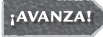


# Vocabulario A

Level 1, pp. 194–198



**Goal:** Talk about clothes.

**1** You need to get dressed. Place an “x” next to those items that go on the upper part of your body.

- |                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| ___ la chaqueta    | ___ los zapatos           |
| ___ los pantalones | ___ los jeans             |
| ___ la blusa       | ___ la camiseta           |
| ___ el sombrero    | ___ la camisa             |
| ___ los calcetines | ___ los pantalones cortos |

**2** There are many things in the store in a variety of colors. Choose the correct word in parentheses to complete the following sentences.

1. A mí me gustan las camisas (rojas / azul) como una manzana.
2. El vestido es tan (negro / blanco) como la leche.
3. Esa camisa es del color de una banana. Es (amarilla / negro).
4. Muchas veces los jeans son (azules / anaranjados).
5. En Estados Unidos el dólar es (verde / marrón).

**3** Answer the following question in a complete sentence.

1. ¿Qué estación te gusta más?

---



---

2. ¿Qué ropa te gusta comprar en el verano?

---



---

3. ¿Qué ropa te gusta comprar en el otoño?

---



---

# Vocabulario B

Level 1, pp. 194–198

**¡AVANZA!** **Goal:** Talk about clothes.

- 1** ¿Tienes frío o tienes calor? In the left column, write three cold weather clothing items. In the right column, write three warm weather clothing items. Use the words from the box.

Frío	Calor
_____	_____
_____	_____
_____	_____

los pantalones cortos  
la chaqueta  
la blusa  
los calcetines  
el vestido  
el gorro

- 2** Norma and Laura tend to be opposites. Complete the sentences below.

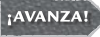
1. A Norma le gusta la primavera pero a Laura le gusta \_\_\_\_\_ .
2. A Laura le gusta una camisa blanca pero a Norma le gusta más una camisa \_\_\_\_\_ .
3. Cuando Norma tiene calor Laura \_\_\_\_\_ .
4. A Laura le gusta la ropa vieja pero a Norma le gusta la ropa \_\_\_\_\_ .

- 3** Answer the following questions about your life in complete sentences.

1. ¿Te gusta ir de compras?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cuál es la tienda que más te gusta?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué ropa te gusta comprar?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Cuánto cuestan los pantalones?  
\_\_\_\_\_

# Vocabulario C

Level 1, pp. 194–198



**Goal:** Talk about clothes.

**1** Fill in the blank with the appropriate color word.

1. La banana es \_\_\_\_\_ .
2. El cielo es \_\_\_\_\_ .
3. Mi tío es muy viejo. Tiene el cabello \_\_\_\_\_ .
4. A mi me gustan las manzanas \_\_\_\_\_ .
5. Cuando está muy oscuro, todo es de color \_\_\_\_\_ .

**2** **¿Vamos de compras?** Write the answer to the following questions.

1. ¿Adónde te gusta ir de compras?

\_\_\_\_\_

2. ¿Con qué tipo de dinero tienes que pagar en Estados Unidos?

\_\_\_\_\_

3. ¿Con qué tipo de dinero tienes que pagar en Europa?

\_\_\_\_\_

4. ¿Por qué llevamos gorros y chaquetas en invierno?

\_\_\_\_\_

**3** Write three sentences describing what clothes you like to wear from head to toe in spring. Make sure to include the colors of the items you describe and where you buy them.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Gramática A *Stem-Changing Verbs: e→ie*

Level 1, pp. 199–203

**¡AVANZA!** **Goal:** Use stem-changing verbs to talk about shopping.

- 1** Underline the verb in parentheses that completes each sentence.
  1. Jimena tiene suerte, siempre compra la ropa que (prefieres / prefiere).
  2. Yo no (entiendo / entiendes) qué quieres.
  3. Santiago (pierden / pierde) su sombrero.
  4. En el otoño Luis y Rosana (compramos / compran) la ropa de invierno.
  5. La tienda de ropa (cierra / cierran) a las 8:00 p.m.
  
