

Vocabulario A

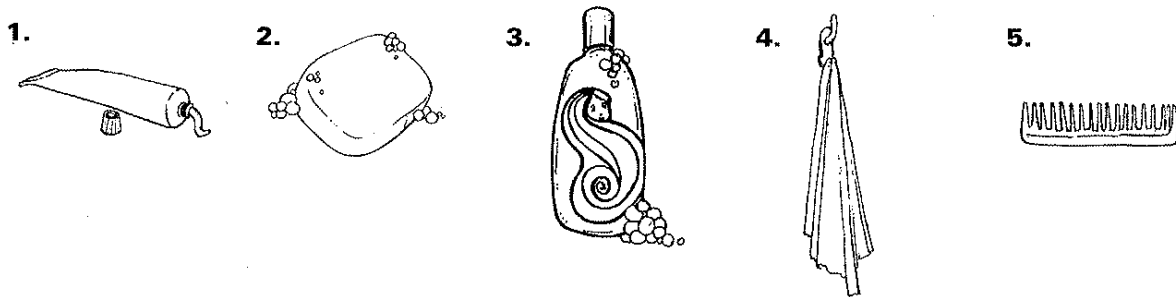
Level 1, pp. 32-36

AVANZAR Goal: Talk about daily routines.

1 Lucía and Lucas get up early to go to school. Place an “x” next to the activities they might do in the morning before going to school.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. ___ acostarse | 5. ___ maquillarse |
| 2. ___ ducharse | 6. ___ peinarse |
| 3. ___ afeitarse | 7. ___ dormirse |
| 4. ___ cepillarse los dientes | 8. ___ quedarse en un hotel |

2 Look at the drawings below to see what people use to get ready for work. Then complete the sentences.



- Jaime usa _____ para cepillarse los dientes.
- Nora se baña con agua y _____.
- Roberto usa _____ para lavarse el pelo.
- María usa una _____ para secarse.
- Ángel se peina con un _____.

3 Complete the sentences with what you might do on a trip.

- Puedo ir de vacaciones a la ciudad o _____.
- Puedo hacer un viaje en tren, en barco o _____.
- Llego y busco un buen _____ para dormir.

UNIDAD 8 • Vocabulario A
Lección 1

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Vocabulario B

Level 1, pp. 32-36

¡AVANZA! Goal: Talk about daily routines.

1 Irma's routine is the same every day. Draw a line from what she does to what she uses to do it.

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| 1. peinarse | a. la pasta y el cepillo de dientes |
| 2. bañarse | b. el espejo |
| 3. cepillarse los dientes | c. el peine |
| 4. maquillarse | d. la ropa |
| 5. vestirse | e. el jabón y el champú |

2 Andrea is going on a trip. Complete her conversation with her friend Gustavo.

Gustavo: ¡Hola, Andrea! ¿Ya vas **1.** _____ ?

Andrea: ¡Hola, Gustavo! Sí, voy al **2.** _____ , lejos de la ciudad. Tengo muchas cosas que hacer todavía.

Gustavo: ¿Vas en **3.** _____ ?

Andrea: No, voy en **4.** _____ . No es tan rápido pero puedo mirar lugares muy bonitos.

Gustavo: ¿Y sabes a qué **5.** _____ vas?

Andrea: No, no voy a un hotel. Voy a casa de unos tíos.

3 Answer the following questions about your routine.

1. ¿A qué hora te acuestas generalmente?

2. ¿A qué hora te despiertas generalmente?

3. ¿Cuántas veces por día te cepillas los dientes?

Vocabulario C

Level 1, pp. 32-36



Goal: Talk about daily routines.

