

Vocabulario A

Level 1, pp. 356-360

AVANZA! Goal: Talk about technology.

1 Place an "x" next to words related to computers and the Internet.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. _____ la pantalla | 6. _____ la alfombra |
| 2. _____ los jeans | 7. _____ el icono |
| 3. _____ el mensajero instantáneo | 8. _____ el ratón |
| 4. _____ el teclado | 9. _____ las decoraciones |
| 5. _____ el sitio web | 10. _____ la dirección electrónica |

2 Early in the morning, Lucas connected to the Internet. Complete the following sentences with the correct word from the ones in parentheses:

- Lucas conecta a Internet para _____. (estar en línea / estar enfermo)
- Para mandar un correo electrónico a su amiga, Lucas necesita _____. (la cámara digital / la dirección electrónica)
- Lucas usa _____ para hablar con amigos. (el mensajero instantáneo / quemar un disco compacto)
- Lucas hace clic en _____. (la pantalla / el icono)
- Lucas escribe correos electrónicos con _____. (el teclado / la cámara digital)

3 Complete the following sentences about using the computer:

- Necesito buscar algo. ¿Tú sabes _____ ?
- Me gusta la música salsa pero no la tengo. Mi amigo la tiene y va a _____ .
- Yo tomo fotos con mi _____ .

Vocabulario B

Level 1, pp. 356-360

¡AVANZAJ! **Goal:** Talk about technology.

1 Nicolás wants to send a few pictures to his friends. Put the steps below in logical order from a (for the first step) to e (for the last step).

1. Hacer clic en un icono para mandarlas _____.
2. Conectar a Internet _____.
3. Poner la dirección electrónica de su amigo _____.
4. Escribir un correo electrónico con las fotos _____.
5. Tomar las fotos con su cámara digital _____.

2 Nicolás goes to the library to connect to the Internet. Complete the sentences using words from the box.

quemar un disco compacto	la pantalla teclado	en línea el sitio web
--------------------------	---------------------	-----------------------

1. _____ está muy bien.
2. _____ es muy interesante, encuentro muchas cosas.
3. Quiero música nueva. Necesito _____, pero en la casa no puedo.
4. Me gusta escribir pero no me gusta usar el lápiz. Es más fácil escribir en mi _____ . Me gusta más.
5. Mi computadora conecta a Internet. Estoy _____ en un minuto.

3 Answer the following questions about your life in complete sentences:

1. ¿Quemaste un disco compacto la semana pasada?

2. ¿Usaste el mensajero instantáneo anteayer?

3. ¿Tomaste fotos con la cámara digital el año pasado?

UNIDAD 7 • Vocabulario B
Lección 1

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Vocabulario C

Level 1, pp. 356-360

AVANZAR **Goal:** Talk about technology.

- 1 Mariela wants to send pictures in an e-mail to her mother. Underline the correct word of the ones in parentheses to complete each sentence.
- Mariela toma fotos con (una pantalla / un icono / una cámara digital).
 - Para mandar las fotos por correo electrónico, primero tiene que (hacer clic / conectar a Internet / quemar un disco compacto).
 - Después, pone (la dirección electrónica / el Internet / el teclado) de su madre.
 - Mariela manda un correo electrónico con (las fotos / el ratón / la pantalla).
 - Mariela quiere tener siempre las fotos. Entonces ella piensa (un sitio web / quemar un disco compacto / la computadora).

2 Mariela connected to the Internet from a friend's house. Complete the following sentences:

- Mariela navega _____
- Mariela conecta _____
- Mariela manda _____
- Mariela toma _____

3 Write three sentences about your own computer use. Use the words from the box.

anteayer	por fin	la dirección electrónica
luego	el ratón	conectar a Internet

- _____
- _____
- _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

UNIDAD 7 • Vocabulario C
Lección 1

Gramática A *Preterite of Regular -er and -ir Verbs*

Level 1, pp. 361-365

AVANZAR Goal: Talk about what you and others did in the past.

