

Vocabulario A

Level 1, pp. 302-306

¡AVANZAR! Goal: Talk about sports.

1 María loves playing baseball and tennis. In each column, place an x next to all the words associated with each sport.

El béisbol	El tenis
___ el guante	___ la raqueta
___ el bate	___ la piscina
___ los aficionados	___ la cancha
___ el casco	___ la pelota

2 These students are very sports-minded. Look at the drawings below. Then, complete the sentences with the sport they are playing.

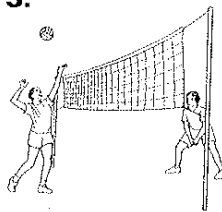
1.



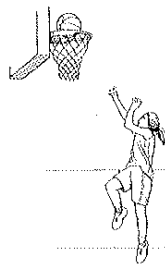
2.



3.



4.



5.



1. A Norma le gusta _____.
2. Pablo juega al _____ en el estadio.
3. Lucas y Lucía juegan al _____ en la cancha.
4. Alejandra juega al _____ en la cancha.
5. Todos los días, Arturo practica _____ en la piscina.

3 Write complete sentences to tell you what you need to play the following sports.

Modelo: el tenis: **Necesito una raqueta y una pelota.**

1. el fútbol americano: _____
2. patinar en línea: _____
3. el básquetbol: _____

Vocabulario B

Level 1, pp. 302-306

¡AVANZA! Goal: Talk about sports.

1 What do you need for each sport? Draw a line from the word in the left column to its related word on the right.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. el tenis | a. la piscina |
| 2. la natación | b. el campo |
| 3. el béisbol | c. los patines en línea |
| 4. el fútbol americano | d. la raqueta |
| 5. patinar en línea | e. el bate |

2 Watching or playing sports can be really fun! Complete the following sentences with an expression from the word bank.

las reglas los campeones los partidos un poco peligroso

1. A Juan le gusta ir a los estadios para ver _____ de fútbol americano.
2. Los jugadores que ganan son _____.
3. Patinar en línea es _____ si no llevas un casco.
4. Leemos el libro sobre el béisbol para comprender _____.

3 In a complete sentence, answer each question about your connection to sports.

1. ¿Cuál es tu deporte favorito?

2. ¿Cuál es tu equipo favorito?

3. ¿Tu equipo favorito gana siempre?

Vocabulario C

Level 1, pp. 302-306



Goal: Talk about sports.

1 The baseball game is today. Use the words in the box to complete the dialog between two students.

los partidos	aficionado	nadar
las piscinas	un guante	campo

Jorge: ¡Hola, Pablo! ¿Eres **1.** _____ al béisbol?

Pablo: ¡Hola, Jorge! Sí, me gusta mucho ver **2.** _____ en el estadio.

Jorge: ¿Y tú practicas béisbol? ¿Tienes **3.** _____ ?

Pablo: Sí, y tengo un bate también. Todos los días voy al **4.** _____ a jugar al béisbol.

Jorge: ¡Qué bueno! Yo juego béisbol de vez en cuando, pero prefiero **5.** _____. Me gusta la natación.

Pablo: ¡Es un buen deporte! A mí también me gusta mucho nadar en **6.** _____.

2 Define the following sports-related terms in your own words.

modelo: un(a) atleta: **Es una persona que practica deportes.**

1. los ganadores:

2. los aficionados:

3. la cancha de tenis:

3 Write three sentences that describe what you use to play your favorite sport. Use complete sentences.

UNIDAD 6 • Vocabulario C
Lección 1

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Gramática A *The present tense of Jugar*

Level 1, pp. 307-311

¡AVANZA! Goal: Use the verb **jugar** to talk about sports.

1 Juan and his friends play many sports. Underline the correct form of the verb.

1. Ernesto (juega / jugamos) al voleibol.
2. Luis y Jimena (juega / juegan) al básquetbol.
3. Miriam y yo (jugamos / juegas) al tenis.
4. Yo (juega / juego) al béisbol.
5. Tú (juegas / juega) al fútbol americano.

2 Ana and her friends play sports, too. Complete the following sentences with the correct form of the verb **jugar**.

1. Julio y María, ¿ustedes _____ en un equipo de fútbol americano?
2. Señor Martín, ¿usted _____ al béisbol?
3. Lucas y Marta _____ al voleibol.
4. Alejandra _____ al tenis todos los sábados.
5. Javier y yo _____ como campeones.