- 2** Complete the sentences using the verbs in parentheses.
  1. Nosotros no \_\_\_\_\_ pantalones negros. (querer)
  2. Paula \_\_\_\_\_ en qué cosas puede comprar para el cumpleaños de Juan. (pensar)
  3. Alejandro y Noemí \_\_\_\_\_ bien las clases de matemáticas. (entender)
  4. Irma, ¿ \_\_\_\_\_ (tú) ir a comprar una blusa roja? (querer)
  5. Todas las mañanas, Jaime \_\_\_\_\_ su día contento. (empezar)
  
- 3** In a complete sentence, explain what you want to buy for a friend’s birthday at your favorite clothing store.

**modelo:** Yo quiero comprar unos pantalones amarillos y una camiseta azul para el cumpleaños de Marisol.

---



---



---



---

## Gramática B *Stem-Changing Verbs: e→ie*

Level 1, pp. 199–203



**Goal:** Use stem-changing verbs to talk about shopping.

**1** Lucía and her friends go shopping. Choose the verb that completes each sentence.

1. Lucía, ¿ \_\_\_\_\_ ir a comprar unos pantalones para tu cumpleaños?
  - a. quieres
  - b. quiere
  - c. quiero
  - d. queremos
2. Sergio y Eduardo \_\_\_\_\_ que no necesitan un gorro en invierno.
  - a. piensas
  - b. piensa
  - c. pienso
  - d. piensan
3. Ana y yo \_\_\_\_\_ las preguntas de la señora.
  - a. entiendo
  - b. entiendes
  - c. entendemos
  - d. entiende
4. Cuando voy de compras con él, Juan siempre \_\_\_\_\_ el dinero.
  - a. pierden
  - b. pierde
  - c. pierdes
  - d. perdemos
5. Javier y tú \_\_\_\_\_ temprano la tienda.
  - a. cierro
  - b. cierras
  - c. cierra
  - d. cerráis

**2** ¿Qué hacen? Write complete sentences using the elements below.

1. entender el español / nosotras

\_\_\_\_\_

2. no querer sombreros amarillos / Ramón y Antonio

\_\_\_\_\_

3. preferir la primavera / vosotras

\_\_\_\_\_

4. ¿hacer / tú / qué / querer?

\_\_\_\_\_

**3** Write two sentences describing what you wear in winter and why.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Gramática C Stem-Changing Verbs: e→ie

Level 1, pp. 199–203

**¡AVANZA!** **Goal:** Use stem-changing verbs to talk about shopping.

- 1** María and her friend Lucas like to shop. Complete the text below with the correct verb form.

Mi amigo Lucas y yo siempre **1.** \_\_\_\_\_ ir de compras.

Él compra ropa de invierno en verano. El señor de la tienda nunca

**2.** \_\_\_\_\_ por qué necesita una chaqueta en julio.

Muchas veces la tienda **3.** \_\_\_\_\_ y nosotros no compramos nada.

querer  
cerrar  
entender

- 2** Complete the following sentences by conjugating the correct verb from the pair in parentheses.

- 1.** Laura y Ana nunca \_\_\_\_\_ sus sombreros. (empezar / perder)
- 2.** Camila y Julia \_\_\_\_\_ las camisas rojas. (cerrar / preferir)
- 3.** En España, el invierno \_\_\_\_\_ en diciembre. (entender / empezar)
- 4.** Nosotros no \_\_\_\_\_ a las personas que llevan pantalones cortos en invierno. (entender / tener)
- 5.** Pablo \_\_\_\_\_ su chaqueta cuando tiene frío. (pensar / cerrar)

- 3** Write three complete sentences about why you go to the mall. What do you want to buy when you go there? Use the following verbs: **querer**, **preferir** and **pensar**.

---



---



---



---

# Gramática A *Direct Object Pronouns*

Level 1, pp. 204–206



**Goal:** Use direct object pronouns to talk about clothes.

**1** Everyone likes new clothes. Write the direct object pronoun for each sentence.

1. Me gusta esa blusa, quiero comprar \_\_\_\_\_ .
2. Jorge tiene unos zapatos muy bonitos, él \_\_\_\_\_ compra en la tienda.
3. Mi hermana prefiere un sombrero grande, no quiere perder \_\_\_\_\_ .
4. ¿Prefieres los pantalones negros? \_\_\_\_\_ compro para tu cumpleaños.

