

Vocabulario A

Level 1, pp. 32-36

¡AVANZA! **Goal:** Talk about activities.

1 Put an X next to each activity that you do in your Spanish classroom.

1. ____ andar en patineta
2. ____ leer un libro
3. ____ estudiar
4. ____ comprar un helado
5. ____ aprender el español

2 Talk about what you like to do. Complete the following sentences with a word or expression from the vocabulary.

1. A ti ¿qué _____ hacer?
2. A mí me gusta montar en _____ .
3. Me gusta preparar la _____ .
4. Los sábados me gusta _____ un DVD.

3 Ask the following people if they like to do the activities in parentheses.

modelo: Camila (dibujar): **Camila, ¿te gusta dibujar?**

1. Felipe (tocar la guitarra) _____
2. Mayra (hablar por teléfono) _____

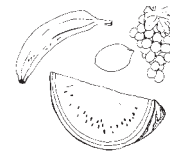
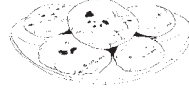
Vocabulario B

Level 1, pp. 32-36

¡AVANZA! **Goal:** Talk about activities.

- 1** Describe what you like to do. Choose the best word or expression from the vocabulary.
 1. Después de la escuela me gusta (practicar / escuchar) deportes.
 2. Me gusta más escuchar (la guitarra / música).
 3. ¿Te gusta (escribir / jugar) correos electrónicos?
 4. A mí me gusta (descansar / mirar) la televisión.

- 2** Look at the images below. Then, write what they are under the appropriate category.



Comer

Beber

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ | <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ |
|--|--|

- 3** Answer the following questions in complete sentences.

1. ¿Te gusta más escuchar música o leer un libro?

2. ¿Te gusta practicar deportes después de las clases?

3. ¿Qué te gusta más, alquilar un DVD o andar en patineta?

4. ¿Qué te gusta hacer más, pasear o trabajar?

Vocabulario C

Level 1, pp. 32-36

¡AVANZA! **Goal:** Talk about activities.

1 ¿Qué te gusta hacer? Complete these sentences using the appropriate words from the vocabulary.

1. Después de las clases me gusta _____ música.
2. Los sábados y domingos no me gusta estudiar o hacer _____ .
3. Antes de practicar deportes me gusta beber _____ .
4. Los sábados me gusta _____ un rato con los amigos.

2 Make a list of six things that you like or do not like to eat and drink.

Comer

Beber

modelo: (No) Me gusta comer
papas fritas.

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ | <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ |
|--|--|

3 Write two sentences about what you like to do, and two sentences about what you do not like to do during saturday and sunday. Use **Me gusta...** and **No me gusta...**

Gramática A Subject Pronouns and **ser**

Level 1, pp. 37-41

¡AVANZA! **Goal:** Use the subject pronouns and the verb **ser**.

- 1** Some friends talk about themselves. Complete the sentences using the subject pronouns from the box.

Ustedes	Tú	Yo	Ella	Nosotros
---------	----	----	------	----------

- _____ eres estudiante.
 - _____ es de Colombia.
 - _____ somos de México.
 - _____ son de Argentina.
 - _____ soy de España.
- 2** Underline the correct form of the verb **ser** in parentheses to tell where everyone is from.
- Yo (soy / son) de Miami.
 - Tú (eres / es) de Honduras.
 - Nosotros (sois / somos) de Los Ángeles.
 - ¿Usted (es / son) de Buenos Aires, señor Calvo?
 - ¿Ustedes (son / sois) de España, chicos?
- 3** Write the correct form of the verb **ser** to complete the sentences and tell where everyone is from.
- Mi amiga _____ de Nueva York.
 - Yo _____ de Los Ángeles.
 - Tú _____ de Boston.
 - Sonia _____ de Miami.
 - Nosotros _____ de Estados Unidos.
 - Ustedes _____ de Estados Unidos.

Gramática B *Subject Pronouns and ser*

Level 1, pp. 37-41

¡AVANZA! **Goal:** Use the subject pronouns and the verb **ser**.

1 Choose the correct subject pronoun to talk about where people are from.

1. _____ somos de Buenos Aires.

- a. Yo b. Nosotros c. Ustedes d. Él

2. _____ son de México.

- a. Él b. Tú c. Ellas d. Usted

3. _____ son de Valencia.

- a. Ellos b. Yo c. Ella d. Tú

4. _____ eres de Valladolid.