1 Circle the correct verb form in the sentences below:

1. Ayer, Lorena (perdí / perdió) el dinero en el centro comercial.
2. Anteayer, Lorena y Carmen (volvieron / volvió) muy tarde.
3. Ernesto y yo (salimos / salieron) a beber un refresco.
4. Yo (subió / subí) las escaleras.
5. Tú (viste / vimos) la camisa que quieres.

2 Inés and her friends went shopping. Answer the questions with the correct form of the verb and the element in parentheses.

1. ¿A qué hora salieron ustedes de tu casa? (3:00) _____

2. ¿Qué vieron Inés y Cecilia? (zapatos) _____

3. ¿Dónde perdió Inés el dinero? (en la tienda de deportes) _____

4. ¿Volviste a la tienda para buscarlo? (Sí) _____

3 Create sentences using the following elements. Conjugate the verbs in the preterite tense. Follow the model:

modelo: ayer / nosotros / comer / para celebrar el cumpleaños de mi tía:
Ayer nosotros comimos para celebrar el cumpleaños de mi tía.

1. mi tía y Norberto / compartir / el postre: _____
2. luego / ella / abrir / los regalos: _____
3. por fin / nosotros / volver / a casa: _____

Gramática B *Preterite of Regular -er and -ir Verbs*

Level 1, pp. 361-365



Goal: Talk about what you and others did in the past.

1 Several friends went to the park the day before yesterday. Choose the correct form of the verb to complete the sentences.

1. Inés _____ por una hora.

a. corriste	b. corrió	c. corrí	d. corrimos
-------------	-----------	----------	-------------
2. ¿Tú _____ temprano?

a. volví	b. volvieron	c. volvió	d. volviste
----------	--------------	-----------	-------------
3. Inés y yo _____ nuestras chaquetas.

a. perdimos	b. perdió	c. perdí	d. perdieron
-------------	-----------	----------	--------------
4. Ustedes _____ su almuerzo.

a. compartieron	b. compartió	c. compartí	d. compartimos
-----------------	--------------	-------------	----------------
5. Yo _____ a las diez.

a. salimos	b. salió	c. saliste	d. salí
------------	----------	------------	---------

2 Lorena and her friends did a lot of things the day before yesterday. Complete the sentences with the correct form of the verb in parentheses.

1. Yo _____ un correo electrónico. (escribir)
2. Lorena y Armando _____ al cine. (salir)
3. ¿Señora Barros, usted _____ el suelo de su casa? (barrer)
4. Tú _____ en el parque. (correr)
5. ¿Lorena y tú _____ el mensaje instantáneo de la fiesta? (recibir)

3 Write three sentences to describe what this family did last year. Use the preterite of the verbs in parentheses.

modelo: Nosotros (vivir): Nosotros vivimos en otra casa.

1. Mis padres (salir): _____
2. Yo (volver): _____
3. Mi madre (vender): _____

UNIDAD 7 • Gramática B
Lección 1

Gramática C Preterite of Regular -er and -ir Verbs

Level 1, pp. 361-365

¡AVANZA! Goal: Talk about what you and others did in the past.

1 Ernesto and his friends played a baseball game the day before yesterday. Complete the following text with the correct form of the verbs in the box:

Mi equipo de béisbol 1. _____ muchos regalos ayer.

Nosotros 2. _____ a jugar un partido de béisbol.

Yo 3. _____ como nunca. Juan y Ariel no

4. _____ ninguna pelota. Todos jugamos muy bien.

El otro equipo también jugó muy bien. Entonces, nosotros

5. _____ los regalos con los chicos del otro equipo.

- | |
|-----------|
| correr |
| perder |
| compartir |
| recibir |
| sálir |

2 Complete the following sentences about a sports event. Use the preterite of the verbs **correr, ver, perder, comprender las reglas, and recibir.**

1. Mis amigos y yo _____

2. Los chicos del equipo _____

3. Yo _____

4. ¿Tú _____

5. El equipo _____

3 Write three complete sentences to describe what happened at a soccer game. To begin, use one of these two expressions: **la semana pasada, el año pasado.**

Gramática A *Affirmative and Negative Words*

Level 1, pp. 366-368

AVANZA! Goal: Talk about indefinite or negative situations.