**2** We all love shopping! Re-write the following sentences, replacing the direct object with the direct object pronouns.

1. Quiero la blusa verde.

\_\_\_\_\_

2. Prefieren los zapatos marrones.

\_\_\_\_\_

3. Las personas del centro comercial entienden a nosotros

\_\_\_\_\_

4. Queremos comprar la chaqueta.

\_\_\_\_\_

**3** Write what the following people want or prefer. Replace the words in parentheses with a direct object pronoun.

**modelo:** (Una camisa azul) / yo / querer: **Yo la quiero.**

1. (Dos chaquetas negras) / las chicas / preferir:

\_\_\_\_\_

2. (Tres pantalones cortos) / Manuel / querer:

\_\_\_\_\_

3. (El sombrero grande / nosotros / querer:

\_\_\_\_\_

## Gramática B *Direct Object Pronouns*

Level 1, pp. 204–206

**¡AVANZA!** **Goal:** Use direct object pronouns to talk about clothes.

- Underline the correct direct object pronoun for each sentence.
  - Tengo una blusa azul, ¿(la / lo) necesitas?
  - Tengo un sombrero blanco, ¿vosotros (lo / te) queréis?
  - Tenemos que hablar, ¿prefieres llamar (te / me) por teléfono?
  - Necesito una camiseta verde, la tienda (nos / la) vende.
  - Mi prima y yo tenemos muchos vestidos, siempre (los / nos) compartimos.
- Write a complete sentence using the elements below and replacing the words in parentheses with a direct object pronoun.

**modelo:** Mabel / hablar (yo) Mabel me habla.

- Jorge y Ernesto / quieren cerrar (su tienda) temprano

---

---

- Sonia y yo / nunca perder (el dinero) en la tienda

---

---

- yo / no entender (tú)

---

---

- tú / hablar del invierno en España (nosotros)

---

---

- Write complete sentences using a direct object pronoun.

**modelo:** ¿Necesitas una camisa para la fiesta? Sí, (No,) la necesito para la fiesta.

- ¿Necesitas unos calcetines para el invierno?

---

---

- ¿Necesitas las camisetas anaranjadas para la escuela?

---

---

- ¿Necesitas el vestido para la escuela?

---

---



## Gramática C *Direct Object Pronouns*

Level 1, pp. 204–206

¡AVANZA!

**Goal:** Use direct object pronouns to talk about clothes.

**1** Mariela and Sebastián are shopping. Write the correct direct object pronoun.

**Mariela:** Hola, Sebastián. ¡Qué camisa más linda!, ¿ \_\_\_\_ compras?

**Sebastián:** Hola, Mariela. Sí, \_\_\_\_ compro y también los pantalones. ¿Te gustan?

**Mariela:** Sí, me gustan. \_\_\_\_ venden por cuarenta euros.

**Sebastián:** Yo prefiero el vestido negro.

**Mariela:** ¿Un vestido negro? Ya \_\_\_\_ tengo, pero quiero los pantalones.

**Sebastián:** Pero tienes que comprar \_\_\_\_ ahora. La tienda cierra en diez minutos.

¿Me entiendes?

**Mariela:** Sí, \_\_\_\_ entiendo. ¡Vamos!

**2** **Vamos de compras.** Write the correct direct object pronoun.

- Necesito ropa nueva, \_\_\_\_\_ compro hoy.
- ¿Dónde están mis zapatos? Siempre \_\_\_\_\_ pierdo.
- Tú no debes comprar el sombrero, prefiero comprar \_\_\_\_\_ yo.
- Las chaquetas son bonitas. \_\_\_\_\_ venden en el centro comercial.
- Siempre \_\_\_\_\_ entiendo pero tú nunca me entiendes.

**3** We all have new clothes. Write sentences using the elements below. Replace the direct objects with the correct direct object pronoun.