- a. Él b. Usted c. Tú d. Ellos

2 Two friends talk about where they are from. Complete the dialog using the verb **ser**.

Claudia: Yo **1.** _____ de Panamá. Y tú, ¿de dónde **2.** _____ ?

Andrés: Yo **3.** _____ de Colombia, pero mi hermano **4.** _____
de Costa Rica y mis padres **5.** _____ de Venezuela.

Claudia: Una amiga también **6.** _____ de Venezuela. ¿De dónde
7. _____ tus amigos?

Andrés: ¡De muchos países!

3 Tell where the following people are from. Use the correct subject pronouns. Write your answers in complete sentences.

modelo: María y Patricia (Panamá): **Ellas son de Panamá.**

1. Leila y Javier (Colombia)

2. Susana (Nueva York)

3. Marcos (República Dominicana)

Gramática C *Subject Pronouns and ser*

Level 1, pp. 37-41



Goal: Use the subject pronouns and the verb **ser**.

1 Write the correct form of the verb **ser**.

1. ¿Tú _____ de Bariloche?
2. ¿Profesora Loreto, usted _____ de Texas?
3. Mis hermanas y yo _____ de Nicaragua.
4. ¿Tú y tus padres _____ de Puerto Rico?

2 Ask where these people are from and then write the correct answer.

modelo: Carmela / Bolivia

¿De dónde es Carmela? (Ella) es de Bolivia.

1. Señora Luna y señora Varita / Honduras

2. Vicente / Perú

3. Señor González / Cuba

4. tú / México

3 Write about where you and people you know are from. Use three different subject pronouns.

1. _____
2. _____
3. _____

Gramática A *The verb gustar*

Level 1, pp. 42-44

¡AVANZA! **Goal:** Express what people like to do using the verb **gustar**.

1 **¿Qué les gusta hacer?** Complete these sentences with the correct pronoun from the box.

1. A ellas (les / le) gusta escribir correos electrónicos.
2. A nosotros (nos / les) gusta aprender el español.
3. A ustedes (les / le) gusta pasar un rato con los amigos.
4. ¿A ti (te / les) gusta trabajar los sábados y domingos?
5. A mí (te / me) gusta pasar un rato con los amigos.

2 Complete the sentences with an appropriate form of **gustar** and the correct pronoun.

1. A mis amigas no _____ comer papas fritas.
2. A Napoleón _____ pasar un rato con los amigos.
3. ¿A ellas _____ tocar la guitarra?
4. A mí _____ estudiar.
5. ¿A ustedes _____ alquilar un DVD?
6. A ti _____ comprar fruta.

3 Look at the drawings and write complete sentences to say what these people enjoy doing.

1.



2.



3.



1. A ellos _____ .
2. A ella _____ .
3. A él _____ .

Gramática B *The verb gustar*

Level 1, pp. 42-44



Goal: Express what people like to do using the verb **gustar**.

1 To tell what people enjoy doing, choose the correct expression from the word box.

a. A nosotros b. A Paulina c. A ustedes d. A ti

1. _____ nos gusta preparar la comida.
2. _____ te gusta más andar en patineta.
3. _____ le gusta montar en bicicleta.
4. ¿ _____ no les gusta escuchar música?

2 Write sentences with the following words in order to say what each person enjoys or doesn't enjoy doing. Use the verb **gustar**.

1. A Marcos y Marisela / comer papas fritas _____

2. ¿A ustedes / preparar la comida? _____
3. A mis amigas y a mí / practicar deportes _____

4. ¿A ti / pasear los sábados? _____

3 Answer the questions in complete sentences using **a + pronoun**.

modelo: ¿Me gusta comer pizza?

Sí, (No) **a mí** (no) **me gusta** comer pizza.

1. ¿Le gusta tocar la guitarra a la maestra?

2. ¿Les gusta comer fruta a ustedes?

3. ¿Te gusta beber jugo?

4. ¿Nos gusta leer libros?

Gramática C *The verb gustar*

Level 1, pp. 42-44

¡AVANZA!

Goal: Express what people like to do using the verb **gustar**.

1 ¿Qué cosas no les gusta hacer? Write the most appropriate subject pronoun to complete each sentence.

1. A _____ no nos gusta comprar refrescos.
2. A _____ no me gusta hacer la tarea.
3. A _____ no te gusta comer galletas.
4. A _____ no les gusta pasear.

2 Complete the sentences using the verb **gustar** + **infinitive** to tell what people like and dislike doing.

1. A mí _____ un DVD.
2. A nosotros _____ la televisión.
3. A Martín y a Sofía no _____ la tarea después de las clases.
4. ¿A usted _____ jugo de naranja?
5. A Carlos no _____ al fútbol.

