

Vocabulario A

Level 1, pp. 140-144

¡AVANZA! **Goal:** Talk about foods and beverages.

1 Natalia likes to eat a healthy breakfast. Write an “X” next to each breakfast food from those listed below.

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| 1. ___ el cereal | 6. ___ el jugo de naranja |
| 2. ___ los huevos | 7. ___ la pizza |
| 3. ___ la banana | 8. ___ el sándwich de jamón y queso |
| 4. ___ la hamburguesa | 9. ___ los refrescos |
| 5. ___ la manzana | 10. ___ la sopa |

2 Carlos is making lunch. Complete the following sentences with a word or expression from the box.

leche	compartir	tengo hambre	nutritivas
-------	-----------	--------------	------------

- A Alfredo le gustan las comidas _____ .
- A nosotros nos gusta beber _____ .
- Es la hora del almuerzo. Yo _____ . Necesito comer.
- Ella no tiene almuerzo. Tengo que _____ mi sándwich con una amiga.

3 What do you like to eat for dinner? Answer the following questions in complete sentences.

- ¿Te gusta comer sopa en la cena?

- ¿Te gusta beber jugo de naranja?

- ¿Qué frutas te gusta comer?

Vocabulario B

Level 1, pp. 140-144

¡AVANZA!

Goal: Talk about foods and beverages.

1 We all like to eat good, nutritious foods. From the choices below, choose the one that best completes each sentence.

1. Es importante comer comidas (horribles / nutritivas).
2. ¿Quién quiere beber un (jugo / pan)?
3. Todos los días Verónica tiene qué (compartir / vender) su sándwich porque es muy grande.
4. Antes de ir a la escuela, Juan prepara cereal para (la cena / el desayuno).
5. El (yogur / refresco) es nutritivo.

2 Gustavo and Carla discuss their eating habits. Complete their conversation.

tengo ganas de
el cereal

tengo sed
nutritivas

leche
horrible

jugo

Gustavo: A mí me gusta comer **1.** _____ en el desayuno.

Carla: A mí me gusta comer huevos en el desayuno. También me gusta beber **2.** _____. Es rica.

Gustavo: A mí no me gusta la leche. **3.** Es _____. Cuando **4.** _____ me gusta más beber **5.** _____ de naranja.

Carla: Todos los días como uvas porque son **6.** _____.

Gustavo: Ahora **7.** _____ comer una hamburguesa. Siempre tengo hambre a las doce.

3 ¿Qué te gusta comer? Answer the following questions in complete sentences.

1. ¿Qué te gusta comer en el desayuno?

2. ¿Te gusta más comer el desayuno o el almuerzo? ¿Porqué?

Vocabulario C

Level 1, pp. 140-144

¡AVANZA! **Goal:** Talk about foods and beverages.

1 Asking questions is a good way to get to know people. Complete the following questions using words from the box.

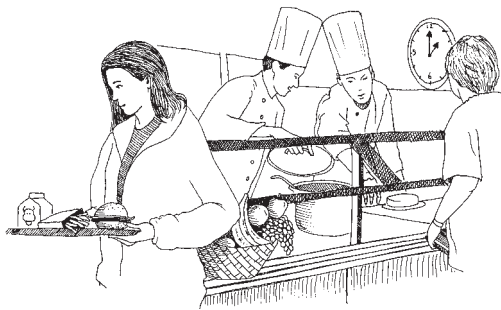
1. ¿ _____ te gusta más: una hamburguesa o un sándwich?
Me gusta más un sándwich.
2. ¿ _____ bebes jugo de naranja y no bebes un refresco?
Porque es más nutritivo.
3. ¿ _____ venden comidas nutritivas? Venden comidas nutritivas en la cafetería.
4. ¿ A _____ les gustan los huevos? A mis amigos les gustan.

dónde
quiénes
cuál
por qué

2 It's important to eat healthy foods. Choose the word that best completes each sentence:

1. En la cafetería de mi escuela _____ muchas comidas y bebidas.
2. No nos gusta beber _____ con el desayuno; nos gusta más beber leche.
3. Yo bebo jugo de naranja porque _____ .
4. ¿ _____ es más nutritivo: una banana o pan?

3 Look at the following drawing and write three sentences about it. Where is it? What meal is it? What foods are there?



Gramática A *Gustar with Nouns*

Level 1, pp. 145-149

¡AVANZA!