- 1 Santiago has to wake up early; he's taking a trip. In one column, place words related to his daily routine and, in the other column, place words related to taking trips.

el hotel	el peine	el secador de pelo	el tren
la toalla	el campo	el viaje	el jabón
el avión	el cepillo de dientes	el champú	el barco

La rutina

Las vacaciones

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 7. _____ |
| 2. _____ | 8. _____ |
| 3. _____ | 9. _____ |
| 4. _____ | 10. _____ |
| 5. _____ | 11. _____ |
| 6. _____ | 12. _____ |

- 2 Marcos woke up late and might miss his train. Complete the following sentences with what he needs to do.

- Marcos va a llegar tarde. Tiene que _____
- Marcos está sucio. Tiene que _____
- Marcos acaba de lavarse el pelo. Necesita _____
- Marcos tiene diez años. No tiene que _____

- 3 Write three complete sentences to describe your own daily routine.

- _____
- _____
- _____

Gramática A Reflexive Verbs

Level 1, pp. 37-41

AVANZAR Goal: Use reflexive verbs to talk about daily routines.

- 1 Laura and her friends all have the same routine. Circle the correct form of each verb.
1. Laura (se acuesta / me acuesto) temprano.
 2. Laura y Verónica (se maquilla / se maquillan) después de secarse el pelo.
 3. Laura y yo (te lavas / nos lavamos) el pelo con un champú muy bueno.
 4. Yo (se viste / me visto) .
 5. Y tú, ¿ (se cepillan / te cepillas) los dientes antes o después de ducharte?

2 The following people start their day early. Complete the sentences with the correct form of the verbs in parentheses.

1. Mario _____ a las seis de la mañana. (despertarse)
2. Laura y yo _____ antes de ir a la escuela. (ducharse)
3. Laura y Patricia _____ el pelo antes de bañarse. (bañarse)
4. ¿Cuándo _____ usted? (peinarse)
5. Yo _____ el pelo antes de vestirme. (secarse)

3 Answer the following questions about daily routines.

1. ¿Qué haces después de despertarte?

2. ¿Qué haces después de bañarte?

3. ¿Qué hacen tus hermanos o los hermanos de tus amigos antes de vestirse?

Gramática B Reflexive Verbs

Level 1, pp. 37-41

AVANZAR **Goal:** Use reflexive verbs to talk about daily routines.

- ① Francisco and his friends have a set daily routine from Monday to Friday. Choose the correct form of each verb below.
1. Francisco y yo _____ a las siete de la mañana.

a. te despiertas	b. nos despertamos	c. se despiertan	d. me despierto
------------------	--------------------	------------------	-----------------
 2. Los amigos de Francisco _____ antes de afeitarse.

a. se duchan	b. te duchas	c. se ducha	d. nos duchamos
--------------	--------------	-------------	-----------------
 3. Yo nunca _____ después de ducharme.

a. te afeitas	b. se afeita	c. nos afeitamos	d. me afeito
---------------	--------------	------------------	--------------
 4. ¿Tú _____ el pelo con un secador de pelo?

a. se secan	b. te secas	c. se seca	d. me seco
-------------	-------------	------------	------------
 5. Todos los días, Francisco _____ a las diez.

a. se acuesta	b. nos acostamos	c. te acuestas	d. se acuestan
---------------	------------------	----------------	----------------

② On Saturdays, their routines are a little different. Complete the following sentences with the verb in parentheses.

1. Francisco _____ a las diez de la mañana. (despertarse)
2. Francisco y Norberto _____ antes de ducharse. (afeitarse)
3. Norberto y yo _____ antes de vestimos. (secarse el pelo)
4. ¿Ustedes _____ antes de desayunar? (vestirse)
5. Yo _____ a medianoche. (dormirse)

③ Write three sentences to state at what time the following people wake up and go to bed.

1. Tus amigos: _____

2. Una persona en tu familia: _____

3. Tú: _____

UNIDAD 8 Gramática B
Lección 1

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Gramática C Reflexive Verbs

Level 1, pp. 37-41

AVANZAR Goal: Use reflexive verbs to talk about daily routines.