1 Sofia and her family went to a restaurant and did not enjoy the experience. Draw a line from the question on the left to its correct answer on the right.

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. ¿Quién sirve la comida? | a. Ni el uno ni el otro. |
| 2. ¿Hay sopa o pescado? | b. No, nunca tengo. |
| 3. ¿Tiene algo con brócoli? | c. No, no hay nada. |
| 4. ¿Siempre tiene carnes? | d. Tampoco hay. |
| 5. No hay carne. ¿Hay pollo? | e. No hay nadie. |

2 Valeria is not having a good day. Underline the word that best completes each sentence.

- No quiere (nada / algo) de comer.
- No quiere hablar con (alguien / nadie).
- Valeria no quiere ni salir (ni / o) escuchar música.
- Valeria no quiere ir al cine y, (tampoco / también) al teatro.
- No quiere comprar (algunos / ningunos) jeans.

3 Ramiro is looking for something to do with his friends. Below are a few things they have decided not to do. Complete the sentences.

- Ramiro no quiere ver _____ película en el cine.
- Sus amigos no tienen hambre. No tienen ganas de comer _____.
- Las entradas para el teatro cuestan mucho. _____ puede comprarlas.

Gramática B *Affirmative and Negative Words*

Level 1, pp. 366-368

AVANZA Goal: Talk about indefinite or negative situations.

1 Complete the following dialog using **o...o, tampoco, algo, ni...ni...** or **alguien**.

1. **Alejo:** Hola. ¿ _____ sabe quemar un disco compacto?
2. **Sara:** No, yo no sé y Rita _____ sabe.
3. **Rita:** Yo sé hacerlo. Necesitas usar _ el ratón _ el teclado.
4. **Sara:** No. Pienso que no necesitas _ el ratón _ el teclado.
5. **Rita:** ¡Pero él tiene que usar _____!

2 Osvaldo and Carmen are always opposites in what they do and want. Write complete sentences stating what Carmen does or wants. Follow the model.

modelo: Osvaldo quiere comprar algunos pantalones. Carmen no quiere comprar ningún pantalón.

1. Osvaldo prefiere un jugo o un refresco. Carmen _____
2. Osvaldo siempre está contento. Carmen _____
3. Osvaldo siempre habla con alguien por Internet. Carmen nunca _____

4. A Osvaldo también le gusta usar el mensajero instantáneo. A Carmen _____

3 Use the information in the table below to create three complete sentences about what Osvaldo does or does not do. Use each element once:

Nunca	comprar	nada
Siempre	recibir	alguna cosa
De vez en cuando	compartir	alguien

1. _____
2. _____
3. _____

UNIDAD 7 • Gramática B
Lección 1

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Gramática C *Affirmative and Negative Words*

Level 1, pp. 366-368

AVANZAR! **Goal:** Talk about indefinite or negative situations.

1 Elena is angry with Miriam. Rewrite the following sentences about what she is feeling, to make them negative.

1. Quiero saber algo de Miriam hoy.

2. Hay alguna persona tan enojada como yo ahora.

3. Ella siempre compartió sus libros y sus discos compactos.

4. Ella sale con alguien.

5. Ella quiere tener muchos amigos.

2 Miriam is sad because one of her friends is angry with her. That's why she is not in the mood to do anything today. Complete the sentences. Use **ningún, nunca, nada, nadie y tampoco**.

1. Miriam no quiere _____

2. Miriam _____

3. Miriam no quiere _____

4. Miriam _____

5. Miriam no tiene _____

3 Write two complete sentences about what you do at the times in parentheses. Use affirmative or negative expressions. Follow the model.

modelo: (después de trabajar) Yo siempre como papas fritas después de trabajar.