3 Use each element in the table at least once to create sentences using the necessary form of **jugar**.

ustedes	al béisbol	en un equipo
María	al voleibol	los sábados
usted	al tenis	en la cancha de la escuela

modelo: Ustedes juegan al tenis los sábados.

1. _____
2. _____
3. _____

Gramática B *The present tense of Jugar*

Level 1, pp. 307-311

¡AVANZA! **Goal:** Use the verb **jugar** to talk about sports.

1 There are many sports to play. Complete the sentences with the correct form of **jugar**.

1. Los jugadores de tenis _____ en las canchas al lado de la escuela.

a. juegas	b. juega	c. juego	d. juegan
-----------	----------	----------	-----------
2. ¿Tú _____ al béisbol en el verano?

a. juegan	b. jugamos	c. juegas	d. juega
-----------	------------	-----------	----------
3. Yo no _____ al fútbol americano.

a. jugamos	b. juego	c. juegan	d. tratamos
------------	----------	-----------	-------------

2 Describe when the people below play their sports. Complete the sentences using the correct form of **jugar**.

modelo: El equipo de la escuela / mañana / un partido
El equipo de la escuela juega un partido mañana.

1. Jaime y yo / siempre / al fútbol americano

2. Carolina y Guillermo / al tenis / temprano

3. Nora / al béisbol / casi todos los días

3 Answer the following questions about the sports that you play.

modelo: ¿Tú juegas al béisbol? **Sí, (No, no) juego al béisbol.**

1. ¿Tus amigos juegan al béisbol?

2. ¿Tu familia y tú juegan al tenis?

3. ¿Tú juegas al voleibol?

UNIDAD 6 Gramática B
Lección 1

Gramática C *The present tense of Jugar*

Level 1, pp. 307-311

AVANZAR **Goal:** Use the verb **jugar** to talk about sports.

1 Lucas is talking to a friend about sports. Complete the dialog with the correct form of **jugar**.

Lucas: Hola, Marcos. Mis amigos y yo **1.** _____ al fútbol americano todos los sábados. ¿Tú también **2.** _____ ?

Marcos: No, yo no **3.** _____ al fútbol americano. Me gusta más jugar al béisbol en el equipo de la escuela. Pedro también **4.** _____ con el equipo.

Lucas: ¿Sí? Pedro, Miguel y Antonio **5.** _____ con nosotros los sábados. ¿Ustedes **6.** _____ bien?

Marcos: Yo no **7.** _____ muy bien pero es divertido estar con ellos y aprender el deporte. Y ustedes, ¿**8.** _____ bien?

2 Where do these athletes play? Complete the following sentences with an appropriate phrase that includes the correct form of **jugar**.

modelo Los equipos de fútbol americano juegan en el campo o el estadio.

- 1. Un jugador de fútbol _____
- 2. Un campeón de básquetbol _____
- 3. Los campeones de tenis _____

3 Write a description of a sport that you or your friends like to play. Include information about where and when you play the sport and what equipment you need.

UNIDAD 6
Lección 1 • Gramática C

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Gramática A *The present tense of **Saber** and **Conocer*** **Level 1, pp. 312-314**



Goal: Use the verbs **saber** and **conocer** to talk about sports.

1 Some of Marta's friends know a lot about sports. Complete the sentences below following the model.

a. Los amigos de Marta saben

b. Los amigos de Marta conocen

modelo: b a muchos jugadores.

1. _____ de béisbol y tenis.
2. _____ que el equipo siempre gana.
3. _____ muchos estadios.
4. _____ patinar en línea.

2 Find out what these people know about sports. Underline the verb that completes each sentence below.

1. Camila (conoce / sabe) al campeón de tenis.
2. Los jugadores (conocen / saben) dónde está el campo.
3. Nosotros (conocemos / sabemos) a los atletas de la escuela.
4. Yo (conozco / sé) que la natación no es muy peligrosa.
5. ¿Tú (conoces / sabes) quiénes son los campeones?

3 What or whom do the following people know? Complete the sentences with the correct form of either **saber** or **conocer**.

1. Yo _____ unas historias muy divertidas de deportes.
2. Mi abuelo _____ a un jugador de béisbol dominicano.
3. ¿Ustedes _____ muchos países donde juegan al béisbol?
4. Nosotros _____ patinar muy bien.
5. Yo _____ a su hermana Mirella.
6. ¿Tú _____ a qué hora juega el equipo de fútbol americano?