Goal: Ask questions and talk about which foods you like and don't like.

1 Everyone likes something different. Underline the verb that completes each sentence.

1. A Victoria (le gusta/ le gustan) la comida que prepara la mamá.
2. A nosotros (nos gustan / nos gusta) las papas fritas.
3. A Elena y a Sonia no (les gusta / les gustan) la sopa.
4. A ti no (te gusta / te gustan) el café.
5. A mí (me gusta / me gustan) las uvas.

2 What do the following people like? Write the correct form of the verb **gustar** in each sentence.

1. A mí _____ la cena que prepara Sebastián.
2. A Patricia _____ las hamburguesas, las papas fritas y los refrescos.
3. A nosotras _____ la comida nutritiva.
4. A ustedes _____ las manzanas y las uvas.
5. ¿A ti _____ mucho los huevos?

3 In complete sentences, answer the following questions.

modelo: A mí me gusta (me gustan)...

1. ¿Qué comidas te gustan más?

2. ¿Qué comidas no te gustan?

Gramática B *Gustar with Nouns*

Level 1, pp. 145-149

¡AVANZA! **Goal:** Ask questions and talk about which foods you like and don't like.

- 1** What do they like? Ask these people what they like using the words from the box.

los huevos	el café	el jugo de naranja
el yogur	la leche	las uvas

modelo: Ernesto: *¿Te gusta el yogur?* _____

- Lucía y Augusto: _____
- Señora Menchero: _____
- Gregorio y Luz: _____

- 2** These students like cafeteria food. Complete the following paragraph with the appropriate form of the verb **gustar**.

A mis amigos **1.** _____ mucho la comida de la cafetería. A Esmeralda **2.** _____ las papas fritas y los refrescos. A Rodrigo **3.** _____ más la fruta. A mí **4.** _____ los sándwiches y la leche. Pero a todos nosotros **5.** _____ mucho el yogur. Y a ti, ¿qué **6.** _____ ?

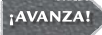
- 3** Answer the following questions about food. Use complete sentences.

- ¿Qué te gusta en el almuerzo?

- ¿Te gustan las comidas nutritivas? ¿Cuáles te gustan más?

Gramática C *Gustar with Nouns*

Level 1, pp. 145-149



Goal: Ask questions and talk about which foods you like and don't like.

1 We all like to eat different things. Complete each sentence with a form of **gustar**.

1. A Valeria _____ las frutas.
2. A Juanjo y a Bruno no _____ el café.
3. A Teresa y a mí _____ el yogur en el desayuno.
4. A nosotros _____ las comidas nutritivas.
5. A ti _____ los huevos en la cena.

2 What do these people like? Follow the model and write complete sentences.

modelo: Hernán / la fruta **A Hernán le gusta la fruta.**

1. Sandra / los refrescos

2. Carla y Octavio / los sándwiches

3. tú / el yogur en la cena

4. yo / más la leche

3 Write two complete sentences about two different friends of yours and what they like to eat for lunch in the school cafeteria. Then write one more sentence about what you like.

Gramática A Present Tense of **-er** and **-ir** Verbs

Level 1, pp. 150-152

¡AVANZA! **Goal:** Use the present tense to tell what people do.

1 Match each subject on the left with its appropriate ending on the right.

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| 1. ____ Yo... | a. aprendemos mucho en las clases. |
| 2. ____ Luis y Gustavo... | b. compartes el almuerzo con amigos. |
| 3. ____ Tú... | c. bebe jugo de naranja. |
| 4. ____ Carla... | d. como huevos en el desayuno. |
| 5. ____ Natalia y yo... | e. leen un libro. |

2 Complete each sentence with the correct form of the appropriate verb. Each verb will be used only once.

- Tú siempre _____ agua después de correr.
- Yo siempre _____ la tarea después de las clases.
- La cafetería _____ unas hamburguesas muy ricas.
- ¿Usted _____ correos electrónicos a sus amigos?
- ¿ _____ un sándwich, tú y yo? Es muy grande para una persona.

hacer
beber
escribir
compartir
vender

3 What are these people doing? Use elements from each box to write three complete sentences.

nosotras
usted
yo

aprender
compartir
escribir

el almuerzo
una carta
el español

- _____
- _____
- _____

Gramática B Present Tense of **-er** and **-ir** Verbs

Level 1, pp. 150-152



Goal: Use the present tense to tell what people do.