1. (antes del desayuno) _____

2. (los domingos) _____

3. (después de las clases) _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

UNIDAD 7 • Gramática C
Lección 1

Integración: Hablar

Level 1, pp. 369-371
CD 04 track 01

Guillermo sends an e-mail to all his friends with pictures he took with his new digital camera.

Fuente 1 Leer

Read Guillermo's e-mail to all of his friends.

De: Guillermo A: Todos mis amigos
 Tema: Fotos nuevas
 ¡Hola a todos!
 Estoy muy contento porque anteayer recibí regalos. ¡Qué fantástico! Mi papá me compró una cámara digital y también otra cosa. Cuando volví de la escuela, ¡mi papá abrió una computadora nueva! Ayer tomé algunas fotos con la cámara digital y las mando con este correo electrónico. Ustedes son los primeros que las ven, pero más tarde voy a ponerlas en un sitio web. Hoy mando más fotos a todos los chicos de la escuela.
 Guillermo

Fuente 2 Escuchar CD 04 track 02

Listen to the message Luis left on Guillermo's voicemail. Take notes.

Hablar

Tell what Luis is trying to do and what problem he encounters.

modelo: Luis quiere... Pero...

UNIDAD 7 • Integración • Hablar
Lección 1

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

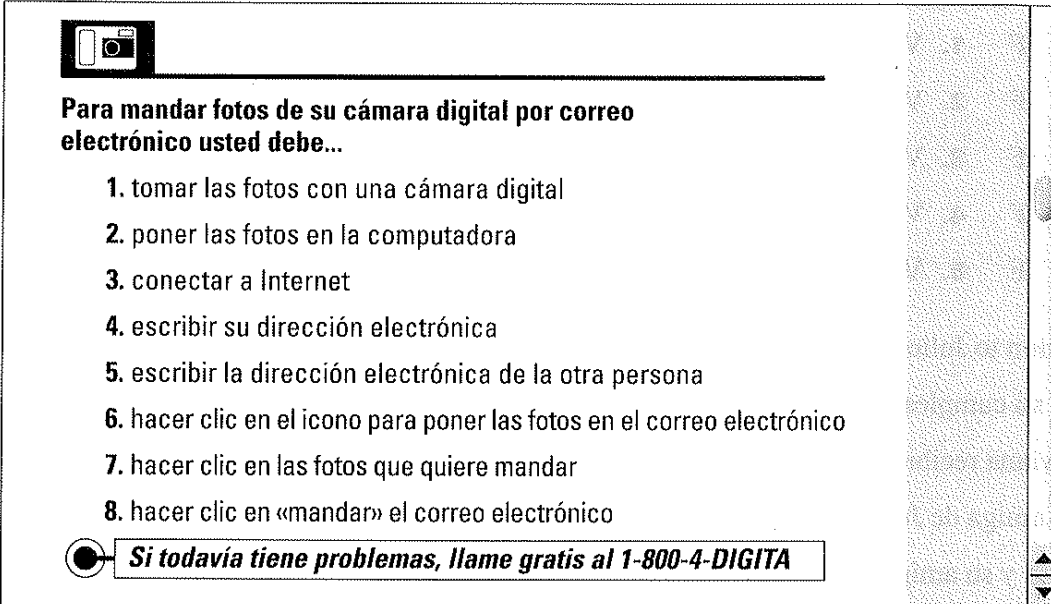
Integración: Escribir

Level 1, pp. 369-371
CD 04 track 03

Soledad has a digital camera and repeatedly tries to send pictures attached in her e-mails without success. She goes to a Web site to get instructions. Still, she doesn't seem to be able to do what she wants, so she calls and leaves a message with customer service.

Fuente 1 Leer

Read Soledad's digital camera Web site instructions...



Para mandar fotos de su cámara digital por correo electrónico usted debe...