1 Javier's friends play soccer on the weekends. Complete the text with the correct form of the verbs in parentheses.

Hoy es sábado y nosotros (despertarse) 1. _____

muy temprano. Estoy cansado porque los viernes yo (dormirme)

2. _____ tarde. Antes de ir al partido, mi hermano

(ducharse) 3. _____ y (lavarse)

4. _____ el pelo. Todos los chicos del equipo

(ponerse) 5. _____ pantalones cortos negros y

camisetas anaranjadas para el partido.

2 What is your routine? Use reflexive verbs to complete the following sentences.

1. Normalmente, yo _____

2. Todos los días, yo _____

3. Los fines de semana, yo _____

4. Yo nunca _____

5. De vez en cuando, yo _____

3 Use reflexive verbs to write an e-mail to your penpal about your Monday routine. Write three sentences.

Gramática A Present Progressive

Level 1, pp. 42-44

AVANZAJE

Goal: Use the present progressive to talk about what people are doing right now.

1 Lorenzo's family is going on a trip. Draw a line from the people to what each of them are doing right now to get ready.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. Los hermanos de Lorenzo | a. está afeitándose. |
| 2. Lorenzo | b. estamos hablando del hotel. |
| 3. La madre de Lorenzo y yo | c. están sacando las maletas. |
| 4. Tú | d. estás pidiendo la comida. |

2 The following people are busy doing many things. Complete each sentence with the present progressive of the verb in parentheses.

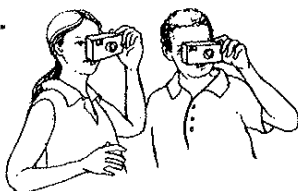
- Javier _____ por teléfono. (hablar)
- Nora y Carla _____ en el bosque. (caminar)
- Yo _____ las maletas. (hacer)
- ¿Usted _____ ? (vestirse)
- ¿Chicos, ustedes _____ ? (dormir)

3 Look at the drawings below and write what each person is doing right now.

1.



2.



3.



1. Mauro está limpiando su cuarto.

2. _____

3. _____

Gramática B *Present Progressive*

Level 1, pp. 42-44

AVANZAR **Goal:** Use the present progressive to talk about what people are doing right now.

1 These friends are doing a few things to get ready for their trip. Complete these sentences with the present progressive form of the verbs in parentheses.

1. Camila les _____ a todos los chicos qué tienen que hacer. (decir)
2. Ariadna y Fernanda _____ . (bañarse)
3. Abel y yo _____ los boletos del tren. (comprar)
4. Tú _____ información sobre los hoteles. (leer)
5. Yo _____ para ir de vacaciones. (vestirse).

2 The people below are on vacation. Write sentences using the present progressive.

1. Los chicos / viajar en tren.

2. Armando y yo / hablar del viaje.

3. Tú / tomar fotos.

2. Yo / no dormir.

3 Using the information in the table below, write three sentences about what each of the students are doing right now.

Camila	mirar	el parque
Camila y yo	caminar	el campo
Camila y Armando	correr	la playa

1. _____
2. _____
3. _____

Gramática C Present Progressive

Level 1, pp. 42-44



Goal: Use the present progressive to talk about what people are doing right now.

① We have just returned from vacation and are now doing several things. Complete the following sentences with the present progressive of the verb in parentheses.

1. Marcos y yo _____ a nuestras casas. (llegar)
2. Marcos _____ su ropa con jabón. (lavar)
3. Yo _____ un disco compacto con las fotos de las vacaciones. (quemar)
4. Marcos y Mariela _____ sus correos electrónicos. (leer)
5. Tú _____ antes de dormir. (bañarse)

② The following students just got back from a trip to the country. Complete these sentences with what you think they might be doing right now. Use the present progressive.

1. Marcos y Natalia _____

2. Natalia _____

3. Natalia y yo _____

4. Yo _____

5. Ustedes _____

③ Write three sentences about what your family members are doing right now. Use the present progressive.