UNIDAD 6 • Gramática A
Lección 1

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Gramática B *The present tense of **Saber** and **Conocer*** **Level 1, pp. 312-314**

AVANZAR **Goal:** Use the verbs **saber** and **conocer** to talk about sports.

1 Today's game is very important. Complete the following sentences by choosing the correct verb in parentheses.

1. Los aficionados no (saben / conocen) cómo llegar al estadio nuevo.
2. Los aficionados no (saben / conocen) el estadio nuevo.
3. Los jugadores (saben / conocen) bien a los atletas del otro equipo.
4. La atleta (sabe / conoce) patinar en línea.
5. Nosotros (sabemos / conocemos) a todos los jugadores.

2 Two teams are playing today. Complete the sentences using the correct form of **saber** or **conocer**.

1. Los jugadores no _____ con quienes juegan.
2. Los atletas no _____ a los jugadores del otro equipo.
3. El equipo _____ que el partido es a las tres.
4. El equipo _____ bien la cancha.
5. Nosotros no _____ quién gana.

3 Answer the following questions in complete sentences.

1. ¿Conoces tú Los Ángeles?

2. ¿Tú sabes patinar?

3. ¿Sabes quiénes son los campeones de béisbol?

4. ¿Tu amigo(a) quiere conocer a los campeones de fútbol americano?

UNIDAD 6
Lección 1 Gramática B

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Gramática C *The present tense of **Saber** and **Conocer*** **Level 1, pp. 312-314**

AVANZA! **Goal:** Use the verbs **saber** and **conocer** to talk about sports.

1 Ernesto and Sofia talk about a football game. Complete the conversation with the correct forms of **saber** or **conocer**.

Ernesto: Hola, Sofia. ¿ _____ tú que hoy tu equipo juega un partido de fútbol americano?

Sofía: Sí. Yo _____ que vamos a ganar. ¿Sabes por qué?

Ernesto: No, no _____. ¿Por qué?

Sofía: Porque Guillermo juega con nosotros.

Ernesto: No lo _____, ¿quién es?

Sofía: Es el campeón de fútbol americano. Él _____ jugar bien.

Ernesto: ¿Tu hermano _____ a los jugadores del otro equipo?

Sofía: Sí, él _____ a todos los jugadores.

2 Which sports or athletes are you familiar with? Answer the following questions.

1. ¿Conoces a un jugador de fútbol americano?

2. ¿Sabes las reglas del voleibol?

3. ¿Saben patinar tú y tus amigos?

4. ¿Conoces a un(a) aficionado(a) al béisbol?

5. ¿Sabes cuánto cuestan unos patines en línea nuevos?

3 Write about an athlete that you know. Use **saber** and **conocer**.

Integración: Hablar

Level 1, pp. 315-316
WB CD 03 track 21

Alejandro has just moved to a new city and wants to practice all the sports he likes. He sees an Athletic club's Web page and decides to call and leave a message to express his interest in their sports facilities.

Fuente 1 Leer

Read Club Arco iris's Web site's main page...

¡Practica deportes en el Club Arco iris!

Las personas que saben de deportes dicen que practicarlos es muy bueno. Encuentra el deporte que más te gusta y puedes practicarlo en nuestro club (con amigos es más divertido). Una o dos veces por semana es bueno, pero si puedes más veces, mejor. Puedes patinar en línea los lunes.

- **¿Juegas al tenis? Puedes tomar clases los martes, los sábados y domingos.**
- **¿Juegas al béisbol? Tenemos partidos para los jugadores de nuestro club los miércoles y los sábados.**

Y también todos los días puedes nadar en la piscina del nuestro club.

UNIDAD 6
Lección 1
Integración
Hablar

Fuente 2 Escuchar CD 03 track 22

Listen to Alejandro's telephone message to Club Arco iris. Take notes.

Hablar

What days can Alejandro practice the sports he likes at Club Arco iris?

modelo: Los lunes, Alejandro puede... Él también puede...

Integración: Escribir

Level 1, pp. 315-316
WB CD 03 track 23

Mauricio's friend, Gustavo, plays for the state's volleyball team. He sends an e-mail to a friend to express his views about the team, one day before the final championship match. On the day of the match, he changes his mind about having to be the winner, when he listens to Gustavo's coach talking about sportsmanship.