- Aníbal / preferir (unas camisas de color rojo)

\_\_\_\_\_

- Julieta y Emma / regalar (unos vestidos) a nosotras

\_\_\_\_\_

- Yo / entender (la clase de ciencias)

\_\_\_\_\_

- Tú / tener que llamar (a nosotros) mañana

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Integración: Hablar

Level 1, pp. 207–209  
WB CD 2 track 21

Winter isn't over yet but many stores already have great sales on winter clothes. Carmen sees an ad in the newspaper and is somewhat interested. But then she listens to a radio commercial for the same store and decides to go right away to get a special offer.

### Fuente 1 Leer

Read the newspaper ad from “Señor Invierno”.

## Señor Invierno

¡Es invierno! ¿Tienes toda la ropa que necesitas para no tener frío? Tienes que ver cuántas cosas tenemos para la estación más fría del año.

### ¡Señor Invierno tiene de todo!

*Chaquetas negras o marrones: \$ 65*  
*Calcetines de invierno, todos los colores: \$ 5*  
*Gorros muy divertidos, muchos colores: \$ 12*  
*Jeans azules o negros: \$ 35*

Estamos en el centro comercial «Las Estaciones».

### Fuente 2 Escuchar CD 02 track 22

Listen to the radio ad that Carmen listened to. Take notes.

---



---



---



---

### Hablar

It is eight o'clock and Carmen is rushing to the store to take advantage of a special offer. What does she have to buy at “Señor Invierno” to get a free black blouse?

**modelo:** En la tienda de ropa, Carmen tiene que...

## Integración: Escribir

Level 1, pp. 207–209  
WB CD 2 track 23

Ramón sends an e-mail to the school principal to let him know what kind of clothing students prefer to wear during the summer. The principal is happy to know about students' concerns, so he decides to address them the next day in the morning through the school's loudspeakers.

### Fuente 1 Leer

Read Ramón's e-mail to the school principal.

De: Ramón    A: Director de la Escuela Latina

Tema: Señor Director, ¡tenemos calor!

¡Hola, Señor Director!

Soy Ramón, un estudiante de la Escuela Latina. Es julio, hace calor y los estudiantes quieren llevar ropa de verano. Señor Director, todos tenemos que llevar los pantalones, el gorro, la camisa y la chaqueta de la escuela. Pero, ¡por favor!, hace mucho calor. Queremos llevar camisetas y pantalones cortos, porque es verano y tenemos calor.

¡Muchas gracias!

Ramón

### Fuente 2 Escuchar CD 02 track 24

Listen to the principal talking to students. Take notes.

---

---

---

---

### Escribir

What items do students have to wear now for the summer at Escuela Latina? Explain why.

modelo: Los estudiantes tienen que...Pero no tienen que...

---

---

---

---

---

# Escuchar A

Level 1, pp. 214–215

**¡AVANZA!** **Goal:** Listen to people talk about clothes.

**1** Listen to the conversation between Fernanda and her mother, Carmen. Take notes. Then underline the word that completes each sentence below.

1. Los sombreros cuestan (quince euros / quince dólares).
2. Cuando empieza el verano, los chicos necesitan sombreros (grandes / nuevos).
3. El sombrero de Fernanda es (blanco / negro).
4. Carmen quiere un sombrero (rojo / blanco).
5. Fernanda prefiere comprar un sombrero (rojo / amarillo).
6. La tienda cierra (tarde / los martes).

**2** Now listen to Bárbara. Then, complete the following sentences with the words in the box.

comprarla	ropa	chaquetas	la cierran
-----------	------	-----------	------------

1. Bárbara tiene que llegar en cinco minutos a la tienda, porque \_\_\_\_\_ temprano.
2. Bárbara necesita \_\_\_\_\_ nueva de invierno.
3. Bárbara quiere comprar \_\_\_\_\_ , gorros y zapatos.
4. Bárbara quiere ropa de invierno. Ella prefiere \_\_\_\_\_ en otoño.

## Escuchar B

Level 1, pp. 214–215

¡AVANZA!

