus amigos cuando estás de vacaciones?  
\_\_\_\_\_
2. Da un ejemplo:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Escribir A

Level 1, pp. 454-455

**AVANZAR** Goal: Write about vacation activities.

### Step 1

Write a list of things you can buy in a handicrafts market.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

### Step 2

Using the information from the list, write three sentences about which of these items you can buy for your friends and family, and why. Use indirect object pronouns.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Step 3

Evaluate your writing using the information in the table.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
<b>Content</b>	Your sentences include many details and new vocabulary.	Your sentences include some details and new vocabulary.	Your sentences include little information or new vocabulary.
<b>Communication</b>	Most of your sentences are clear.	Some of your sentences are clear.	Your sentences are not very clear.
<b>Accuracy</b>	Your sentences have few mistakes in grammar and vocabulary.	Your sentences have some mistakes in grammar and vocabulary.	Your sentences have many mistakes in grammar and vocabulary.

# Escribir B

Level 1, pp. 454-455

**¡AVANZA!** Goal: Write about vacation activities.

### Step 1

Make a list about activities you can do on vacation.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

### Step 2

Using the information from the list, write four sentences about vacation activities. Use indirect object pronouns and demonstrative adjectives.

---



---



---



---

### Step 3

Evaluate your writing using the information in the table.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
<b>Content</b>	Your sentences include many details and new vocabulary.	Your sentences include some details and new vocabulary.	Your sentences include little information or new vocabulary.
<b>Communication</b>	Most of your sentences are organized and easy to follow.	Some of your sentences are organized and easy to follow.	Your sentences are disorganized and hard to follow.
<b>Accuracy</b>	Your sentences have few mistakes in grammar and vocabulary.	Your sentences have some mistakes in grammar and vocabulary.	Your sentences have many mistakes in grammar and vocabulary.

# Escribir C

Level 1, pp. 454-455



**Goal:** Write about vacation activities.

## Step 1

You are going to go shopping at a handicrafts market. Complete this chart with what you buy, what is made of, and who you buy it for.

¿Qué?	¿De qué?	¿Para quién?

## Step 2

Using the information from the chart, write a paragraph about a visit to a handicrafts market. Use demonstrative adjectives and indirect object pronouns.

---



---



---



---



---

## Step 3

Evaluate your writing using the information in the table.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
<b>Content</b>	Your text includes many details and vocabulary.	Your text includes some details and vocabulary.	Your text includes little information or vocabulary.
<b>Communication</b>	Most of your text is organized and easy to follow.	Parts of your text are organized and easy to follow.	Your text is disorganized and hard to follow.
<b>Accuracy</b>	Your text has few mistakes in grammar and vocabulary.	Your text has some mistakes in grammar and vocabulary.	Your text has many mistakes in grammar and vocabulary.

# Cultura A

Level 1, pp. 454-455

**AVANZAR** Goal: Review cultural information about Costa Rica.

1 **Costa Rica** Complete the following sentences with one of the multiple-choice answers.

- The taxis in Costa Rica are \_\_\_\_\_.  
a. blue                                      b. yellow                                      c. red
- Costa Rica is located in \_\_\_\_\_.  
a. Central America                      b. North America                      c. South America
- The **quetzal** and the **tucán** are examples of \_\_\_\_\_ found in Costa Rica.  
a. typical dishes                      b. tropical birds                      c. tropical plants

2 **Costa Rican culture.** Choose the correct word to complete the following sentences.

- (Gold / Coffee) is one of Costa Rica's most exported products.
- In Costa Rica coffee is harvested between the months of (November and January / April and June).
- Arenal is a well-known (volcano/ river) in Costa Rica.

3 **Markets** At San José's **Mercado Central** there are many stalls that sell a variety of things. Do you remember what is sold in this market? Write about the types of items that you can buy at the **Mercado Central**. Which items would you buy if you visited this market?

---

---

---

---

# Cultura B

Level 1, pp. 454-455



**Goal:** Review cultural information about Costa Rica.

**1 Costa Rica** Read the following sentences about Costa Rica and answer *true* or *false*.

- T F 1. The product that Costa Rica exports the most is coffee.
- T F 2. At the **Mercado Central** in San José, you can buy fruit and flowers.
- T F 3. Costa Rica is larger than México.
- T F 4. Costa Rica has a very cold climate.
- T F 5. **Casado** is a typical Costa Rican food.