Integración: Hablar

Level 1, pp. 45-47
CD 04 track 21

Agustín decided to go on vacation to the countryside after reading an ad in the newspaper. He is having a really good experience and calls his roommates to let them know about it.

Fuente 1 Leer

Read the newspaper ad that Agustín read...

¿Vacaciones en el campo?

¿Estás pensando en pasar tus vacaciones en el campo?
Con nosotros, vas a pasar las mejores vacaciones.
Organizamos tu viaje completo.

Primero, te buscamos en coche en tu casa y te llevamos a tomar el tren. Después, te llevamos al hotel.

Organizamos todo para tu familia.

Puedes llamarnos al 555-4567

¡Tus vacaciones en nuestras manos son vacaciones de película!



Fuente 2 Escuchar CD 04 track 22

Listen to Agustín's message for his roommates. Take notes.

Hablar

What did Agustín do in the first day of his vacation?

modelo: Antes de llegar al hotel, Agustín... Después de llegar al hotel, Agustín...

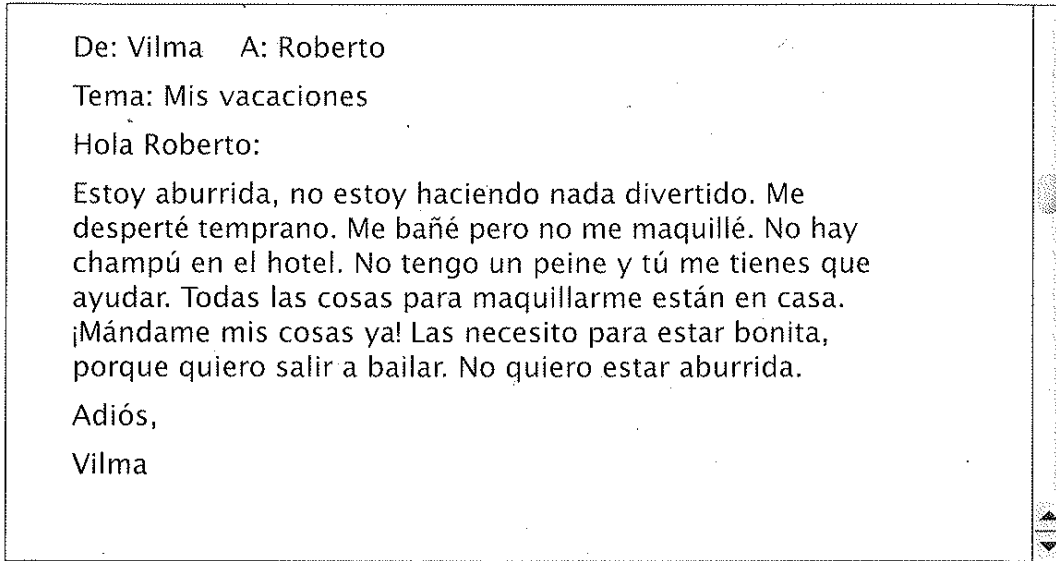
Integración: Escribir

Level 1, pp. 45-47
WB CD 04 track 23

Vilma is on vacation and forgets some things at home. She e-mails her brother and he calls her back and teases her a bit in his message.

Fuente 1 Leer

Read the email that Vilma writes to her brother.



Fuente 2 Escuchar CD 04 track 24

Listen to Roberto's voicemail to Vilma. Take notes.

Escribir

What does Vilma need and why? What solutions does Roberto offer?

modelo: Vilma necesita... porque... Roberto es cómico y dice que Vilma puede...
Por fin Roberto dice que va a...

Escuchar A

Level 1, pp. 52-53
CD 04 tracks 25-26

AVANZAR Goal: Listen to discussions about daily routines.