3 Write three questions and answers about people you know and the activities they enjoy. Follow the model.

modelo: ¿Qué **nos gusta hacer** a mí y a Susana? **A mí y a Susana nos gusta** jugar al fútbol.

1. _____

2. _____

3. _____

Integración: Hablar

Level 1, pp. 49-51
CD 01 Track 01

Sofía's homework was to create a Web page that includes what she likes and dislikes doing on Saturdays. But wait! Sofía does not include the things she dislikes, and her mother mentions those during a voice mail she left for Sofía's teacher.

Fuente 1 Leer

Read what Sofía likes to do on Saturdays...

Mi nombre es: Sofía Marcano

Fecha: 23 de noviembre

Los sábados me gusta tocar la guitarra y escuchar música. Me gusta pasar un rato con los amigos. Me gusta montar en bicicleta, ¡ah! y también me gusta mucho descansar. Me gusta hacer muchas actividades los sábados.

Fuente 2 Escuchar CD 01 track 02

Listen to what Sofía's mother says about her. Take notes.

Hablar

What activities does Sofía like and dislike doing on Saturdays?

modelo: Los sábados, a Sofía le gusta... Pero a Sofía no le gusta...

Integración: Escribir

Level 1, pp. 49-51
WB CD 01 Track 03

Lisa, your new pen pal in Uruguay, is very organized. She wrote an email to you saying what she likes to do on weekdays. She preferred to tell you all the fun things she likes doing on weekends by recording herself in a video message.

Fuente 1 Leer

Read Lisa's e-mail...

De: Lisa A: David
Tema: Me gusta hacer...

Me llamo Lisa y soy de Montevideo, Uruguay. Soy organizada. Me gusta hacer cosas todos los días después de las clases. Los lunes, me gusta hacer la tarea; los martes, me gusta alquilar un DVD; los miércoles y jueves, me gusta hacer más tarea. Hoy es viernes, y los viernes me gusta mucho escribir correos electrónicos y hablar por teléfono.

¡Adiós!

Lisa

Fuente 2 Escuchar CD 01 track 04

Listen to what Lisa says about her weekend activities. Take notes.

Escribir

Explain what does Lisa like to do each day of the week.

modelo: Los lunes a Lisa le gusta...
 Los martes a Lisa le gusta...
 Los sábados a Lisa le gusta...

Escuchar A

Level 1, pp. 52-53
WB CD 01 Tracks 05-06

¡AVANZA!

Goal: Listen to find out what Carolina and her friends like to do and where they are from.

- 1 Listen to the conversation about what these friends like to do. Match each name with the appropriate picture.

Ángela



Antonio



Clara



Roberto



- 2 Listen to each person say what s/he likes to do. Then read each statement below and say if it is true (**cierto**) or false (**falso**).

- C F 1. A Carolina le gusta escuchar música antes de las clases.
 C F 2. A Carlos y a Carlota les gusta practicar deportes después de las clases.
 C F 3. A Norberto le gusta preparar la comida.
 C F 4. Gabriel es de Argentina.

Escuchar B

Level 1, pp. 52-53
WB CD 01 Tracks 07-08

¡AVANZA!

Goal: Listen to find out what Carolina and her friends like to do and where they are from.

- 1 Listen to each statement and take notes. Then complete the sentences with the activities they like to do.
 1. A Carlos y a Carlota les gusta _____ deportes.
 2. A Carolina le gusta _____ música.
 3. A Gabriel le gusta _____ .
 4. A Norberto le gusta _____ la comida.

- 2 Listen to the conversation and take notes. Then complete the following sentences based on what you heard. Use the words in the box.
 1. Ricardo _____ .
 2. Laura _____ .
 3. Los amigos de Laura _____ .
 4. Felipe y Julia _____ .

Escuchar C

Level 1, pp. 52-53
WB CD 01 Tracks 09-10

¡AVANZA!

Goal: Listen to find out what Carolina and her friends like to do and where they are from.

1 **¿Qué les gusta hacer?** Listen to the conversation between two friends. Take notes and then complete the sentences.

1. A Ricardo _____ gusta más _____ .
2. A Laura _____ gusta _____ después de la escuela.
3. A Ricardo _____ gusta más _____ y correr después de la escuela.
4. A Laura _____ gusta dibujar y a Ricardo _____ gusta más _____ música.

2 Listen to each person's statement. Take notes and then answer the questions in complete sentences.

1. ¿Qué le gusta a Gabriel?