1. tomar las fotos con una cámara digital
2. poner las fotos en la computadora
3. conectar a Internet
4. escribir su dirección electrónica
5. escribir la dirección electrónica de la otra persona
6. hacer clic en el icono para poner las fotos en el correo electrónico
7. hacer clic en las fotos que quiere mandar
8. hacer clic en «mandar» el correo electrónico

Si todavía tiene problemas, llame gratis al 1-800-4-DIGITA

Fuente 2 Escuchar CD 04 track 04

Listen to Soledad's message to a customer service department. Take notes.

Escribir

Explain why Soledad's pictures are not being sent in her e-mails.

modelo: Soledad no... Ella tampoco...

Escuchar A

Level 1, pp. 376-377
CD 04 tracks 05-06

¡AVANZA! Goal: Listen to discussions of various activities.

1 Listen to Viviana. Then, read each sentence below and answer **cierto** (true) or **falso** (false).

- C F **1.** Viviana no tiene una casa nueva.
- C F **2.** Viviana tiene una cámara digital.
- C F **3.** Viviana tomó fotos de personas.
- C F **4.** Viviana mandó las fotos el viernes pasado.
- C F **5.** Viviana quiere mandar las fotos a sus amigos.

2 Listen to Julio. Then complete the sentences.

- 1.** En su cumpleaños, la amiga de Julio recibió _____.
- 2.** Viviana recibió el regalo de _____.
- 3.** La amiga de Julio manda fotos de _____.
- 4.** Julio y su amiga hablan por _____.

Escuchar B

Level 1, pp. 376-377
CD 04 tracks 07-08

AVANZAR **Goal:** Listen to discussions of various activities.

1 Listen to Sebastián and take notes. Then, draw a line between the people and the photos they take.

- | | |
|--------------|--------------------------|
| 1. Nicolás | a. de coches y autobuses |
| 2. Miriam | b. del mar y la playa |
| 3. Sebastián | c. de parques |
| 4. Silvana | d. de personas |
| 5. Pedro | e. de casas viejas |

2 Listen to the conversation between Pedro and Silvana. Take notes. Then, complete the following sentences:

- Pedro no mandó las fotos al _____
- Pedro piensa que a nadie _____
- Anteayer, Silvana mandó a Pedro fotos de _____

- Cuando Pedro vio las fotos, nunca pensó en _____

Escuchar C

Level 1, pp. 376-377
CD 04 tracks 09-10



Goal: Listen to discussions of various activities.

- 1 Listen to Armando and take notes. Then complete the following table with the information:

Persona que trae el regalo	Regalos	¿Para qué usa el regalo?
padre		
tío		
hermano		

- 2 Listen to the conversation between Javier and Sandra. Take notes. Then answer the following questions:

1. ¿Por qué tiene el hermano de Javier muchos regalos?

2. ¿Dónde vivió el hermano de Javier el año pasado?

3. ¿Quién vivió en la casa de la abuela: Javier o su hermano?

4. ¿Por qué alguien tiene que estar con la abuela?

5. ¿Cuándo es el cumpleaños de Javier?

Leer A

Level 1, pp. 376-377

AVANZAR **Goal:** Read about various activities.

Soledad is on vacation in Argentina. She sends this e-mail to her friend Agustín.

Hola, Agustín:

Estoy muy contenta. Ayer tomé muchas fotos y las mando con este correo electrónico. No sé la dirección electrónica de Jimena. ¿Puedes mandar tú las fotos? O mejor, ¿puedes mandar su dirección electrónica? Yo voy a mandar las fotos de ayer y las que mandé la semana pasada.

Ayer, comí una carne muy rica y salí a caminar por unos parques muy grandes.

¿Recibiste mi correo electrónico anteayer?

¿Vas a contestar algún día? Todavía no mandas ningún correo electrónico.

Adiós,
Soledad



UNIDAD 7
Lección 1
Leer A

¿Comprendiste?

Read Soledad's e-mail. Then place an "x" next to the things she did.

1. tomar fotos _____
2. ir al centro comercial _____
3. comer _____
4. caminar _____
5. escribir a Jimena _____
6. ir a la playa _____
7. almorzar en un restaurante muy grande _____
8. estar enferma una semana _____

¿Qué piensas?