1 Listen to Fernando. Then, place an “x” next to the things that happen to him.

1. Casi siempre llega tarde a la escuela. _____
2. No puede despertarse temprano. _____
3. Todos los días, se acuesta temprano. _____
4. A Fernando no le gusta mirar la televisión. _____
5. La madre de Fernando está enojada. _____
6. De vez en cuando, Fernando se levanta a las siete. _____

2 Listen to Marta. Then, complete the sentences with the words from the box.

se viste se acuesta la rutina despertarse

1. El hijo de Marta _____ tarde.
2. El hijo de Marta no puede _____.
3. El hijo de Marta _____ después de afeitarse.
4. Mirar la televisión o escuchar música por la noche es _____ del hijo de Marta.

Escuchar B

Level 1, pp. 52-53
CD 04 tracks 27-28

¡AVANZA! **Goal:** Listen to discussions of daily routines.

1 Listen to Jorge. Then, complete the table with each person's routine.

Jorge	La hermana de Jorge

2 Listen to Daniela. Then, complete the following sentences:

1. Daniela comparte el baño con _____

2. Todas las mañanas, Daniela necesita _____

3. Daniela le dice a su hermano que _____

4. El hermano de Daniela dice que _____

5. Daniela no tiene un espejo en _____

Escuchar C

Level 1, pp. 52-53
CD 04 tracks 29-30

AVANZAR Goal: Listen to discussions of daily routines.

1 Listen to Gabriela and take notes. Then, put her routine below in order, numbering the sentences 1 through 8.

- a. _____ Se baña.
- b. _____ Se seca con la toalla y con el secador de pelo.
- c. _____ Se lava el pelo.
- d. _____ Se despierta temprano.
- e. _____ Se maquilla.
- f. _____ Se cepilla los dientes.
- g. _____ Se viste.
- h. _____ Se peina.

2 Listen to Gabriela's conversation with her mother. Take notes. Then, answer the following questions.

1. ¿Por qué llama la mamá a su hija?

2. ¿Qué está haciendo Gabriela?

3. ¿Cuántos minutos necesita ella para maquillarse?

4. ¿Qué están haciendo la mamá y el papá de Gabriela?

5. ¿Qué cosa importante necesita hacer Gabriela antes de salir?

Leer A

Level 1, pp. 52-53



Goal: Read about people's routines and trips.

This hotel organizes trips to the country and placed this ad in the newspaper.

¡Vamos al campo!

¿Tienes vacaciones?
¿Estás pensando en viajar
y no sabes adónde?

El hotel "Cinco estrellitas" organiza viajes para toda la familia,
para grupos de amigos y también viajes individuales.

¿Te gusta el campo? ¿Quieres despertarte y ver
bellos lugares por tu ventana?

Puedes venir en tren o en avión.

**Nosotros organizamos las otras cosas
para unas vacaciones fantásticas.**

¿Comprendiste?

Read the hotel's ad. Then, read each sentence and answer **cierto** (true) or **falso** (false).

- C F 1. No pueden ir grupos de amigos.
- C F 2. Pueden ir familias.
- C F 3. El hotel está en el campo.
- C F 4. Puedes ver una escuela por la ventana del hotel.
- C F 5. Puedes llegar en barco.

¿Qué piensas?

¿A qué lugar prefieres ir de vacaciones, al campo o a la ciudad? ¿Por qué?

Leer B

Level 1, pp. 52-53

AVANZA! Goal: Read about people's routines and trips.

Emiliano wrote this letter to his friend. In it, he describes what he is doing on his trip.

Hola Hugo.

No sabes qué vacaciones fantásticas estoy pasando en el campo. Me despierto todos los días a las nueve de la mañana. Miro por la ventana y veo unos lugares muy bonitos. Este lugar es muy bueno para la salud. Mi familia y yo llegamos en tren.

Cuando vi el campo, pensé que quiero vivir aquí para siempre. ¡El lugar es fantástico!

Ahora me estoy durmiendo, mañana te escribo más.

Emiliano

¿Comprendiste?

Read Emiliano's letter. Then, place an "x" next to what he describes.