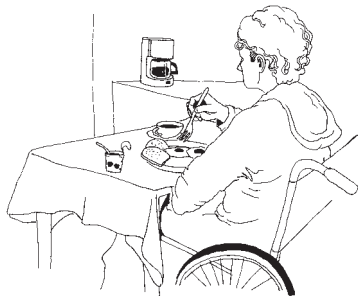
1 Everyone does something different. Underline the correct form of the verb.

1. Anastasia (corre / corres) todas las mañanas.
2. Yo (comes / como) un sándwich en la cafetería.
3. Mis amigos (hacemos / hacen) mucha tarea.
4. Penélope y yo (leen / leemos) un libro en la biblioteca.
5. ¿(Bebes / Beben) tú leche en el desayuno?

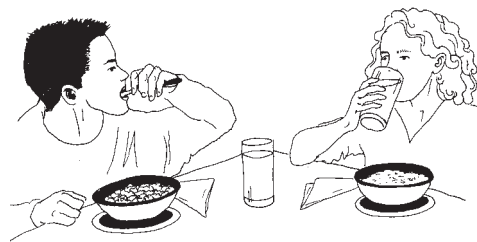
2 Complete each sentence with the correct form of one of the following verbs: **beber**, **compartir**, **escribir**, or **vender**.

1. Nosotras _____ frutas muy ricas.
2. Roberto y Mario son amigos y siempre _____ el almuerzo.
3. Jacinto y yo _____ correos electrónicos todos los días.
4. ¿Por qué el señor López no _____ café?

3 Look at the drawings below and write what these people eat and drink for breakfast every day. Follow the model.



la señora Pérez



Manuela y Tomás

modelo: Todos los días, la señora Pérez come huevos, pan y yogur y bebe café en el desayuno.

1. _____

Gramática C Present Tense of **-er** and **-ir** Verbs

Level 1, pp. 150-152

¡AVANZA! **Goal:** Use the present tense to tell what people do.

1 Complete each sentence with the correct form of the appropriate verb.

hacer	beber	comer
leer	compartir	

- Todas las mañanas, la señora Mendoza _____ un café.
- Mis amigas Lucía y Andrea _____ en la cafetería.
- A las ocho de la noche, yo _____ la tarea para la clase de español.
- ¿Cuál de estos libros _____ usted esta tarde?
- Eduardo y yo _____ todo.

2 Write sentences to describe what these people are doing.

- Julia / beber un refresco

- María y yo / escribir en el pizarrón

- tú / aprender el español

- yo / hacer mucha tarea

3 You and your friends always buy lunch at the cafeteria. Write three complete sentences about what food and drink is in the cafeteria and what you and your friends eat and drink. Do you share anything?

Integración: Hablar

Level 1, pp. 153-155
WB CD 02 track 01

There is very popular diner called “El Sándwich Divertido” near Alejandro’s workplace, but it is always busy. He’s very happy because he can now look at the menu online, and leave a phone message to order what he wants to have for lunch the next day, without waiting in line. Read the menu and listen to the phone message to find out what he likes to eat.

Fuente 1 Leer

Read the online menu for “El Sándwich Divertido.”

El Sándwich Divertido

Menú de almuerzo

Comidas

Hamburguesa	\$ 4.50
Sándwich de jamón y queso	\$ 3.75
Papas fritas	\$ 2.25
Sopa	\$ 3.00

Bebidas

Refrescos	\$ 0.75
Jugo de naranja	\$ 0.60
Jugo de manzana	\$ 0.70
Agua	\$ 0.50

Fuente 2 Escuchar CD 02 track 02

Then listen to Alejandro’s voicemail message for “El Sándwich Divertido.” Take notes.

Hablar

Based on the information given, what does Alejandro feel like having for lunch at “El Sándwich Divertido?”

modelo: Alejandro tiene ganas de... Porque no le gustan....También tiene ganas de...