Read Soledad's e-mail. Then answer the following questions:

¿Quieres ir a otros países y tomar fotos ¿Por qué?

Leer B

Level 1, pp. 376-377

AVANZAR Goal: Read about various activities.

Santiago uses the instant messaging every day with a group of friends from other countries.

Santiago dice:

¡Hola a todos! ¿Cómo están? Estoy triste. Ayer hablé con los chicos de Argentina pero no vi a ninguno en el mensajero instantáneo.

Sofía dice:

¡Hola, Santiago! Yo ayer no hablé por mensajero instantáneo porque salí con algunas amigas al cine.

Ernesto dice:

¡Hola, Santiago! ¿Cómo estás? Yo tampoco hablé por mensajero instantáneo porque estudié toda la tarde.

Viviana dice:

¡Hola, Santiago! Yo no hablé por mensajero instantáneo porque salí a almorzar con mis padres y después salimos a comprar algunas cosas para mi cuarto. Nadie habló ayer por mensajero instantáneo.

¿Comprendiste?

Read the instant messenger conversation. Then, choose the correct answer about what each person did.

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1. Ernesto: _____ | a. comió en un restaurante |
| 2. Viviana: _____ | b. pasó un rato con amigas |
| 3. Santiago: _____ | c. conectó a Internet |
| 4. Sofía: _____ | d. estudió mucho |

¿Qué piensas?

¿Te gusta hablar con amigos por mensajero instantáneo? ¿Por qué?

Leer C

Level 1, pp. 376-377



Goal: Read about various activities.

Victor is on a trip. He writes a diary to remember everything he did in each place.

15 de marzo: Hoy paseé por parques muy grandes. Salí a caminar con unos amigos nuevos. Comí una carne muy rica y bebí jugos de frutas de aquí.

16 de marzo: Hoy no salí con amigos. Volví a los parques porque ayer perdí mi cámara digital en el parque. Por fin, la encontré.

Después comí pescado y ensalada.

17 de marzo: Hoy abrí la puerta de mi cuarto y encontré a todos mis amigos. Algunos prepararon una fiesta porque mañana voy a volver a mi país.

¿Comprendiste?

Read Victor's diary and imagine that today is March 17th. Then, list the things he did in the appropriate column.

Hoy	Ayer	Anteayer
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
		4.

¿Qué piensas?

Read Victor's diary. Answer the first question in a complete sentence. Then, explain your answer.

- ¿Piensas que puedes viajar solo?

- ¿Por qué?

Escribir A

Level 1, pp. 376-377



Goal: Write about various activities.

Step 1

List three places where you have taken photos with a digital camera.

1.
2.
3.

Step 2

Write three sentences about the places where you have taken photos and what you did there. Include the words **hoy**, **ayer**, and **anteayer**:

Step 3

Evaluate your writing using the information in the table below.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
Content	You have included three sentences about the places you have been and what you did there.	You have included two sentences about the places you have been and what you did there.	You have included one sentence or less about the places you have been and what you did there.
Communication	Most of your response is clear.	Some of your response is clear	Your message is not very clear.
Accuracy	You make few mistakes in grammar and vocabulary.	You make some mistakes in grammar and vocabulary.	You make many mistakes in grammar and vocabulary.

Escribir B

Level 1, pp. 376-377



Goal: Write about various activities.

Step 1

Write a list of four activities you do during the summer.

1.
2.
3.
4.

Step 2

Write four complete sentences that describe what you did last summer. Use the preterite of three different **-er** and **-ir** verbs.

Step 3

Evaluate your writing using the information in the table.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
Content	You included four sentences that describe what you did last summer.	You included three sentences that describe what you did last summer.	You included two or fewer sentences that describe what you did last summer.
Communication	Most of your message is organized and easy to follow.	Parts of your message are organized and easy to follow.	Your message is disorganized and hard to follow.
Accuracy	You make few mistakes in grammar and vocabulary.	You make some mistakes in grammar and vocabulary.	You make many mistakes in grammar and vocabulary.