2. ¿Qué no le gusta a Gabriel?

3. ¿De dónde es Gabriel?

4. ¿De dónde es Carlota?

5. ¿Qué no le gusta hacer a Carlota?

Leer A

Level 1, pp. 52-53

DÍA DE ACTIVIDADES CON AMIGOS

¿Te gusta...

✿ *pasar un rato con los amigos*

✿ *dibujar*

✿ *escuchar música*

✿ *tocar la guitarra*

✿ *practicar deportes?*

Actividades después de las clases

¿Comprendiste? Did you understand the reading? Answer the following questions true (**cierto**) or false (**falso**).

- C F 1. El día de actividades es de practicar deportes.
- C F 2. El día de actividades es de pasear con amigos.
- C F 3. El día de actividades es de tocar la guitarra.
- C F 4. Las actividades son antes de las clases.

¿Qué piensas?

1. ¿A ti te gusta pasar un rato con los amigos?

2. ¿Qué te gusta hacer en el día de actividades con amigos?

3. ¿Qué otras (*others*) actividades te gustan?

Leer B

¡Buenos días! Me llamo Graciela y soy de la ciudad de Panamá, en la República de Panamá. Es un país muy bonito. Mi escuela es muy buena. Se llama Instituto Cultural. Me gusta estudiar. Muchos estudiantes son internacionales. Mi amigo Juan es de Lima, Perú. A Juan le gusta jugar al fútbol. A mi me gusta más andar en patineta. Mi amiga Silvia es de Buenos Aires, Argentina. A ella le gusta dibujar y leer. A nosotros nos gusta pasar un rato con los amigos y escuchar música o mirar la televisión. Los sábados nos gusta alquilar DVDs y comprar pizzas.

¿Comprendiste?

Did you understand the reading? Complete the following sentences.

1. A Graciela le gusta _____ .
2. Juan es de _____ .
3. A los amigos de Graciela les gusta _____ .
4. Los sábados les gusta _____ .
5. A Silvia le gusta _____ .

¿Qué piensas?

1. ¿De dónde eres?

2. ¿De dónde es el (la) maestro (a) de español?

3. ¿Qué les gusta hacer a ustedes los sábados y domingos?

Leer C

Level 1, pp. 52-53

Me llamo Valeria: ¿Qué nos gusta hacer?

Lucas es de Nicaragua. A Lucas le gusta escribir y leer libros. También le gusta comer helado los domingos por la tarde. Lucas es mi amigo. A nosotros nos gusta alquilar un DVD los sábados y practicar deportes después de la escuela.

Araceli es de México. A ella le gusta preparar la comida. A mi me gusta comer la comida que ella prepara. A Araceli y a mí nos gusta comprar y comer helado los domingos. También nos gusta hacer la tarea después de la escuela.

Simón es de Texas, Estados Unidos. A él le gusta aprender el español en la escuela. A nosotros nos gusta estudiar el español después de las clases. También le gusta andar en patineta y comer helado los sábados y domingos.

¿Comprendiste?

Did you understand the reading? Answer the following questions in complete sentences.

- ¿De dónde son Lucas, Araceli y Simón?

- ¿Qué les gusta hacer a Valeria y a Lucas los sábados?

- ¿Qué le gusta hacer a Araceli y comer a Valeria?

- ¿Qué les gusta hacer a Valeria y a Simón después de las clases?

- ¿Qué les gusta a todos?

¿Qué piensas?

- ¿A ti te gusta comer helado? ¿Qué te gusta comer?

- ¿Qué actividades les gusta hacer a ti y a tus amigos después de la escuela?

Escribir A

Level 1, pp. 52-53



Goal: Write about activities that you like and don't like to do.

Step 1

Make a list of four activities you like and don't like to do.

Classify your list in the chart.

Me gusta...	No me gusta...
1.	1.
2.	2.

Step 2

Write four sentences using the information above about what you like to do .

Step 3

Evaluate your writing using the information in the table.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
Content	Your sentences state four things that you like and don't like to do.	Your sentences state three things that you like and don't like to do.	Your sentences state less than three things that you like and don't like to do.
Communication	Most of your responses are clear.	Some of your responses are clear.	Your message is not very clear.

Escribir B

Level 1, pp. 52-53

¡AVANZA!

Goal: Write about activities that you and others like and don't like to do.

Step 1

Make a list of three things your friend likes to do, and three things she/he doesn't like to do.

Nombre de mi amigo(a): _____

Le gusta...	No le gusta...
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Step 2

Write a paragraph about what your friend likes and doesn't like to do.