Fuente 1 Leer

Read Mauricio's e-mail to his friend Gustavo a day before the championship match...

De: Mauricio A: Gustavo

Tema: ¡Vamos equipo!

¡Hola, Gustavo!

Pienso que ustedes tienen el mejor equipo, porque saben que comprender las reglas es importante, pero es más importante ganar. Ustedes casi nunca pierden, y ¡no pueden perder mañana! Son el mejor de todos los equipos. En mi escuela estamos muy contentos, porque ustedes son los favoritos y van a ganar. Todos somos aficionados al voleibol. Mañana a las ocho, mis amigos y yo miramos el partido en la televisión. Es casi una fiesta en la sala de mi casa.

Mauricio

UNIDAD 6 Integración
Lección 1 Escribir

Fuente 2 Escuchar CD 03 track 24

Listen to Gustavo's coach speaking about the championship match on a radio show. Take notes.

Escribir

Mauricio listened to Gustavo's coach on the radio, and then changed his mind about winning and losing. Why did he change his mind from one day to the other?

modelo: Un día antes, Mauricio piensa que...Pero después, comprende que...

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Escuchar A

Level 1, pp. 322-323
WB CD 03 tracks 25-26



Goal: Listen to discussions about sports.

1 Listen to Ernesto. Place an “x” next to the things he says he needs for his favorite sport.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. _____ una piscina | 5. _____ una raqueta |
| 2. _____ un libro de reglas | 6. _____ unos patines en línea |
| 3. _____ una pelota de béisbol | 7. _____ un bate |
| 4. _____ un guante de béisbol | 8. _____ un casco nuevo |

2 Listen to Ángel. Then, complete the sentences by filling in the correct word.

1. Al hijo de Ángel le gustan muchos _____.
2. El deporte que le gusta más es _____.
3. El hijo de Ángel necesita cosas para _____ al béisbol.
4. Ángel quiere comprar _____ nuevo.

Escuchar B

Level 1, pp. 322-323
WB CD 03 tracks 27-28

¡Avanza! **Goal:** Listen to discussions about sports.

1 Listen to Julio. Complete the table with the sport that each student plays.

Lucas y Susana	
Marcos	
Andrea	
Ana	
Miguel y Jimena	

2 Listen to the conversation between Ana and Jorge. Take notes. Then, answer the questions below in complete sentences:

1. ¿Adónde quiere ir Ana?

2. ¿Quién juega?

3. ¿Quién es un aficionado?

4. ¿Mira Ana muchos partidos en la televisión?

Escuchar C

Level 1, pp. 322-323
WB CD 03 tracks 29-30

¡AVANZA! **Goal:** Listen to discussions about sports.

1 Listen to Lucas and take notes. Then, write what day(s) he does the following activities.

1. jugar al básquetbol _____
2. patinar en línea _____
3. jugar al voleibol _____
4. jugar al tenis _____
5. jugar al fútbol americano _____
6. jugar al béisbol _____

2 Listen to the conversation between Débora and her mother. Take notes. Then, answer the following questions:

1. ¿Por qué no está el hermano de Débora?

2. ¿Qué encuentra la mamá de Débora?

3. ¿Quiénes patinan en línea?

4. ¿Quién sabe dónde Nicolás patina?

5. ¿Por qué Jorge no patina en línea?

UNIDAD 6
Lección 1 • Escuchar C

Leer A

Level 1, pp. 322-323

¡AVANZA! Goal: Read about sports.

The following is a flyer hanging in the hall and the cafeteria of the school.

Partido de béisbol

¡Atención, aficionados!

Nuestro equipo sabe jugar bien y ahora lo van a hacer en su nuevo estadio.
Ven a conocer el Estadio Martínez de Punta Cana.

¿Sabes cuándo?: Hoy, el 2 de Mayo
¿Sabes dónde?: El Estadio Martínez

Globos para los chicos
Pelotas con los nombres de los jugadores para todos

¡Ven con toda la familia a celebrar con nuestro equipo!

¿Comprendiste?

Read the note about the game. Then, read each sentence below and answer **Cierto** (*True*) or **Falso** (*False*).

- C F 1. El partido es hoy.
- C F 2. El equipo juega mal.
- C F 3. El equipo juega en una cancha vieja.
- C F 4. El Estadio Martínez es un estadio de béisbol.
- C F 5. Los chicos reciben globos porque es un cumpleaños.