Escribir C

Level 1, pp. 376-377

AVANZAR **Goal:** Write about various activities.

Step 1

Write a list of four things you and your friends buy at the mall.

1.
2.
3.
4.

Step 2

The day before yesterday you went to the mall with your friends. Use the list above to write five complete sentences that describe what all or some of you did. Include the words **alguna** and **ninguna**.

Step 3

Evaluate your writing using the information in the table below.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
Content	You include five sentences that describe what you and your friends did at the mall.	You include three to four sentences that describe what you and your friend did at the mall.	You include two sentences or less that describe what you and your friend did at the mall.
Communication	Most of your message is organized and easy to follow.	Parts of your message are organized and easy to follow.	Your message is disorganized and hard to follow.
Accuracy	You make few mistakes in grammar and vocabulary.	You make some mistakes in grammar and vocabulary.	You make many mistakes in grammar and vocabulary.

Cultura A

Level 1, pp. 376-377

AVANZAR **Goal:** Review cultural information about Argentina.

1 **Argentina** Read the following sentences about Argentina and answer *true* or *false*.

- T F 1. The capital of Argentina is Buenos Aires.
- T F 2. Argentina is located in South America.
- T F 3. Jorge Luis Borges was a famous Argentine painter.
- T F 4. The **bandoneón** is an Argentine musical instrument similar to the accordion.
- T F 5. Many Argentines use **vos** instead of **tú**.

2 **Argentine culture** Draw lines to match the names or phrases on the left with their explanation on the right.

- | | |
|--|---|
| <p>asado</p> <p>Carlos Gardel</p> <p>gaucho</p> <p>Avenida 9 de Julio</p> <p>lunfardo</p> | <p>a variety of slang from Buenos Aires</p> <p>the widest street in the world</p> <p>typical Argentine food</p> <p>Argentine cattleman</p> <p>famous tango singer</p> |
|--|---|

3 **Visiting Argentina** In Argentina there are many places to visit and many interesting things to see. Write down the interesting things to see in the following places in Argentina.

Places to visit

- el Barrio de San Telmo
- las pampas
- Plaza de la República
- the city of Mar del Plata

Interesting things to see

UNIDAD 7
Lección 1 • Cultura A

Cultura B

Level 1, pp. 376-377

AVANZAR Goal: Review cultural information about Argentina.

- 1. **Argentina** Choose the correct word to complete the sentences.
 - 1. The city of Mar del Plata is famous for its _____.
 - 2. The _____ is a popular Argentine dance.
 - 3. Many Argentines don't use **tú**, but instead use _____.
 - 4. The capital of Argentina is _____.
 - 5. The _____ raise cattle and are cultural icons in Argentina.

- 2. **About Argentina** Answer the following questions about Argentina in complete sentences.
 - 1. What was the profession of Carlos Gardel? _____
 - 2. What do the **lunfardo** terms **gomias** and **zapi** mean? _____
 - 3. What is the name of the musical instrument that is similar to an accordion and used in tango music? _____

- 3. Write a description of how you would spend a day at the beach in Mar del Plata, Argentina. What time of year would you travel there and why? What activities would you participate in? What might you see there?

UNIDAD 7 • Cultura B
Lección 1

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Cultura C

Level 1, pp. 376-377

¡AVANZA! Goal: Review cultural information about Argentina.

1 Sites in Argentina In Argentina, there are many interesting things to see. Write down what can be seen at the following famous sites of Argentina.

Famous sites of Argentina

What to see

Barrio de San Telmo

Las pampas

Plaza de la República

Mar del Plata

2 Argentina Answer these questions about Argentina using complete sentences.

1. What do some people call the city of Buenos Aires because of its European architecture?

2. Which avenue in Argentina is considered to be the widest in the world?

3. What people of Argentina are considered to be cultural icons? _____

3 Lunfardo Describe what **lunfardo** is. How and where did it develop? What are some examples of **lunfardo**?

UNIDAD 7
Lección 1
Cultura C