Integración: Escribir

Level 1, pp. 153-155
WB CD 02 track 03

Ramón plays in a soccer league. He logs onto an educational Web site called “Fútbol para Todos” and finds out that a soccer player must follow a nutritious, healthy diet like any other athlete. Ramón believes he doesn’t have the kinds of food at home in order to have a healthy breakfast the next morning. However, his mom leaves a message for him saying it’s not so. Read the ad and listen to the voicemail in order to write about what Ramón eats for breakfast.

Fuente 1 Leer

Read the ad on the soccer Web site.

•• ▶ Comida que tienes que comer para jugar al fútbol.

¿Te gusta jugar al fútbol? Muy bien, tienes que preparar un desayuno bueno. Tienes que comer yogur, cereal y beber mucho jugo de naranja, ¡no café! Necesitas beber jugo de naranja porque es nutritivo. También es bueno comer frutas en el desayuno. Tienes que comer manzanas. El desayuno es una comida muy importante en el día. Tienes que comer comida nutritiva para jugar al fútbol.

Fuente 2 Escuchar CD 02 track 04

Listen to the voicemail message that Ramón’s mother left on his answering machine. Take notes.

Escribir

Based on the information provided, what kinds of food and drinks should Ramón have for breakfast? What kinds of food and drinks should he avoid?

modelo: Ramón tiene que comer... No...y no es bueno...

Escuchar A

Level 1, pp. 160-161
WB CD 02 tracks 05-06

¡AVANZA!

Goal: Listen to find out about what some people eat.

- 1 Listen to Carla and take notes. Then, read each sentence and answer **cierto** (*true*) or **falso** (*false*).

- C F 1. Elena bebe leche.
C F 2. A Carla le gusta el jugo de fruta.
C F 3. Carla y Elena siempre comen hamburguesas.
C F 4. A Elena le gustan más los refrescos.
C F 5. El desayuno de Elena es nutritivo.

- 2 Listen to Natalia and take notes. Then, complete the sentences below.

1. Natalia come en _____ hoy.
2. En la cafetería _____ sopa.
3. Natalia bebe _____ .
4. A Natalia le gustan _____ de la cafetería.
5. Amalia no come con Natalia y los otros amigos porque no le gusta la comida
_____ .

Escuchar B

Level 1, pp. 160-161
WB CD 02 tracks 07-08

¡AVANZA! **Goal:** Listen to find out about what some people eat.

- 1 Listen to Andrés and take notes. Then, complete the following sentences.
 1. El papá de Andrés siempre prepara _____ para la familia.
 2. El papá de Andrés come _____ todos los días.
 3. A Andrés y al papá les gusta beber _____ .
 4. La mamá de Andrés come _____ .
 5. Andrés y la mamá comparten _____ .

- 2 Listen to Mrs. Márquez. Then, answer the questions below in complete sentences.
 1. ¿A todos les gusta la comida de la señora Márquez?

 2. ¿A quiénes les gusta el jugo de naranja?

 3. ¿Quién come frutas y cereal?

 4. ¿Qué comparten Andrea y la señora Márquez?

Escuchar C

Level 1, pp. 160-161
WB CD 02 tracks 09-10

¡AVANZA! **Goal:** Listen to find out about what some people eat.

- 1** Listen to Lucía talk about her food. Take notes. Then list the foods she likes and she does not like.

Le gustan

No le gustan

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

- 2** Listen to Santiago and take notes. Then, in complete sentences, answer the questions about what they like.

1. ¿Qué come Ana?

2. ¿Qué le gusta a Santiago?

3. ¿Qué comparten los dos amigos?

Leer A

Level 1, pp. 160-161

¡AVANZA!

Goal: Read about what types of food people like.

The school cafeteria conducted a survey of what students like to eat and drink. Alfonsina and her friends listed the following.

¿Qué te gusta?

Nombre	¿Qué comes?	¿Qué bebes?
Alfonsina	hamburguesas y papas fritas	refrescos
Carla	yogur y frutas	jugos de frutas
Iván	papas fritas	refrescos
Santiago	sándwiches de jamón y papas fritas	leche

¿Comprendiste?

Answer the following questions in complete sentences.

- ¿Qué bebidas le gustan a Alfonsina?

- ¿Iván bebe bebidas nutritivas?

- ¿Quién come comida nutritiva?

- ¿Qué comida les gusta más a los estudiantes?

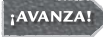
¿Qué piensas?

- ¿Es bueno comer papas fritas todos los días?

- ¿Qué te gusta comer?