¿Qué piensas?

Read the note about the game. Answer the following question in a complete sentence.

1. ¿Conoces un estadio donde tú vives? ¿Cuál?

2. ¿Hay un equipo de béisbol en tu escuela? ¿Dónde juegan?

Leer B

Level 1, pp. 322-323



Goal: Read about sports.

Laura writes a letter to her friends about her friend Ana.

Hola chicos:

Tengo que salir temprano hoy. ¿Sabes que esta tarde Ana juega un partido de béisbol? Ella está muy nerviosa porque no conoce a las jugadoras del otro equipo y no sabe cómo juegan. A ella no le gusta perder. Siempre digo que también debe saber que no tiene que ganar siempre. A veces ganas y a veces pierdes. Pero ella no entiende. Siempre quiere ser campeona.

¿Vienen hoy al partido? Deben venir. Ana y el equipo necesitan tener muchos aficionados allí. Quiero verlos a ustedes en el partido.

Hasta luego,

Laura

UNIDAD 6
Lección 1
Leer B

¿Comprendiste?

Read Laura's letter. Then, place an "x" next to the things that are true.

- | | |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Ana juega un partido de béisbol. | 5. <input type="checkbox"/> A Ana no le gusta perder. |
| 2. <input type="checkbox"/> Laura juega un partido de béisbol. | 6. <input type="checkbox"/> A Laura no le gusta perder. |
| 3. <input type="checkbox"/> Ana nunca pierde. | 7. <input type="checkbox"/> Ana está nerviosa. |
| 4. <input type="checkbox"/> Laura quiere ver a sus amigos. | 8. <input type="checkbox"/> Laura está nerviosa. |

¿Qué piensas?

Read Laura's letter. Answer the following questions in complete sentences.

1. ¿Es importante saber perder? ¿Por qué?

2. ¿Es importante ir a los partidos de tus amigos? ¿Por qué?

Leer C

Level 1, pp. 322-323

¡AVANZAR! Goal: Read about sports.

A brief article about the school's championship basketball team appears in the school newspaper.

¡GANAMOS OTRA VEZ!

Nuestro equipo es el campeón de básquetbol una vez más. Si conoces a los jugadores, sabes que ellos son serios y saben jugar muy bien. Los chicos del equipo también saben que es importante sacar buenas notas en clase. Ellos son trabajadores en la escuela y en la cancha. También, todos los jugadores saben que sus aficionados siempre van a venir a los partidos.

Con nuestro equipo, ¡siempre ganamos!

¿Comprendiste?

Read the article in the school newspaper. Then, read each sentence below and answer **Cierto** (*True*) or **Falso** (*False*).

- C F 1. Los jugadores saben que las buenas notas son importantes.
- C F 2. Los jugadores no saben el deporte bien.
- C F 3. Los jugadores son serios.
- C F 4. Ellos saben que sus aficionados nunca van a los partidos.
- C F 5. El equipo nunca gana.

¿Qué piensas?

Read the article in the school newspaper. Then, answer the first question in a complete sentence and give an example explaining your reason in a second sentence.

- 1. ¿Piensas que es difícil practicar un deporte y sacar buenas notas en la escuela? ¿Por qué?

- 2. ¿Conoces a un(a) atleta que es un(a) buena estudiante?

Escribir A

Level 1, pp. 322-323

AVANZAR Goal: Write about sports.

Step 1

List 5 sports that are played on a court or in a field.

en una cancha	en un campo
1.	4.
2.	5.
3.	

Step 2

Answer the following questions in complete sentences.

1. ¿Qué sabes de béisbol?

2. ¿Qué jugador de béisbol conoces?

Step 3

Evaluate your writing using the information in the table below.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
Content	You have responded to the questions completely.	You have responded to the questions partially.	You have not responded to the questions.
Communication	Most of your response is clear.	Some of your response is clear.	Your message is not very clear.
Accuracy	You make few mistakes in grammar and vocabulary.	You make some mistakes in grammar and vocabulary.	You make many mistakes in grammar and vocabulary.

UNIDAD 6
Lección 1 • Escribir A

Escribir B

Level 1, pp. 322-323

AVANZAR Goal: Write about sports.

Step 1

Complete the first column with three sports that you play all the time and the second column with three sports that you do not know how to play.