**2 Costa Rican culture** Answer the following questions about Costa Rica.

- 1. What color are the airport taxis in Costa Rica? \_\_\_\_\_
- 2. In which region of the Americas Costa Rica located? \_\_\_\_\_
- 3. When is the coffee harvest in Costa Rica? \_\_\_\_\_
- 4. What are three common transportation methods in Costa Rica? \_\_\_\_\_

**3 Transportation** Compare the modes of transportation that are popular in Costa Rica with those that are popular in your city or state. How do people travel short and long distances, typically? What are the pros and cons of each type of transportation?

---

---

---

---

# Cultura C

Level 1, pp. 454-455

**AVANZAR** **Goal:** Review cultural information about Costa Rica.

**1 Life in Costa Rica** In Costa Rica, there are many places to visit and many things to do. Where do you go in Costa Rica to do the following things?

<u>Things to do</u>	<u>Places to go</u>
Buy fruit, coffee, or flowers	_____
Surfing	_____
go to the <i>carreta</i> festival	_____

**2 Costa Rica** Answer the following questions about Costa Rica using full sentences.

- When is coffee harvested in Costa Rica? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- What is the currency of Costa Rica? \_\_\_\_\_
- What are three common transportation methods in Costa Rica? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3 Markets** Write a comparison of Costa Rica's **Mercado Central** and Uruguay's **Mercado del Puerto**. In which cities are the markets located? What can you buy and where can you eat at each market?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

UNIDAD 8  
Lección 2  
Cultura C  
AVANZAR

# Comparación cultural: ¡De vacaciones!

Level 1, pp. 456-457

## Lectura y escritura

After reading the paragraphs about how Ernesto, Isabel, and Osvaldo describe their vacations, write a short paragraph about a real or imaginary vacation. Complete the information in the three boxes and then write a paragraph that describes your vacation.

### Step 1

Complete the boxes describing as many details as you can about your place, activities, and your opinion about the location.

Lugar	Actividades	Opinión

### Step 2

Now take the details from the boxes and write a sentence for each one according to their category.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

UNIDAD 8 • Comparación cultural  
Lección 2 • cultural

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.



# Comparación cultural: ¡De vacaciones!

Level 1, pp. 456-457

## Lectura y escritura (continued)

### Step 3

Now write your paragraph using the sentences you wrote as a guide. Include an introductory sentence and use **hacer un viaje**, **quedarse** and **gustar** to write about your own vacation.

---



---



---



---



---



---



---

### Checklist

Be sure that...

- all the details about your vacation from your boxes are included in the paragraph;
- you use details to describe, as clearly as possible, all of your activities;
- you include new vocabulary words and the verbs **hacer un viaje**, **quedarse**, and **gustar**.

### Rubric

Evaluate your writing using the rubric below.

Writing criteria	Excellent	Good	Needs Work
<b>Content</b>	Your paragraph includes many details about your vacation.	Your paragraph includes some details about your vacation.	Your paragraph includes little information about your vacation.
<b>Communication</b>	Most of your paragraph is organized and easy to follow.	Parts of your paragraph are organized and easy to follow.	Your paragraph is disorganized and hard to follow.
<b>Accuracy</b>	Your paragraph has few mistakes in grammar and vocabulary.	Your paragraph has some mistakes in grammar and vocabulary.	Your paragraph has many mistakes in grammar and vocabulary.

# Comparación cultural: ¡De vacaciones!

Level 1, pp. 456-457

## Compara con tu mundo

Now write a comparison about your vacation and that of one of the three students from page 457. Organize your comparison by topics. First, compare the place where you go, then the activities, and lastly your opinions about the locations.

### Step 1

Use the table to organize your comparison by topics. Write details for each topic about yourself and the student you chose.

Categoría	Mis vacaciones	Las vacaciones de _____
lugar(es)		
actividades		
opinión		

### Step 2

Now use the details from your chart to write the comparison. Include an introductory sentence and write about each topic. Use **hacer un viaje**, **quedarse**, and **gustar** to describe your vacation and that of the student you chose.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---