1. Las vacaciones de Emiliano son aburridas. _____
2. Las vacaciones de Emiliano son en la playa. _____
3. A Emiliano le gusta el campo. _____
4. El campo es bueno para la salud. _____
5. La rutina de Emiliano empieza temprano. _____
6. Emiliano fue con sus padres. _____
7. Emiliano fue con sus amigos. _____

¿Qué piensas?

1. ¿Qué haces cuando estás de vacaciones?

2. ¿Tienes una rutina cuando vas de vacaciones? ¿Cuál?

Leer C

Level 1, pp. 52-53

AVANZAR Goal: Read about people's routines and trips.

Jimena went on a trip to another city. She writes an e-mail about it to her friend.

Hola, Viviana.

Mi familia y yo llegamos a la ciudad muy bien. El viaje en avión fue tranquilo. El hotel está muy bien. Yo prefiero las vacaciones en el campo pero mi papá fue a comprar los boletos de avión y compró boletos para la ciudad. Él prefiere la ciudad.

En la ciudad hay muchas cosas para ver: teatros, cines y parques. En el campo podemos hacer actividades que son buenas para la salud y los lugares son más bonitos.

Todos los días estamos almorzando en un restaurante del centro. El lugar es bonito. ¿Puedes conectarte a Internet a las tres? Hablamos por mensajero instantáneo.

Besos,
Jimena

¿Comprendiste?

Read Jimena's e-mail. Then, answer the questions below:

1. ¿Cómo llegó Jimena a la ciudad? _____
2. ¿Dónde se quedó Jimena? _____
3. ¿Dónde prefiere ir de vacaciones Jimena? _____
4. ¿Por qué prefiere ir de vacaciones al campo? _____
5. ¿Dónde comen? _____

¿Qué piensas?

1. ¿Qué te gusta hacer cuando vas de vacaciones a una ciudad?

2. ¿A qué ciudades fuiste de vacaciones? ¿Cuál te gustó más?

Escribir A

Level 1, pp. 52-53

¡AVANZA! **Goal:** Write about daily routines and trips.

Step 1

List the methods of transportation you know.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | |

Step 2

Complete the following sentences with your daily routine.

1. Yo, cuando me despierto, _____
2. Después, yo _____
3. Después, yo _____
4. Cuando estoy viajando, yo _____

Step 3

Write three complete sentences about your daily routine when you are traveling by boat, airplane, or train.

modelo: Cuando hago un viaje en avión ...

Step 4

Evaluate your writing using the information in the table.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
Content	Your sentences include many details about your routine.	Your sentences include some details about your routine.	Your sentences include little information about your routine.
Communication	Most of your sentences are clear.	Some of your sentences are clear.	Your sentences are not very clear.
Accuracy	Your sentences have few mistakes in grammar and vocabulary.	Your sentences have some mistakes in grammar and vocabulary.	Your sentences have many mistakes in grammar and vocabulary.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

UNIDAD 8
Lección 1
Escribir A

Escribir B

Level 1, pp. 52-53

AVANZAR **Goal:** Write about daily routines and trips.

Step 1

Complete the table with your daily routine.

Por la mañana	¿A qué hora?	Por la noche	¿A qué hora?

Step 2

Using the information in the table above, describe your daily routines. Write four complete sentences. Also describe how your routine changes when you are taking a trip. Follow the model.

modelo: Generalmente me despierto a las seis y media de la mañana ...

Step 3

Evaluate your writing using the information in the table.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
Content	You include all of the information.	You include some of the information.	You include little information.
Communication	Most of your sentences are clear.	Some of your sentences are clear.	Your sentences are not very clear.
Accuracy	Your sentences have few mistakes in grammar and vocabulary.	Your sentences have some mistakes in grammar and vocabulary.	Your sentence have many mistakes in grammar and vocabulary.

Escribir C

Level 1, pp. 52-53



Goal: Write about daily routines and trips.