Leer B

Level 1, pp. 160-161



Goal: Read about what types of food people like.

Nora is a school athlete who likes nutritious foods. She wrote this letter to the school newspaper about what she eats.

Hola. Me llamo Nora. Ahora, contesto la pregunta de muchos chicos: ¿Qué comes tú? A mí me gusta la comida nutritiva. Nunca bebo café y nunca bebo refrescos porque no son buenos. Me gustan más la leche, el yogur y los jugos de frutas. Siempre como frutas, huevos, sopa y otras comidas nutritivas. No me gustan las papas fritas y no me gusta la pizza. Sí, son ricas, pero no son nutritivas.

Nora Ayala

¿Comprendiste?

Read Nora's letter. Then complete the sentences below:

1. La pregunta de los chicos es: ¿ _____ ?
2. La comida nutritiva también _____ .
3. A Nora no le gusta beber _____ .
4. A Nora no le gusta comer _____ .
5. Las papas fritas y la pizza son ricas pero no son _____ .

¿Qué piensas?

1. ¿Qué comida nutritiva es rica?

2. ¿Te gustan comidas que no son nutritivas? ¿Cuáles?

Leer C

Level 1, pp. 160-161

¡AVANZA!

Goal: Read about what types of food people like.

Carmen wrote the following e-mail message to her friend, Carla.

Carla:
 Tengo que comer comida más nutritiva (leche, huevos, jugo de naranja). Pero me gustan más otras comidas. Me gustan mucho las papas fritas y los refrescos. Siempre como papas fritas y bebo refrescos en el almuerzo. ¡Las papas fritas son muy ricas! Tú tienes una lista de comidas nutritivas en el cuaderno, ¿no? Compartes la lista?
 -Carmen

¿Comprendiste?

Read Carmen's e-mail message. Then, read each sentence and circle **C** for **cierto** (*true*) or **F** for **falso** (*false*).

- C F 1. A Carmen no le gusta la comida nutritiva.
- C F 2. Es bueno comer papas fritas.
- C F 3. Carmen siempre bebe leche.
- C F 4. A Carmen le gusta más el jugo de naranja.
- C F 5. Carla tiene en el cuaderno un menú de comidas nutritivas.

¿Qué piensas?

1. En tu opinión, ¿los chicos de hoy comen comida nutritiva?

2. ¿Por qué necesita vender frutas la cafetería?

Escribir A

Level 1, pp. 160-161



Goal: Write about what you eat and drink.

Step 1

Your school cafeteria wants to know about your eating habits. Complete the following chart.

¿Qué te gusta comer?	¿Qué te gusta beber?
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Step 2

Write two sentences about whether you like healthy food and why. Use the verbs **hacer** and **comer**.

Step 3

Evaluate your writing using the information in the table.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
Content	You include two sentences about whether you like healthy food and why.	You include one sentence about whether you like healthy food and why.	You do not include sentences about whether you like healthy food and why.
Communication	Most of your writing is organized and easy to follow.	Some of your writing is organized and easy to follow.	Your writing is disorganized and hard to follow.
Accuracy	Your writing has few mistakes in grammar and vocabulary.	Your writing has some mistakes in grammar and vocabulary.	Your writing has many mistakes in grammar and vocabulary.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Escribir B

Level 1, pp. 160-161

¡AVANZA! **Goal:** Write about what you eat and drink.

Step 1

What types of foods do you eat? Write your answers in the chart below.

Desayuno	Almuerzo
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

Step 2

Write three complete sentences about foods that you like to eat during the day, and when.

modelo: Me gusta el cereal porque es nutritivo. Como cereal y leche en el desayuno.

Step 3

Evaluate your writing using the information in the table.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
Content	You include three sentences about foods you like to eat and when.	You include two sentences about foods you like to eat and when.	You include one or fewer sentences about foods you like to eat and when.
Communication	Most of your paragraph is organized and easy to follow.	Parts of your paragraph are organized and easy to follow.	Your paragraph is disorganized and hard to follow.
Accuracy	Your paragraph has few mistakes in grammar and vocabulary.	Your paragraph has some mistakes in grammar and vocabulary.	Your paragraph has many mistakes in grammar and vocabulary.

Escribir C

Level 1, pp. 160-161



Goal: Write about what you eat and drink.