Deportes que juegas

Deportes que no sabes jugar

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Step 2

Write three sentences saying which sports you know how to play and one thing that you know you need for each. Then, write a sentence saying which sports you do not know how to play.

modelo: Yo juego al béisbol y sé que necesito un bate. Yo no sé jugar al voleibol.

Step 3

Evaluate your writing using the information in the table below.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
Content	You include all of the information.	You include some of the information.	You include little information.
Communication	Most of your message is organized and easy to follow.	Parts of your message are organized and easy to follow.	Your message is disorganized and hard to follow.
Accuracy	You make few mistakes in grammar and vocabulary.	You make some mistakes in grammar and vocabulary.	You make many mistakes in grammar and vocabulary.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Escribir C

Level 1, pp. 322-323

AVANZAR Goal: Write about sports.

Step 1

Complete the following table about a few sports.

Deportes que conoces	Lugares donde los juegan	Cosas que usamos para jugarlos

UNIDAD 6
Lección 1
Escribir C

Step 2

In six complete sentences, write an article about one of your school's athletic events for the school newspaper. Use the verbs **jugar**, **saber**, and **conocer**.

Step 3

Evaluate your writing using the information in the table below.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
Content	You include all of the verbs in your article.	You include some of the verbs in your article.	You do not include any of the verbs in your article.
Communication	Most of your message is organized and easy to follow.	Parts of your message are organized and easy to follow.	Your message is disorganized and hard to follow.
Accuracy	You make few mistakes in grammar and vocabulary.	You make some mistakes in grammar and vocabulary.	You make many mistakes in grammar and vocabulary.

Cultura A

Level 1, pp. 322-323

AVANZAR Goal: Review cultural information about the Dominican Republic.

1 The Dominican Republic Read the following sentences and answer *true* or *false*.

T F 1. Professional baseball in the Dominican Republic is played from March through July.

T F 2. The currency of the Dominican Republic is the Dominican peso.

T F 3. The national sport of the Dominican Republic is soccer.

T F 4. The capital of the Dominican Republic is Santo Domingo.

T F 5. The Dominican Republic is part of an island.

2 Famous Dominicans Draw lines to match the names of some famous Dominicans with their professions.

Oscar de la Renta

writer

Pedro Martínez

singer

Juan Luis Guerra

designer

Julia Álvarez

baseball player

3 Serie del Caribe Describe the **Serie del Caribe**. What sport is played and who participates? When does it take place? Is it similar to any other sporting events you know of? Explain.

Cultura B

Level 1, pp. 322-323



Goal: Review cultural information about the Dominican Republic.

1 Dominican Culture Complete the sentences about the Dominican Republic.

1. The Dominican Republic shares the island of Hispaniola with _____.
2. Many tourists enjoy going to the _____ of the Caribbean Sea in the Dominican Republic.
3. The _____ in Santo Domingo is a memorial dedicated to the heroes of the Dominican Republic's fight for freedom from Haiti.
4. The capital of the Dominican Republic is _____.
5. **Cazabe** is a typical _____ of the Dominican Republic.

2 People and professions Write down the professions of the following famous Dominicans.

Famous Dominicans

Their Professions

Julia Álvarez

Oscar de la Renta

Juan Luis Guerra

Pedro Martínez

3 The national sport Describe the national sport of the Dominican Republic. What is it and when is it played? In your description, talk about a special Dominican sporting event.

UNIDAD 6
Lección 1
Cultura B

Cultura C

Level 1, pp. 322-323



Goal: Review cultural information about the Dominican Republic.

1 The Dominican Republic Complete the following sentences with the missing words.

1. The Dominican Republic has a _____ climate.
2. The Dominican baseball fans can go to see professional baseball games from October until the month of _____.
3. The _____ of the Dominican Republic are popular with tourists.
4. Santo Domingo is the _____ of the Dominican Republic.

2 Dominican Culture Answer these questions with complete sentences.

1. What are some typical foods of the Dominican Republic? _____

2. What is the **Altar de la Patria** located in Santo Domingo? _____

3 Serie del Caribe Compare the **Serie del Caribe** to another sporting event you have seen or know about. Include information about what sport is involved and when it is played. Also mention where the event is held or which countries participate, along with any famous players who have competed in the event.

UNIDAD 6
Lección 1 • Cultura C

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.