Step 3

Evaluate your writing using the information in the table.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
Content	You state what both you and your friend like and don't like to do.	You state most of the things that you and your friend like and don't like to do.	You do not state many of the things that you and your friend like and don't like to do.
Communication	Most of your responses are clear.	Some of your responses are clear.	Your message is not very clear.
Accuracy	You make few mistakes in grammar and vocabulary.	You make some mistakes in grammar and vocabulary.	You make many mistakes in grammar and vocabulary.

Escribir C

Level 1, pp. 52-53

¡AVANZA! **Goal:** Write about activities that you and others like and don't like to do.

Step 1

Fill in the chart with information about yourself.

Me gusta...	1.	2.	3.
No me gusta...	1.	2.	3.
Soy de...			

Step 2 Now write a short letter to a pen pal with the information from above.

Step 3

Evaluate your writing using the information in the table.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
Content	Your letter includes what you like and don't like to do.	Your letter includes most of what you like and don't like to do	Your letter does not include what you like and don't like to do.
Communication	Your letter is clear and easy to follow.	Parts of your letter are clear and easy to follow.	Your letter is not very clear.
Accuracy	You make few mistakes in grammar and vocabulary.	You make some mistakes in grammar and vocabulary.	You make many mistakes in grammar and vocabulary.

Cultura A

Level 1, pp. 52-53

¡AVANZA!

Goal: Review cultural information about the Hispanic community in the United States.

1 United States Read the following statements about the United States and answer *true* or *false*.

- T F **1.** There are almost 40 million Hispanics in the United States.
- T F **2.** The city with the largest Hispanic population in the United States is San Francisco.
- T F **3.** Xavier Cortada is a Cuban American artist.
- T F **4.** San Antonio's oldest neighborhood is called La Villita.

2 In the community Complete the following sentences with a word from the box.

Calle Ocho	Freedom Tower
Hispanic Heritage Month	Fiesta San Antonio

- 1.** The _____ celebrates the cultural diversity of Americans.
- 2.** _____ is famous for its Cuban restaurants, cafés, and shops.
- 3.** The _____ honors the heroes of the Álamo.
- 4.** The _____ is the building that houses the Cuban-American Museum.

3 Los Premios Juventud Write a few lines to describe **los Premios Juventud**. Then, if you were to vote for some nominees, who would you choose? Write a name for each category listed below.

Best Actor: _____

Best Actress: _____

Best Female Vocalist: _____

Best Male Vocalist: _____

Best Sports Player: _____

Cultura B

Level 1, pp. 52-53

¡AVANZA!

Goal: Review cultural information about Hispanic communities in the United States.

1 Awards Complete the following sentences with the words from the box.

teens	Spanish-language	actors	Juanes	Juventud
-------	------------------	--------	--------	----------

- Los Premios _____ are awarded in Miami.
- _____ nominate and vote for their favorite artists.
- _____ was a past nominee.
- The event is shown on _____ television.
- The winners of these awards can be famous sports stars, singers, and _____ .

2 In the U. S. Choose a multiple-choice item to complete the following sentences.

- The number of Hispanics living in the United States is _____.
 - 40 million
 - 20 million
 - 30 million
- The Fiesta San Antonio honors the heroes of the Álamo and the Batalla de _____.
 - San Jorge
 - San Jacinto
 - San Luis
- The street in Miami renowned for its Cuban restaurants, cafés, and shops is called _____.
 - Calle Siete
 - Calle Ocho
 - Calle Nueve
- Miami's Cuban American Museum is located in the _____.
 - University of Miami
 - public library
 - Freedom Tower

3 Describing art Look at the picture of Xavier Cortada's *Music* on page 44 of your book. Describe it. What feelings does it evoke? What message do you think the artist wants to convey?

Cultura C

Level 1, pp. 52-53

¡AVANZA!

Goal: Review cultural information about Hispanic communities in the United States.

- 1 Celebrities** Do you know where the following celebrities come from? Write the name of the country of origin of each person listed below.

Name	Where is he/she from?
Juanes	
Gael García Bernal	
Jennifer Lopez	

- 2 Hispanic community in the U. S.** Answer the following questions.

1. What is San Antonio's oldest neighborhood called? _____

2. What do people celebrate in the United States between September 15 and October 15?

3. What is something that influences Xavier Cortada's artwork?

- 3 Los Premios Juventud** Create a poster advertising **Los Premios Juventud**. Your poster should explain what the event is and where it is held. Also include a date and time for the event.