**Goal:** Listen to people talk about clothes.

1 Listen to Agustina. Then, draw a line from the people on the left to what they do.

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. Alejandra, Beatriz y Agustina | a. compra la ropa de invierno en otoño.    |
| 2. Alejandra                     | b. no entienden a Beatriz.                 |
| 3. Las amigas de Beatriz         | c. compra la ropa de invierno en invierno. |
| 4. Agustina                      | d. quieren comprar todo.                   |
| 5. Beatriz                       | e. va siempre al centro comercial.         |

2 Listen to Carina. Then, complete the sentences below:

- \_\_\_\_\_ de la amiga de Carina quiere ir de compras.
- Su amiga \_\_\_\_\_ que su hermano es un buen amigo.
- Carina no quiere ir de compras en \_\_\_\_\_ porque tiene frío.
- Carina prefiere \_\_\_\_\_ con ellos mañana.

# Escuchar C

Level 1, pp. 214–215

**¡AVANZA!** **Goal:** Listen to people talk about clothes.

**1** Listen to Emilio. Then, read each sentence and fill in the blanks with the correct season.

1. La familia de Emilio prefiere el \_\_\_\_\_ .
2. En \_\_\_\_\_ hacen menos cosas.
3. En \_\_\_\_\_ , montan en bicicleta y pasean.
4. La ropa de \_\_\_\_\_ es fea.
5. Los colores de \_\_\_\_\_ no son tristes.

**2** Listen to Alicia and take notes. Then answer the following questions with complete sentences:

1. ¿Qué hace Alicia?

\_\_\_\_\_

2. ¿Por qué trabajan mucho?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué venden cuando empieza una estación?

\_\_\_\_\_

4. ¿Por qué venden muchos sombreros ahora?

\_\_\_\_\_

5. ¿Cómo prefieren los sombreros los chicos?

\_\_\_\_\_

# Leer A

Level 1, pp. 214–215

¡AVANZA!

**Goal:** Read about the seasons.



Hola, soy Julieta. Tengo quince años y vivo en España. Llevo una chaqueta y un gorro porque tengo mucho frío. Ahora es invierno y en invierno nunca tengo calor. A mí me gusta más el verano. Hago más actividades en verano y la ropa de verano es muy bonita. Prefiero llevar vestidos de verano y pantalones cortos.

¿Quieres escribirme? ¡Quiero ser tu amiga!

Besos,

Julieta

## ¿Comprendiste?

Read Julieta's letter. Then, read each sentence and answer **cierto** (*true*) or **falso** (*false*).

- C F 1. Julieta prefiere el verano.
- C F 2. Julieta tiene un gorro porque le gusta.
- C F 3. En invierno, Julieta no tiene calor.
- C F 4. Las chaquetas son para el verano.
- C F 5. La ropa de verano es más bonita.

## ¿Qué piensas?

¿Prefieres la ropa de invierno, o la ropa de verano? ¿Por qué?

---



---



---



---

# Leer B

Level 1, pp. 214–215

**¡AVANZA!** **Goal:** Read about the seasons.

## ¡Llega el invierno! ¿Tienes frío?

### ¿Tienes toda la ropa que necesitas?

“Señor invierno” tiene toda la ropa para la estación más fría del año. ¡Es la mejor tienda de España!

No necesitas mucho dinero. ¡Tienes que ver los precios!



**Cerramos a las 9:00 p.m.**

### ¿Comprendiste?

Read the store’s ad. Then, answer the following questions in complete sentences:

- ¿Qué ropa venden en la tienda?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuánto cuestan las chaquetas?  
\_\_\_\_\_
- ¿Por qué la tienda no tiene pantalones cortos?  
\_\_\_\_\_

### ¿Qué piensas?

¿Prefieres ir de compras con un amigo? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Leer C

Level 1, pp. 214–215



**Goal:** Read about the seasons.

These students answered a survey about what their favorite season is and why.

Nombre	¿Qué estación te gusta más?	¿Por qué?
Javier	El invierno	Porque me gusta la ropa de invierno.
Martín	El verano	Porque prefiero tener calor que tener frío.
Yolanda	La primavera	Porque no tengo frío y no hace mucho calor.
Laura	La primavera	Porque me gusta llevar mi vestido amarillo.