Step 1

Answer the following survey about what nutritious foods and beverages also taste good.

Comidas nutritivas y ricas	Bebidas nutritivas y ricas
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

Step 2

Use the survey above to write five complete sentences about a nutritious meal you prepare at your house. State who likes what foods and beverages.

Step 3

Evaluate your writing using the information in the table.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
Content	You include five sentences about a nutritious meal you prepare.	You include three to four sentences about a nutritious meal you prepare.	You include two or fewer sentences about a nutritious meal you prepare.
Communication	Most of your paragraph is organized and easy to follow.	Parts of your paragraph are organized and easy to follow.	Your paragraph is disorganized and hard to follow.
Accuracy	Your paragraph has few mistakes in grammar and vocabulary.	Your paragraph has some mistakes in grammar and vocabulary.	Your paragraph has many mistakes in grammar and vocabulary.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Cultura A

Level 1, pp. 160-161

¡AVANZA!

Goal: Review cultural information about Puerto Rico.

1 Puerto Rico Read the following statements about Puerto Rico and circle *true* or *false*.

- T F **1.** The capital of Puerto Rico is San José.
- T F **2.** Puerto Rico is an island.
- T F **3.** The currency of Puerto Rico is the U.S. dollar.
- T F **4.** *Pinchos* are a typical food from Puerto Rico.

2 Puerto Rican culture Complete the following sentences.

- 1.** The **coquí** is a (butterfly / frog) found throughout the Parque Nacional El Yunque.
- 2.** You can find colonial-style houses painted with bright colors in the district known as (Nuevo / Viejo) San Juan.
- 3.** A popular site in the Parque Nacional El Yunque is the (Cascada / Calle) de la Coca.
- 4.** (Tostones / Pupusas) are a common side dish in Puerto Rico.
- 5.** A popular cold treat in Puerto Rico is a(n) (alcapurria / piragua).

3 The Plaza de Colón Describe the Plaza de Colón. Where is it located? What can people see and do there? How would you spend an afternoon at this plaza? Look at the painting *La Plaza Colón* by Manuel Hernández Acevedo on page 152 of your book to help generate ideas.

Cultura B

Level 1, pp. 160-161



Goal: Review cultural information about Puerto Rico.

1 Puerto Rico and El Salvador Choose the multiple choice item that best completes each statement.

1. Miguel Hernández Acevedo is a Puerto Rican _____.
 - a. governor
 - b. painter
 - c. singer
2. A typical Salvadorean food is the _____.
 - a. pupusa
 - b. piragua
 - c. pincho
3. The capital of Puerto Rico is _____.
 - a. San José
 - b. San Jacinto
 - c. San Juan
4. The currency of Puerto Rico is the _____.
 - a. peso
 - b. dollar
 - c. bolívar

2 In Puerto Rico Complete the following sentences.

1. Puerto Ricans like to eat a food known as _____, which are skewers of chicken or pork.
2. The _____ is a tree frog that is found in Puerto Rico.
3. One of the waterfalls in the Parque Nacional El Yunque is called the Cascada de la _____.
4. You can find a statue of Christopher Columbus in _____.
5. _____ is the colonial quarter of Puerto Rico's capital.

3 Puerto Rican Cuisine Create a menu for a Puerto Rican restaurant that serves traditional cooking, or *la cocina criolla*. Include an introduction sentence that describes the influences of la cocina criolla and brief descriptions of each dish, along with prices.

Cultura C

Level 1, pp. 160-161

¡AVANZA!

Goal: Review cultural information about Puerto Rico.

1 Activities in Puerto Rico Write where you can do the following in Puerto Rico.

I can....	in/at
See waterfalls	
Eat <i>pinchos</i>	
See colonial-style houses	

2 Puerto Rico Answer the following questions about Puerto Rico.

1. What are the two official languages of Puerto Rico? _____

2. What famous waterfall is in the Parque Nacional El Yunque? _____

3. Where do Puerto Ricans like to spend time with their families? _____

4. What is **la cocina criolla**? _____

3 Viejo San Juan Puerto Rico has many beautiful places of interest. The island is known for its parks, colonial homes, waterfalls, and many other attractions. Write a paragraph about two places that you would most like to visit if you had the opportunity to go to Puerto Rico. Describe what you would do in each place and why you would like to visit it.
