

Vocabulario A

Level 1, pp. 380-384



Goal: Discuss where you like to go with your friends.

1 Griselda and Raúl go to fun places. Place an X next to the logical sentences.

1. Griselda prepara la comida en el acuario. _____
2. Raúl y Griselda aprenden mucho en el museo. _____
3. Griselda y sus amigos leen mucho en el parque de diversiones. _____
4. A Griselda le gustan los animales y va mucho al zoológico. _____
5. Raúl compra el boleto de los autitos chocadores. _____
6. Griselda aprende de animales del mar en la vuelta al mundo. _____

2 It was fun! Look at the drawings and complete the following sentences.

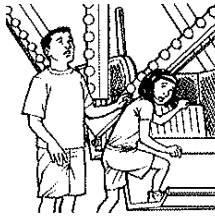
1.



2.



3.



4.



5.



1. A Griselda le gustan _____.
2. Raúl mira el arte en _____.
3. Raúl y Griselda tienen miedo de subir a _____.
4. A Griselda le gusta ir _____.
5. Raúl siempre va _____.

3 Answer the following questions about your life in complete sentences.

1. ¿Te gustaría conocer museos de otros países?

2. ¿Tus amigos dejan el mensaje cuando llaman y tú no estás?

3. ¿Adónde invitas a tus amigos para pasar un rato divertido?

Vocabulario B

Level 1, pp. 380-384

AVANZAR **Goal:** Discuss where you like to go with your friends.

1 Laura and her friends want to have fun. List related words from the box in the appropriate columns of the table.

parque de diversiones museo	biblioteca autitos chocadores	acuario zoológico
Para pasar un rato divertido	Para aprender de animales	Para aprender otras cosas

2 Laura wants to ask Tomás to go to the amusement park. She calls him on the phone. Complete their conversation with an appropriate expression.

Laura: 1. ¿_____? 2. ¿_____ hablar con Tomás?

Madre de Tomás: ¿Laura? ¿Cómo estás? Un momento, a ver... no, él no

3. _____. Quieres dejar un mensaje?

Laura: ¿No está? 4. ¡_____! Sí. Quiero dejar un mensaje. Quiero saber si 5. _____ ir al parque de diversiones.

Madre de Tomás: ¡Claro que sí! Él invitó a su hermano Diego, pero Diego no puede ir.

Yo pienso que 6. _____.

3 **¿Qué prefiere?** Complete the first part of the following sentences with something each person does not want to do and the second part with what each person prefers instead.

1. A Lucas no le gustaría ir a _____, prefiere _____.

2. Carina tiene miedo de _____, le gustaría más _____.

3. Norma no quiere subir a _____, pero le encantaría _____.

UNIDAD 7 • Vocabulario B
Lección 2

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Vocabulario C

Level 1, pp. 380-384

AVANZA! **Goal:** Discuss where you like to go with your friends.

1 My friends do many fun things. Draw a line between the activity they want and the place for it.

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Los chicos quieren ver animales. | a. Van al parque de diversiones. |
| 2. Los chicos quieren ver animales del mar. | b. Van al zoológico. |
| 3. Los chicos quieren subir a la vuelta al mundo. | c. Van al museo. |
| 4. Los chicos quieren ver el arte. | d. Van al acuario. |

2 I went to the amusement park and other fun places with Gastón. Complete the following sentences with what you think happened.

1. Gastón subió a los autitos chocadores pero primero _____

2. Gastón y yo vimos todo el parque de diversiones cuando _____

3. A Gastón no le gustan los lugares peligrosos, entonces _____

4. También, en el zoológico _____

5. «¡Qué aburrido!» dice Gastón cuando _____

3 Write three complete sentences describing fun activities that you would like to do with your friends this weekend.

UNIDAD 7 • Vocabulario C
Lección 2

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Gramática A *Preterite of ir, ser, hacer*

Level 1, pp. 385-389

AVANZAR **Goal:** Say where you went, what you did, and how it was.

1 Fabiana and her friends did many things. Underline the correct form of each verb below.

1. Fabiana (fueron / fue) al museo.
2. Fabiana y yo (hicimos / hizo) algunas llamadas a nuestros amigos.
3. Adrián y Fabiana (hizo / hicieron) esquí acuático.
4. Subir a la vuelta al mundo (fue / fuimos) divertido.
5. ¿Tú (fue / fuiste) al acuario?

2 What did Fabiana's friends do? Complete the sentences with the preterite of the verbs in parentheses.

1. Fabiana _____ muy simpática con Jorge. (ser)
2. Fabiana y Josefina _____ a comer a un restaurante bueno. (ir)
3. ¿Tú _____ el campeón de tenis el año pasado? (ser)
4. ¿Qué _____ ustedes anteayer? (hacer)
5. Pablo _____ esquí acuático. (hacer)
6. Fabiana, Pablo y yo _____ al parque de diversiones. (ir)
7. Roberto y Patricio no fueron al parque de diversiones, ellos _____ las tareas. (hacer)
8. _____ muy divertida la actividad. (ser)

3 Write three sentences about what happened last Saturday. Use the following elements.

1. Yo / ir / casa de mis amigos _____

2. Yo / ser / estudioso _____

3. Yo / hacer / la tarea _____

Gramática B *Preterite of ir, ser, hacer*

Level 1, pp. 385-389

AVANZAR **Goal:** Say where you went, what you did, and how it was.

1 Fabio and his friends went out last week. Read the information in the table and write complete sentences with it.

Fabio	fui a la casa de Fabio.
Fabio y yo	hiciste una comida muy rica.
Yo	hicimos algunas compras.
Fabio y Soledad	fue al acuario.
Tú	fueron buenos amigos y compraron los boletos para nosotros.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2 Federico and Agustina invited a friend to dinner. Complete the friend's sentences using the preterite of **ir**, **ser**, or **hacer**.

1. Federico _____ una sopa nutritiva. ¡Qué rica!
2. Federico y Agustina _____ a comprar las cosas para preparar la cena.
3. Federico y Agustina _____ muy simpáticos en la cena.
4. Yo _____ el postre.
5. Agustina y yo _____ a comprar el jugo de naranja.

3 What did you do for fun last week? Write three complete sentences using the preterite of **ir**, **ser**, and **hacer**. Follow the model:

modelo: Yo hice esquí acuático.

1. _____
2. _____
3. _____

UNIDAD 7 • Gramática B
Lección 2

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Gramática C *Preterite of ir, ser, hacer*

Level 1, pp. 385-389

AVANZAR! **Goal:** Say where you went, what you did, and how it was.

1 Emiliano spent a fun day with his friends. Complete the text with the correct form of **ir**, **ser**, or **hacer**.

Anteayer, mis amigos y yo **1.** _____ a pasar un día en la playa. ¡Qué divertido! Fernando y Lupe **2.** _____ esquí acuático y también bucearon. Después, ellos y yo tocamos la guitarra y cantamos. Por la tarde, **3.** _____ mucho sol y calor, entonces algunos chicos **4.** _____ a buscar más refrescos y los otros nadaron en el mar. **5.** ¡ _____ un día perfecto!

2 Create five sentences about the activities and relationships of Emiliano and his friends, using the preterite of **ir**, **ser**, and **hacer**.

Emiliano
Fernando
yo
Marcos

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3 ¿Qué hiciste la semana pasada? Write an e-mail to a friend about last week's activities. Write four complete sentences using the preterite of **ir**, **ser**, and **hacer**.