## ¿Comprendiste?

Read the students' answers. Complete the questions. Then, answer the questions in complete sentences.

1. ¿Por qué prefiere Javier el invierno?

\_\_\_\_\_

2. ¿A Martín le gusta tener frío?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué piensan Laura y Yolanda?

\_\_\_\_\_

4. ¿Cuándo lleva Laura su vestido amarillo?

\_\_\_\_\_

## ¿Qué piensas?

¿Qué estación te gusta más? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

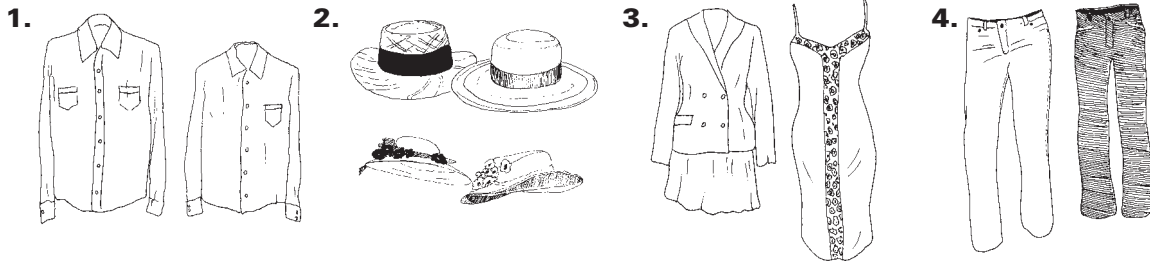
# Escribir A

Level 1, pp. 214–215

**¡AVANZA!** **Goal:** Write about clothes.

## Step 1

Look at the drawings. Then make a list of which items you prefer to wear in the winter.




---



---



---

## Step 2

Use the list above to write two sentences about the kinds of clothes you like to wear during the summer and during the winter.

---



---



---

## Step 3

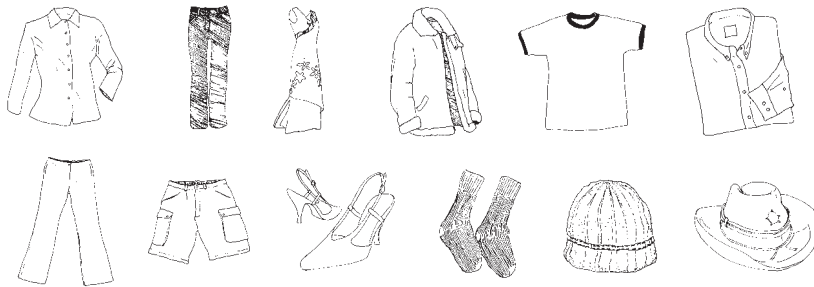
Evaluate your writing using the information in the table below.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
<b>Content</b>	You included three sentences to tell about the kinds of clothes you like to wear.	You included two sentences to tell about the kinds of clothes you like to wear.	You included one sentence to tell about the kinds of clothes you like to wear..
<b>Communication</b>	Most of your response is clear.	Some of your response is clear.	Your message is not very clear.
<b>Accuracy</b>	You make few mistakes in grammar and vocabulary.	You make some mistakes in grammar and vocabulary.	You make many mistakes in grammar and vocabulary.

# Escribir B

Level 1, pp. 214–215

**¡AVANZA!** **Goal:** Write about clothes.



### Step 1

Write a list of which clothes above you and your friends prefer wearing.

En invierno, yo

---



---

En verano, mis amigos

---



---

### Step 2

In four complete sentences, say what season it is and describe what you are wearing today.

---



---

### Step 3

Evaluate your writing using the information in the table below.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
<b>Content</b>	You have included four sentences about the clothes you are wearing.	You have included two to three sentences about the clothes you are wearing.	You have included one or fewer sentences about the clothes you are wearing.
<b>Communication</b>	Most of your sentences are clear.	Some of your sentences are clear.	Your sentences are not very clear.
<b>Accuracy</b>	Your sentences have few mistakes in grammar and vocabulary.	Your sentences have some mistakes in grammar and vocabulary.	Your sentences have many mistakes in grammar and vocabulary.