Step 1

Complete the following sentences about your morning routine.

1. Antes de bañarme, yo _____
2. Después, yo _____
3. Después de bañarme, yo _____
4. Después, yo _____
5. Después, yo _____
6. Después, yo _____

Step 2

You are on a trip. Write a five-sentence e-mail to your friend describing your routine there. Use the present progressive at least once.

Step 3

Evaluate your writing using the information in the table.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
Content	Your email includes all of the information.	Your email includes some of the information.	Your email includes little information.
Communication	Most of your email is organized and easy to follow.	Parts of your email are organized and easy to follow.	Your email is disorganized and hard to follow.
Accuracy	Your email has few mistakes in grammar and vocabulary.	Your email has some mistakes in grammar and vocabulary.	Your email has many mistakes in grammar and vocabulary.

Cultura A

Level 1, pp. 52-53



Goal: Review cultural information about Costa Rica.

① **Costa Rica** Complete the following questions with one of the multiple-choice answers.

1. The capital of Costa Rica is _____.
a. San Juan b. San José c. San Luis
2. The _____ of Tabacón are popular with tourists.
a. carretas b. beaches c. hot springs.
3. The **carretas**, or oxcarts, which are a symbol of Costa Rica, were used to _____.
a. transport coffee b. transport sugarcane c. transport bananas

② **Costa Rican culture** Read the following sentences about Costa Rica and answer *true* or *false*.

- T F 1. Costa Rica was the headquarters of the Kayak Surf World Championship in 2005.
- T F 2. **Gallo pinto** is a typical dish from Costa Rica.
- T F 3. Costa Rica is located in South America.
- T F 4. Arenal is an active volcano in Costa Rica.
- T F 5. Costa Ricans use **tú** instead of **vos**.

③ **Costa Rican geography** Costa Rica has many varied landscapes. Write a description of some of the landscapes found in Costa Rica. Which land feature do you like most and why?

Cultura B

Level 1, pp. 52-53

¡AVANZA! **Goal:** Review cultural information about Costa Rica.

1 **Costa Rica** Draw lines to match the names or phrases on the left with their explanation on the right.

- | | |
|-------------|---|
| Arenal | were used to transport coffee |
| Sarchí | typical Costa Rican food |
| colón | active volcano |
| gallo pinto | Costa Rican currency |
| carretas | where the carreta festival is held |

2 **Costa Rican culture** Answer the following questions about Costa Rica.

1. What is the name of the active volcano in Costa Rica? _____
2. Which aquatic sport can you do on Costa Rica's beaches? _____
3. What is the capital of Costa Rica? _____
4. In general, Costa Ricans do not use **tú**, but instead use _____
5. In Costa Rica, family members often use _____ when speaking with each other.

3 **Costa Rican travel** You work at a travel agency and must create an advertisement to get tourists interested in traveling to Costa Rica. Write an ad describing the types of activities and scenery that the tourists could enjoy in Costa Rica.

Cultura C

Level 1, pp. 52-53

¡AVANZAR! **Goal:** Review cultural information about Costa Rica.

1 Costa Rica Complete the sentences about Costa Rica.

1. Costa Rica is located in _____ America.
2. _____ is an active volcano in Costa Rica.
3. Costa Ricans use _____ rather than **tú**, but many family members use _____ with each other.
4. Casado is a typical Costa Rican _____.
5. _____ is the capital of Costa Rica.

2 In Costa Rica Answer the following questions using complete sentences.

1. What is the name of the Costa Rican town where the **carreta** festival is held every year?

2. What is Costa Rica's landscape like? _____

3. What is the name of Costa Rica's currency? _____

3 Souvenirs You work at a souvenir shop in Costa Rica. Write about a typical souvenir from Costa Rica that you would recommend for a tourist. What would you tell the tourist to convince them to buy the item? Describe what the souvenir looks like, as well as any interesting facts.