# Escribir C

Level 1, pp. 214–215

**¡AVANZA!** **Goal:** Write about clothes.

## Step 1

¿Qué ropa quieres comprar? Make a list of four items of clothing you want to buy.

---



---

## Step 2

Write complete sentences about the four items above and about how much you think each item you want to buy costs.

---



---



---



---

## Step 3

Evaluate your writing using the information in the table below.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
<b>Content</b>	You have included five sentences to talk about the clothes you want to buy.	You have included three to four sentences to talk about the clothes you want to buy.	You have included two sentences to talk about the clothes you want to buy.
<b>Communication</b>	Most of your response is clear.	Some of your response is clear.	Your message is not very clear.
<b>Accuracy</b>	Your response has few mistakes in grammar and vocabulary.	Your response has some mistakes in grammar and vocabulary.	Your response has many mistakes in grammar and vocabulary.

# Cultura A

Level 1, pp. 214–215



**Goal:** Review cultural information about Spain.

**1 Spanish culture** Read the following sentences about Spain and answer *true* or *false*.

- T F **1.** Spain is a country in Europe.
- T F **2.** The capital of Spain is Morelos.
- T F **3.** Most people in Spain shop at large shopping malls.
- T F **4. Paella** is a typical dish of Spain.
- T F **5.** Miguel Cervantes de Saavedra was a famous Spanish writer.

**2 About Spain** Complete the following sentences with one of the multiple-choice words or phrases.

1. The currency used in Spain is the \_\_\_\_
  - a. euro
  - b. dollar
  - c. peso
2. In Spain, many young people dress for **sevillanas** during the **Feria de** \_\_\_\_
  - a. Junio
  - b. Abril
  - c. Mayo
3. Surrealist art is often inspired by \_\_\_\_
  - a. history
  - b. dreams
  - c. nature

**3 Compare climates** Fill out the chart to compare the months of February and July in Chile, Spain, and in your state. Then, briefly describe the climate in these places and explain how they are similar and different.

	February	July
Spain		
Chile		
My state		

---



---



---



---



---

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

# Cultura B

Level 1, pp. 214–215

**¡AVANZA!** **Goal:** Review cultural information about Spain.

**1 In Spain** Complete the following sentences about Spanish culture.

1. The climate in Spain in July is often \_\_\_\_\_ .
2. The capital of Spain is \_\_\_\_\_ .
3. One of the favorite sports of Spaniards is \_\_\_\_\_ .
4. A famous Spanish artist who painted Don Quijote and Sancho Panza was \_\_\_\_\_ .
5. Aside from tortilla española and paella, \_\_\_\_\_ is another typical Spanish food.
6. The traditional costume of Seville is called **el traje de** \_\_\_\_\_ .

**2 Artists and writers** Draw lines to match the following artists or writers with their works.

*Don Quijote* novel

Salvador Dalí

«Invierno tardío» poem

Miguel Cervantes de Saavedra

*La Persistencia de la Memoria* painting

Antonio Colinas

**3 Surrealism** Describe what surrealist art is like using the painting *La persistencia de la memoria* on page 203 of your book as an example. Do you like this style of art? Why or why not?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Cultura C

Level 1, pp. 214–215



**Goal:** Review cultural information about Spain.

**1 Spain** Complete the following sentences about Spain.

1. Don Quijote and Sancho Panza are characters in a novel by \_\_\_\_\_ .
2. The official languages of Spain are \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ .
3. *La persistencia de memoria* is a famous painting by \_\_\_\_\_ .
4. The capital of Spain is \_\_\_\_\_ .
5. Paella is a typical \_\_\_\_\_ of Spain.
6. Girls from Seville wear **el traje de sevillana** during the \_\_\_\_\_ celebration.

**2 Spanish culture** Answer the following questions with complete sentences.

1. What is the climate like in Spain in the month of July? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. In the games against Barcelona FC, which chant do the Real Madrid fans sing?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. What are some characteristics of surrealist art?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3 Spanish poetry** Describe the imagery in Antonio Colinas' poem *Invierno tardío* on page 211. What is the message of this poem?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_